

课程德育建设重要性

张盼

(南昌市育新学校九龙湖新城分校 江西 南昌 330099)

[摘要]德育是教育的重中之重。当今社会,新课标对孩子的要求越来越综合全面,我们也早已跨过了以成绩论优劣的时代。我们的孩子也走向了德智体美劳全面发展的时代。

[关键词]课程;德育;全人教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.080

对于德育这个词我想我们并不陌生,当今的素质教育中,德育首当其冲。而我对于德育有两种理解,下面我分别从教师与学生两个角度作为切入点进行阐述。

一、教师视角下的德育

作为教师的我们会发现如今的教学模式与以往的有了很大的区别。无论从上课内容还是形式来说,都有了很大的改变。我们备课的教案中,教学目标就分了三种:知识与技能目标、过程与方法目标以及情感态度与价值观目标。课堂不单单是传授知识的地方,更是教学生做人的重要场所。因此,每节课都有它的情感态度与价值观,它们被悄无声息地融入了知识中,熏陶孩子们,使他们逐渐树立正确的价值观以及价值取向。

德育两个字虽然非常简短,但是它要真正落实下去却并不简单。如今,我们都处在信息化的社会中,整个社会就是一个大数据库,而我们都列在这片大数据网中。凡事都有利有弊,信息化社会也同样是一把双刃剑,在给我们带来便利的同时也在影响着我们。网络暴力也从此滋生,而我们统称这些人为“键盘侠”。网络的漏洞以及不良网页正在吞噬我们的孩子。讲到这,我就想说一个最近发生的真实事件。湖南某中学出现了一起学生伤害老师的事件。过程也被知情者拍下。视频虽然只有短短几秒,但是作为教育工作者的我来说,看着十分心寒。在心寒的同时,我也在思考为什么会教育出这种学生,我们甚至可以用“恶魔”去形容他。视频中学生辱骂教师,班上其他学生看到这一幕不仅不帮助老师甚至还进行嘲讽起哄。最后,这个学生掏出随身携带的弹簧刀刺向老师,就这样一条鲜活的生命流逝了。看完这个视频后我的心久久不能平复。我不知道什么时候开始,学生变得这么冷漠,那么的忤逆,甚至以辱骂教师为荣。这真的是社会的悲哀,学生竟然可以扭曲成这个样子。我认为这是作为一名教育者应该好好思考的问题。

我们知道,凡事不是一朝一夕就能形成的,教育也是如此。对于学生的教育不仅仅只是学校的事情。它是需要家校共同努力,需要社会的支持与配合,我们才能培养出品行端正的孩子。家庭教育与学校教育是同等重要的。我在大学的时候也写了一篇关于家庭教育的论文。父母是孩子的第一任教师。良好的家庭环境对孩子的成长是有很大的帮助的。学生的德育也是需要父母的言传身教。我看过这么一件事,有一位母亲抱着几个月大的婴儿坐飞机,她因为怕孩子哭闹吵到其他乘客,所以事先准备好了一张便条、一副耳塞以及几颗糖果。便条上写着:你好!我是来自宁波的Wendy,我刚刚一岁半。这不是我第一次出门旅行了,可是独自带我的妈妈还是担心我的哭闹会打扰到您,毕竟飞机气压变化会让我感到很烦躁。在公共场合打扰别人的可不是好孩子,我会尽力保持安静的。这里有耳塞和小糖果,希望能减轻你的困扰。Wendy祝你旅途愉快哟!这就是一种言传身教的非常好的示范。每一个孩子的世界观、人生观和价值观都离不开环境所带来的影响。而我们作为教育工作者对孩子的德育也显得尤为重要。我认为,孩子可以成绩不够突出,可以不那么多才多艺,但是必须要做一个品行好的

人,立德才能立才。但德育工作落实得并没有那么好。主要原因在于升学压力,使得学校之间、学生之间都在比成绩、比考试分数。在这种形势下,各所学校都减少了德育教育的相关课程,几乎没有安排与德育相关的课程活动,家长也纷纷认为德育教育是学校的事情,与己无关,根本不管孩子的德育情况,再加上青少年缺乏对德育的深刻认知,一旦缺乏良好的引导,极易误入歧途。

二、学生视角下的德育

学生作为教育的主体,是德育的接受者。在学生看来尤其是小学生来说,德育还是一个很陌生的词,而对于德育来说也没有系统的概念。如今,青少年犯罪率与日俱增,无不警醒着我们这个社会需要做些改变了。

努力让德育成为生活的重要内容。德育,本来就应该成为人生重要的内容,更应该成为学生生活的重要内容,也就是要让德育回归生活,让学生在体验生活中体验道德魅力,培养德性,学会过道德生活。德育的生活化回归,有利于克服学校德育与社会发展相脱离的弊端,只有根植于生活世界,德育才能具有深厚的基础和强大的生命力。学校教育,要注重在生活中培养学生道德的主体性与自主性,让学生在生活体验道德,在体验中融合和内化,真正领略到道德的内涵、生活的本质、做人的意义和对他人关心爱护的重要性,通过现实生活,教育、启迪、指导学生思考生活、创新生活、享受生活,在生活中自觉地内化道德规范,从而实现我们的道德目标。德育培养不是虚无的,而是具体的,这就要求我们在日常的生活实践中,要将培养学生良好的学习习惯、良好的生活习惯、良好的交往习惯作为德育工作的重要内容。

十年树木百年树人。教育绝不是一朝一夕就能促成的。它是具有长期性和隐蔽性的特点。千里之行始于足下,我相信只要从现在开始,我们将德育与知识完美地融合,点点滴滴地渗透给学生,作为教师给学生树立榜样。在耳濡目染下,我们的孩子们都会成为有德的学生。最后,我想引入少年中国说来表达我此时的心情。

故今日之责任,不在他人,而全在少年。少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强,少年独立则国独立,少年自由则国自由,少年进步则国进步,少年胜于欧洲,则国胜于欧洲,少年雄于地球,则国雄于地球。红日初升,其道大光;河出伏流,一泻汪洋。潜龙腾渊,鳞爪飞扬;乳虎啸谷,百兽震惶;鹰隼试翼,风尘吸张。奇花初胎,矞矞皇皇;干将发硎,有作其芒。天戴其苍,地履其黄,纵有千古,横有八荒,前途似海,来日方长。美哉我少年中国,与天不老;壮哉我中国少年,与国无疆!

参考文献

[1]钟启泉.单元设计:撬动课堂转型的一个支点[J].教育发展研究,2015(24),1-5.

[2]钱蕾.浅谈影响中学生全面发展的因素与改善措施[J].海外教育,2018(12):31-32.