

# 新形势下班主任班级管理的几点艺术之我见

张天莲

(四川省冕宁中学校 四川 冕宁 615600)

**[摘要]**班主任在对高中生进行管理的过程中,必须要思考当前班级管理所遇到的困难,探究如何解决学生在学习与生活上出现的问题。通过对相关学术研究资料和高中生的实际成长情况进行分析,得知班主任在对高中生进行班级管理过程中出现及时解决学生学业压力和心理问题等方面的问题。班主任只有解决对这些问题才能强化整体班级管理效果,引导学生树立正确的态度。更好地迎接高考。

**[关键词]**高中;班主任;工作;见解

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2179

在高中班级的管理过程当中,班主任既是参与者,也是引导者,因此,其也是学生灵魂塑造的工程师,在不断变化的环境背景之下发挥着重要的作用,班级学生的管理和学生的内在心理变化环境离不开教师的有效引导,需要双方共同努力,然而在这个漫长的过程当中,学生的性格变化以及外在环境的不断改变,都会给班主任的工作带来严重的压力,如何做到对每位学生都能够进行尽责,确保工作质量,值得教育人员认真研究。

## 一、建好队伍,让学生自己管理自己,树立班集体意识

班主任是班干部的后盾,是班干部的顾问,是班干部的教练和导演。班级管理中,我们应始终不渝地进行这样的尝试:逐步引导,积极帮扶,让学生具备自我管理能力和自我教育能力,让学生成为班级管理的主人,让班级的每一位学生都为班级的建设贡献力量,在做事中培养感情,培养集体意识。从高一的逐步引导,到高二的积极帮扶,发展为高三的顾问,班主任要放手让每一位班级的学生去做,去实践,去犯错,去成长。正是在这些不断地尝试中,班级的孩子们才会更加珍惜集体,热爱集体。

## 二、构建和谐班级环境

和谐友好的班级氛围是促进学生心理健康发展的催化剂。集体学习和生活是高中生的日常,同学之间几乎全天都在一起,因此,情绪和状态都会相互传递。而良好的班级氛围能够在同学之间形成循环效应,有利于缓解学生心理压力,为此,教师可以展开集体活动,活跃班级氛围。例如,教师可以利用一两次班会时间展开水果拼盘活动。通过将全班分为若干小组,展开水果拼盘比赛。在这个集体活动中,学生会自主地进行分工合作,并自然地交流和讨论,最后将各种水果搭建成一个完美的形状。在活动过程中,教师也能够与学生积极地交谈除学习以外的事情,这个时候学生心理状态较为放松,心理压力也有一定缓解。通过这种集体活动既能够提高学生的合作和竞争意识,也能够构建出和谐友好的班级氛围,进而为学生心理健康的发展打下基础。

## 三、适应时代发展,及时更新德育内容

高中班主任德育工作能否取得良好效果主要取决于其德育工作是否满足了高中生的德育需求。为了提高德育工作的实效性,高中班主任在进行德育教育时既要满足教育大纲要求,又要顺应时代发展潮流,切实有效地改进教育方式方法,以满足高中生的德育发展需求。举例来讲,高中班主任要进行“乐于助人,与人为善”为主题的教育活动。其所宣扬的价值观念不能只是毫无顾忌、自告奋勇地盲目帮助他人这种单一死板的价值观。高中班主任应该教导学生学会明辨是非,在仔细观察后的理性思考下选择最合理的帮助方式,符合现实情况,可以切实保护高中生的合法权益。

## 四、积极开展班集体活动

开展班集体活动,是加强班级团结,促进德育教育的有效途径,能使学生在活动中增强集体荣誉感,从而加强班级的凝

聚力。如果一个班集体只是埋头学习,从不开展班级活动,那么就会使教师、学生间的关系变得疏远,使班级缺乏凝聚力。常见的班级活动有:春游,参观博物馆,扫墓,组织班级比赛活动等。

在班级活动的开展中,教师要发挥好舆论的引导作用,将正确的价值观渗透在活动中。例如,教师在清明节组织学生扫墓的过程中,可以穿插一些革命先烈的英雄事迹。这样就可以使学生受到爱国教育,明白今天幸福生活的来之不易,从而学会珍惜。通过班集体活动的开展,不仅拓展了学生的眼界,还能使学生受到正确价值观的引导,有助于使学生养成优秀的品格。

## 五、拓展教学内容,渗透德育教育

高中班主任的德育教育工作要融入到学科教学过程中,传统的教育教学模式下,教师通常都会认为德育教育与学科教学无关,忽略了学科教学过程中关于德育教育的一些相关内容;作为班主任要积极的同各科教师进行沟通和交流,让各科教师认识到德育教育与学科教学融合的重要性;如此,不仅能够提升班主任德育教育的效率,同时学科教学过程中的德育渗透还能够帮助学生养成良好的学习习惯,培养学生的品质,对于提升教学质量以及学生的学习有效性也有着十分重要的意义和作用。

## 六、加强教师与家长的沟通,建立家校联合管理模式

班主任是班集体中最重要的一个职位,学生在学习中受到班主任的影响是最深刻的。学校教育和家长教育是一个整体,然而往往教师受传统教学理念和管理理念的影响,常常将学校教育与家长教育割裂开来,进而影响了学生的成长以及班主任工作管理的有效性,同时也不利于教师和家长关于学生进行及时的沟通与交流,影响了对学生实施有效的管理与教育。因此,新形势下高中班主任要意识到教师和家长沟通交流的重要性,进而采取有效的方法建立家校联合管理模式,从而提高班主任工作的管理艺术,促进工作管理的效率。

在高中学校的管理工作中,班主任是学生的直接管理人,对学生的影响也是最直接、最大的教育工作者。在新课程改革的大背景下,学生的学习和成长受到越来越多人的关注,作为班主任肩负着帮学生排解压力的重担,对于学生的成长有重要意义,他们主要负责一个班学生的思想学习健康和生等工作,是一个班级的领导者和教育者。如何将班主任工作做到学生满意,家长满意,学校满意,就必须讲求方法,讲求工作艺术。

## 参考文献

- [1]周雷,孙艳丽.浅谈新形势下高中班主任工作的管理艺术[J].华夏教师,2017(02):95.
- [2]齐延飞,王金枝.论心理健康教育在初中班主任工作中的作用[J].中国校外教育,2019(11):39.
- [3]李劭慧.良好师德、和谐师生关系和平等对待学生:对班主任工作的三点看法[J].教育教学论坛,2012(12).