

# 小学语文教学中德育渗透的策略

易璐珏

(江西省宜春市上高县徐家渡镇小学 江西 宜春 336400)

**[摘要]**我国教育体系中小学作为重要部分,处在小学时期的学生还并不具备明辨是非的能力,价值观还未能发展成熟,在小学语文教学中进行德育渗透,发挥出重要的作用。下文将具体探讨小学语文教学中德育渗透的有效策略,希望可以把德育与小学语文教学实施良好融合。

**[关键词]**小学;语文教学;德育渗透;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.079

对小学时期的学生成长与发展来说,德育非常重要,是助力学生形成健康道德品质的重要条件,还是提高学生综合素质的一大因素,在新课改当中具备不可小视的作用。与此同时,德育渗透还能有效提高学生语言表达水平,增强师生间的情感。由此可见,在小学语文教学中渗透德育在许多方面具备十分关键的作用,充分满足了社会发展中对人才能力与素养所提出的要求。

## 一、联系学生生活来进行德育

小学语文教材当中收录了不少的课文,都蕴含着较为深刻的道理,小学语文教师要由此来实施德育,让学生从中掌握更多做人的道理,让学生能够约束自己的行为。如在教学《揠苗助长》这篇文章当中,教师让学生先对文章进行通读一遍,然后让学生结合这一寓言故事来表达自己的想法。为了让学生可以更深刻体会到寓言故事当中所隐含的深意,让学生仔细回忆自己生活中是否也曾碰到过这样的情形。学生们开始努力回想,有的学生提到“自己的妈妈在家中种了葱,每周都要给葱浇水,但是却很长时间没有长大,于是就偷偷地把葱向上拔了一些,希望葱可以快快长大,可是没想到过了几天葱枯萎了,最后全部都死了。这时候才发现自己犯了错,植物生长有自己的规律,违背规律会让它们死亡。”听完这一学生的介绍,教师借此为学生渗透德育,告诉学生们不管在学习还是在生活中,都需要遵循事物发展的客观规律,不能急于求成。

## 二、古诗词教学当中德育渗透

古诗词作为小学语文教学过程中的重要内容,经过学习古诗词更好的培养学生的审美意识,让学生可以保持高尚的道德素养,由此来体会生活,在实际生活当中发现、感受美。因此,小学语文教师在教学过程中渗透德育,要先利用古诗词教学法,根据古诗词教学内容深刻挖掘德育教育内涵,综合小学生的认知方式来实施教学,从而获取更高的德育教学效果。如教师在指导学生学《示儿》这首古诗词的过程中,教师利用古诗词来渗透爱国主义教育,让学生先对古诗词展开朗诵,体会到古诗词的韵律美。这一基础上,激活学生情感体验,为更深入了解爱国主义做好铺垫,之后教师在教学中,结合古诗词当中的诗句让学生深入了解国家的爱国主义情感。学生有了这一情感基础,在此时实施感悟就产生了更强的爱国情怀,实现德育渗透目标,更好地渗透德育。

## 三、识字阅读中实现德育渗透

小学语文学习中,识字作为较为关键的一环,教师更加关注识字的作用。经过识字,可以给学生打好语文学习的基础,更好地帮助教师进行德育。学生通过识字,感受到语文学习的快乐,更好地掌握中国传统优秀文化。教师利用识字传播优秀的传统文化。

比如学习“母”这一个字过程中,教师结合这一个字的造字特点来为学生实施解释,“母”字可以延伸为生命孕育的内

涵,足以看出来母亲的伟大之处。利用识字来实施德育渗透工作,发挥出德育的作用,树立起学生正确的观念,推动学生快速成长发展。在小学语文阅读当中,教师能够带着学生大声并且富有感情地朗读文章内容,深入理解作者的写作意图。教师采用教材当中具有一定教育意义的文章为学生渗透德育。以教学《慈母情深》这篇文章当中,为了让学生更深入理解以及体会到母爱的伟大,学习母爱在不同作者笔下的表达方法,教师能够在这节课教学之后,为学生们推荐相类似内容实施阅读。经过这样的阅读学习,让学生认识到母爱的伟大之处,在阅读环节的全过程中贯穿德育教育,在无形当中对学生的行为习惯产生影响,从而助力学生树立起正确的价值观念。

## 四、课外实践活动中渗透德育

小学语文教学过程中课外实践活动占据较大的比例,因此教师在进行德育渗透当中要采用课外实践活动来全面培养学生的品德,促使学生在活动完成当中深入发挥出德育的作用。此种教学方法不但能够帮助学生增强语文实践能力,还能在极大程度上增强学生的思维能力。语文的课外实践活动具备较大的多元性特点,所以教师选择适当的课外实践活动形式变得非常重要。教师要尽可能地选择能够助力全部学生参与的、思想积极向上的实践活动,让学生体会到语文知识趣味性的基础上,塑造学生们良好的道德品质。为了在实践教学过程中进行德育渗透,教师能够组织课文朗读以及演讲等活动,促使学生更好地进行生活感悟。比如在中国共产党成立一百周年的日子来临之际,教师组织演讲活动,鼓励学生表达自己对中国发展的想法,讲述祖国繁荣昌盛为自己的未来所带来的影响等。教师通过实践活动的方法让学生的思想朝着正能量的方向发展,从而助力学生身心获得健康成长。

总而言之,目前的小学语文在德育教学当中依然存在不少的问题。在素质教育以及新课改的理念逐步推广下,教师在小学语文教学当中进行德育渗透,要从语文学科教学特点出发,根据学生成长发展需要的特点,对课程内容展开良好优化,创新教学方法,发挥出语文教学不同模块的优势,联系学生生活来进行德育、在古诗词教学当中德育渗透、在识字阅读中实现德育渗透、组织课外实践活动渗透德育,让德育渗透到语文教学的每一个方面中,提高德育教育实效性。

## 参考文献

- [1] 王小林. 关于在小学语文教学中渗透德育的思考[J]. 读写算, 2021, (4) (18): 43-44.
- [2] 李雪英. 德育在小学语文教学中的渗透策略[J]. 家长, 2021, (4) (17): 28-29.
- [3] 王晓珍. 试论新课标下小学语文教学中德育教育渗透策略[J]. 读写算, 2021, (4) (15): 27-28.
- [4] 马彪. 植根课堂 立德树人——浅谈小学语文教学中的德育渗透策略[J]. 考试周刊, 2021, (4) (41): 49-50.