

浅析游戏教学法的作用

刘路

(河北省霸州市胜芳北环路小学 河北 霸州 065700)

[摘要]小学英语教师应当明确教学游戏的意义,设计好教学游戏,圆满完成教学任务。恰当地运用游戏进行小学英语教学,能有效地激发学生学习英语的兴趣,活跃课堂,掌握新知识,突破重难点,使学生在学中玩,玩中学,把学习英语当做一种愉快的享受。只要我们坚持不懈地努力与探索,相信一定能更大地发挥游戏在小学英语教学中的优势,更好地提高小学英语的教学质量。

[关键词]小学英语; 游戏; 游戏教学法; 作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1827

一堂好的英语课,使用适当的游戏对课堂教学效果是非常重要的。因此,在教师的指导下,根据学生的需要和英语学习上的存在问题,英语课堂上抽出一定的时间有目的、有计划、有针对性地进行英语教学游戏,是非常有意义的。

一、课堂游戏的重要性

理想的英语课堂教学应向学生提供一个较好的外语学习环境,让学生“沉浸”在使用英语的环境中,进行有意义的交际活动,并能激励学生参与到解决问题和完成任务的教学活动中来。英语课堂游戏正好提供了这样一个学习环境。运用得当的英语小游戏,虽然只占课堂教学的短短几分钟,却能为当堂课堂教学带来良好的效果。尤其重要的是通过丰富多彩的小游戏,能迅速提高学生对英语的学习兴趣,并使这种浓厚的兴趣长久保持下去。游戏教学法符合小学生的生理和心理特点。小学生活泼好动爱表演,很少害羞,乐于接受新奇、趣味性强的事物。教师的教学法可以直接影响学生对学习的兴趣。课堂游戏要求学生,即游戏的参与者,对每一个问题,每一件事和如何去模仿他人的一言一行,都要予以及时的反应、回答和表现,这不仅使学生训练了自己的记忆力,培养了自己的观察和模仿能力,还能提高他们连贯语言表达的能力。利用游戏有意无意的特性,有利于学生形成正确的学习方法和良好的学习习惯,有利于化难为易,有利于减轻学生的负担,符合素质教育的要求。

二、游戏教学法在英语课堂中的作用

(一) 教学游戏是帮助学生学英语的一种有效的教学形式。小学生天性好奇、好动、好胜,注意力不能持久,意志薄弱,很大程度上凭兴趣支配学习。如刚开英语课时,99%的学生都很感兴趣,这完全是一种好奇心的趋使,是一种直接的兴趣。但随着时间的推移,教学内容的增多及难度加深,就有50%的学生兴趣逐渐减弱,10%的甚至消失,因此培养和保持学生的学习兴趣便成了教师完成教学任务的重要途径。湘少版英语教材中每课都编排有Let's act/practise的内容,其目的就是以语言与游戏的有机结合激发学生的学习兴趣,从而提高学生的语言交际能力。在教学实际中应注重顺应孩子的天性,采用各种生动有趣的游戏活动辅助教学。如“字母、单词接力赛”、找朋友”、“唱唱跳跳”等,通过游戏大大调动了学生学习兴趣和主动参与的积极性,让学生感到学习英语是一种乐趣而不是负担,从而保持一种“我要学”的主观欲望。

(二) 英语教学游戏还能使学生身心愉悦,精神振奋,

课堂教学生动活泼、丰富多彩。如“听听做做”、“写写画画”、“开火车接力赛”、“小演员”、“传话”等新颖有趣的的游戏,尤其是竞赛性的游戏能使学生耳目一新,能充分调动学生耳、口、手等感官,通过视、听、说、写、画、唱、表演等活动满足学生好动、好奇、好胜的心理,营造出无拘无束、轻松愉快的学习氛围,使整个课堂活跃,让学生在心情舒畅、活泼欢乐的气氛中学习新知识。

(三) 正确运用游戏手段,把游戏与教学内容有机结合起来,有利于巩固词汇,常用表达方式与习惯用语,提高学生听音辨音和观察、想象能力,培养语感,增强记忆,学以致用,提高语言交际能力。如小学英语五年级下册Unit5 Where Is the Gift Shop?这课中,要学会词汇go straight, turn left, turn right等询问地点位置的短语,在课堂在中,就可以采用这种游戏手段。首先找一名同学蒙上眼睛,另一名同学藏到教室里,其他同学指挥捉迷藏的路线:Where is the Liming? Go straight, turn left, you can find it on your left.这样的游戏不仅活跃了课堂,而且练习了句型,发挥了学生无意记忆的作用,培养了学生的语言交际能力,使学生在游戏中培养观察、想象能力,巩固所学的会话和句型。可见,在英语教学中,游戏为学生营造了宽松、民主、和谐的教学氛围,在游戏中学生相互学习、相互帮助,体验集体荣誉感和成就感,发展了合作精神,综合语言技能得到了发展。在英语游戏教学中教师要根据学生的年龄特征和英语水平设计适合不同学生的游戏。游戏要有针对性,要为教学服务,不要为了游戏而游戏。教师应尽量用简单的英语和体态语来演示游戏的规则。在游戏中要做到活而不乱,收放自如,才能收到良好的效果。

总而言之,随着新世纪的到来,世界经济全球化和人民生活信息化的不断加速。英语,在社会生活和国际交往中已成为不可或缺的重要工具之一,掌握了英语就意味着把握了参与和发展的机会。而现在的小学生的英语成绩不好这是否关系到小学英语的教学法呢?因此本文就游戏教学法的理论依据,主要探讨了游戏教学法在小学英语教学中的作用,供各位一起探讨。

参考文献

[1] 郑小芬. 如何提升幼儿游戏教学有效性[J]. 教育界. 2019, (15). 136-137.