

幼儿学前教育中的科学游戏应用研究

郑顺献

(赣州市章贡区第十二保育院 江西 赣州 341001)

[摘要]随着社会经济水平的不断发展,人们在物质水平上也出现非常明显的提高,在这样的背景当中,人们也开始追求精神层面的内容,人们的思想意识也开始获得更加明显的提升,在教育理念上也出现一定的转变。新课程标准改革背景当中,社会各界对于幼儿学前教育的重视程度都开始愈发的明显,对于幼儿阶段的教师来说,最需要关注的就是科学学前游戏的设计和实 践,利用科学游戏在学前教育当中的有效融合,让幼儿获得更加明显的综合素质提升,这对于学生未来的学习生涯来说有着十分重要的意义,也可以将幼儿锻炼为更加优秀的人才。

[关键词]幼儿阶段;学前教育;科学游戏

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1568

幼儿作为一个国家的未来,幼儿的学习情况也在一定程度上影响着国家的未来发展,所以我们国家的教育部门一定要对于幼儿的学前教育给予更加充分的关注,将学前教育和小 学教育有效衔接到一起,在素质教育改革背景当中,幼儿阶段的学前教育也开始更加注重摆脱小学化的教育状态,希望能够利用耕种幼儿喜欢的活动,来让幼儿获得更加明显的个性化发展,所以说目前的教育背景当中,利用科学游戏的有效应用,可以让幼儿获得更加健康的成长,从而让幼儿的学前教育水平获得更加明显的提高,让家长更加愿意让幼儿参与到学前教育活动中。

一、幼儿学前教育中科学游戏的应用价值

(一) 给幼儿带来个性化的发展

科学游戏在幼儿学前教育当中的应用,可以让幼儿完全从自己的思想和喜好出发来参与到不同的游戏当中,虽然说科学游戏中幼儿无法给科学发展做出更加充分的贡献,但是科学游戏可以给幼儿带来更加明显的个性化发展,同时让幼儿在学前教育当中参与科学游戏,可以让幼儿在一个更加轻松、愉悦的氛围之中进行学习,给幼儿的学习效率提升带来更加明显的帮助。另外科学游戏也不仅仅是单纯的游戏,而是拥有非常明显的科学性质,其中包含很多丰富的游戏规则,幼儿利用自主思维能力可以在游戏所规定的规则当中,让自己拥有更加丰富的游戏权利,幼儿也可以在一定的规则当中参与学前游戏,从而让幼儿获得更加明显的个性化发展。

(二) 让幼儿保持一定的张力

传统的学前教育之中,幼儿所参与的游戏都非常的枯燥、无聊,幼儿在整个游戏过程中也需要大量的重复性操作,这种重复的操作方式虽然可以帮助幼儿积累一些丰富的实践经验,但是长期重复的实践操作很容易导致幼儿丧失自己的游戏学习兴趣。科学游戏虽然也包含一定的重复操作,但是这种重复操作并不仅仅是简单的重复操作,而是学生们需要掌握的一些常识性操作,幼儿利用一次又一次的动作尝试,就可以让幼儿的探究思维获得更加充分的激发,给幼儿后期的发展提供更加明显的帮助^[1]。

二、幼儿学前教育当中的科学游戏应用

(一) 保证科学游戏的实用性

对于幼儿来说,他们的思维能力正处于急需开发的状态中,幼儿对于外界事物的认知也比较单纯,必须要足够真实的感受才可以提高幼儿对于外界的认知水平。利用科学的游戏设计方式,可以让幼儿在游戏的中学会探究,让幼儿获得更加优秀的思维能留开发,给幼儿带来个性化发展。在给幼儿设计科学游戏的时候,一定要保证科学游戏的适用性,从幼儿不同的特点和实际情况出发进行游戏环节的设计,这样才能够给学生带来更加明显的学习效率提升。科学游戏设计阶段,也应该从幼儿的认知水平出发进行游戏难度的设计,游戏设计难度过高很容易让幼儿难以理解,游戏设计难度过低则无法开发幼儿的智慧。所以在设计科学游戏的时候,就一定要从幼儿的认知水平出发,满足幼儿贪玩好动的心理需求。例如教师可以让

幼儿去收集不同树木的树叶,之后利用这些树叶拼凑成一副图画,利用这样的游戏不仅可以满足幼儿贪玩好动的需求,同时也可以提高幼儿的动手能力和创造能力,满足科学游戏的相关要求^[2]。

(二) 激发幼儿的学习兴趣

学前教育开展的主要目的是开发幼儿的智力水平和综合素养,给幼儿未来的长远发展打下坚实的基础,在这样的教学过程中决定不能被教学方法所局限,无论是游戏还是理论教学,只要能够达成相应的目标就可以在学前教育当中应用。幼儿阶段正是非常贪玩好动的时期,所以利用游戏教学方法开发学生们的智慧是课堂教学的主要选择之一,在进行游戏设计的过程中,不仅要拥有科学性和趣味性,也要注重激发幼儿的兴趣,让幼儿带着好奇心和求知欲望参与到游戏当中,这样才能够给幼儿带来更加优秀的学习效果。例如教师可以带着幼儿一起玩老狼老狼几点了的游戏,这样的游戏可以有效提高幼儿的学习兴趣,同时在游戏的过程中,幼儿也可以学会认识钟表,从而提高幼儿的生活常识掌握水平,提高学前教育的有效性^[3]。

(三) 在游戏过程中维护幼儿的心理健康

幼儿正处于最基础的学习阶段,无论是一举一动还是一言一行都是在模仿自己所看到的事物,幼儿这种天生的学习能力会影响到幼儿未来的语言、动作、行动等等,所以说心理健康对于幼儿来说也非常的重要,科学游戏开展的过程中,教师应该给予幼儿充足的鼓励,提高幼儿的自信和勇气,帮助幼儿养成健康的心理。在未来的发展中也有着十分重要的作用,可以让幼儿养成坚韧不拔的心态。例如教师在引导幼儿搭建积木的时候,有些幼儿搭建的积木又漂亮又高,但是有些幼儿在搭建到一定高度的时候就会出现失败的情况,这个时候教师就需要给予幼儿正确的引导,给予幼儿一定的鼓励,让幼儿养成迎难而上的精神,这样一来幼儿就会产生更强的游戏参与动力,从而让幼儿获得更加健康的成长^[4]。

结束语

综上所述,学前教育对于幼儿的未来发展来说有着十分重要的作用,为了可以有效解决小学阶段的学前教育现状,教师一定要利用更加科学合理的方式进行科学游戏设计,让幼儿在游戏的过程中获得成长和智力水平的开发,给幼儿未来的发展打下更加坚实的基础,科学游戏在学前教育当中的现实意义也应该由教师展现出来,这样才能够提高学生们的学前学习效率。

参考文献

- [1]包静茹.科学游戏在幼儿学前教育中的应用策略探究[J].考试周刊,2020(57):157-158.
- [2]陈利妹.分析科学游戏在幼儿学前教育中的有效应用[J].启迪与智慧(教育),2019(02):14.
- [3]施盈盈.幼儿学前教育中的科学游戏应用研究[J].新课程(小学),2016(06):6.
- [4]谢伟霞.科学游戏在幼儿学前教育中的应用分析[J].读书文摘,2014(18):252-253.