

# 儿童民间游戏在幼儿教育中的运用

陈玫洁

(河北省石家庄裕华区东南智汇城第一幼儿园 河北 石家庄 050022)

**[摘要]**儿童时期正是处在天真烂漫的时期,儿童的生活以游戏为主,通过游戏来激发幼儿对外部世界的理解与看法,从而帮助儿童形成自己的兴趣爱好《纲要》中明确指出,“玩是幼儿的天性,要发现、保护和引导幼儿固有的天性,幼儿园应当以游戏为基本活动”。由此可见,游戏在幼儿的成长过程中有着举足轻重的作用。丰富多彩的游戏不仅可以促进儿童身心健康的发展还能增长幼儿的见识。而民间游戏,在漫长的岁月里,伴随了一代又一代人的成长。民间游戏是中华民族优秀历史中的一道亮丽的风景线,为曾今的无数代人的童年带来了无穷无尽的欢乐,在今天的幼儿园同样有着一定的价值和意义,在教学中可结合民间游戏展开教学,创新游戏。

**[关键词]**儿童民间游戏;幼儿教育;价值

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1202

随着近些年人们生活条件的改善,现在的家长越来越爱给孩子买一些很高档的、很新奇的现代化玩具。那种电动的、会发光、会讲话的,甚至一些家庭中很多孩子都能熟练的玩IPAD,平板电脑上的游戏。长时间的玩这些玩具,孩子越来越少的能接触大自然,失去和同龄伙伴一起玩耍的机会,有的甚至小小年纪就已经戴上了近视眼镜。然而民间游戏却渐渐淡出了人们的视线。其实民间游戏具有很强的趣味性和娱乐性,而且很多民间游戏还有很强的名族特色和地方特点。因此,幼儿园充分挖掘开发民间游戏是很有必要的,不仅能促进幼儿多方面的发展,而且有利于幼儿长远发展。

## 一、民间游戏及幼儿民间游戏的特点

民间游戏是有劳动人民自发创编,在民间广泛流传的活动,反映着中华民族所共有的思维、感情和交流的模式。

(一) 幼儿民间游戏具有浓厚的趣味性和较强的娱乐性。幼儿民间游戏的内容丰富,没有固定的模式,使儿童在自发的状态下也十分乐于游戏。而且很多的民间游戏还配有一些朗朗上口的儿歌以及游戏口令。如小时候很爱玩的丢手绢的游戏,一块简单的手绢,配以朗朗上口的儿歌,让玩的人始终处于快乐的情绪状态中。

(二) 幼儿民间游戏的开展具有随机性。民间游戏在玩的时候常常是想玩就玩,不受场地、地点,人数、年龄等的限制。只要你想玩,教室的角落、走廊、空地都可以。如,跳房子的游戏,地方用粉笔或是小石头,画上几个格子就可以开展。还有丢沙包,小小的一个沙包,可以你丢给我,我丢给你,还可以利用沙包开展各种各样的有趣的游戏。

(三) 幼儿民间游戏具有浓厚的民族特色和地方特点。民间游戏来源于民间,流传在民间的游戏自然也是多种多样,有着各自的特色。很多的民间游戏,可以配上当地的方言或是当地的歌谣,不仅朗朗上口而且旋律优美。

## 二、民间游戏对幼儿的教育价值

从幼儿教育的层面上看,幼儿民间游戏有助于幼儿在体能、感知、语言、社会性等方面的全面发展。体能、语言、感知方面的发展一般能从现代游戏中得到体现,而民间游戏中所蕴含的社会性教育价值,是现代游戏所不能比的。

幼儿民间游戏有利于幼儿社会认知的发展。大多数民间游戏配有童谣和儿歌,这些童谣和儿歌中包含许多关于自然和社会的知识,还囊括了社会生活的各个方面,可以扩大幼儿的知识面。

幼儿民间游戏有利于幼儿亲社会行为的形成。人文主义心理学家马斯洛认为:“当儿童生理的、安全的需要得到满足

时,儿童就渴望自己有所归属,成为团队中的一员,渴望在团体中与他人建立深厚的感情”首先,民间游戏一般都需要若干幼儿共同合作才能进行。如《跳皮筋》、《丢手绢》等,幼儿可以从中满足合群的需要,形成自然的游戏伙伴关系。其次,民间游戏所独具的特点促使幼儿形成分享合作,助人、谦让、遵从等亲社会行为。幼儿必须克服任性,自尊、娇惯等不良习性,学会协调与组织团结与协作,牺牲与分享。援助与服从、理解与宽容等,形成有益的责任感和集体意识,才能更好的融入集体,参与游戏。

民间游戏有助于幼儿良好个性的发展。很多的民间游戏带有竞争性,这让幼儿在幼儿的过程中会品尝到成功与失败。如玩跳绳、跳皮筋等游戏时,当幼儿在玩的过程中能够顺利,则是品尝到了成功的喜悦可以增强幼儿的自信心和成就感;反之,如果在玩的过程中没有顺利完成。

## 三、运用和组织民间游戏时应注意的几个问题

(一) 在搜集改编民间游戏时,应该注意游戏的科学性,思想性和教育性。由于民间游戏产生在民间流行于口头,存在着时代和地方的局限性,因此在收集到的民间游戏进行改变时,那些不符合幼儿年龄特点的地方应加以改进或者重新编写赋予新的含义,并使之具有积极的教育意义。

(二) 运用民间游戏时应该注意针对性,灵活性和适度性。在具体运用民间游戏是应针对幼儿的不同年龄特点,一日生活中的不同时间,不同条件和幼儿的需要,以及不同幼儿的发展水平选择适当的、不同内容的民间游戏,以促进每个幼儿的发展。

(三) 在组织幼儿民间游戏时,还应该注意安全性。对于幼儿民间游戏的动作设计、场地的选择,玩具的使用与制作等方面都应该加强安全性的检查。

民间游戏是中华民族灿烂文化的瑰宝,优秀的民间传统游戏是劳动人民生活经验的积累,也是优秀教育智慧的结晶。对那些质朴,诙谐,活泼及深受幼儿喜欢的民间游戏,我们可以根据实际需要加以改进,将这些游戏资源巧妙地融入到幼儿园课程中。让民间游戏资源在幼儿园和幼儿的发展中发挥更大的价值。

## 参考文献

[1] 王杨洁. 儿童民间游戏在幼儿教育中的应用[J]. 文渊(中学版), 2019, (9): 229.

[2] 吕婷. 儿童民间游戏在幼儿教育中的实践与研究[J]. 读与写, 2019, 16(5): 236.