

浅谈提高初中语文课堂有效性教学的策略

范丽颖

(吉林省四平市联合化子弟中学 吉林 四平 136000)

[摘要]随着时代的发展和进步,教育理念也在不断创新改革。语文作为初中学生学习的重要科目,提高语文课堂教学的有效性对学生综合能力的提升有巨大的帮助。因此,在语文教学活动开展中,教师应该进行教学方法的改革和创新,营造良好的学习氛围,通过丰富多彩的课堂活动激发学生对语文学习的兴趣,从而提高课堂教学的有效性。

[关键词]初中语文;有效性;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2126

引言

在传统的教育模式下,初中的语文教学主要是对课本上内容的传授,更加注重的是学生对课本上理论知识的掌握,在这个过程中忽视了学生语文素养的提高。随着新课改理念的不断深化,对学生语文素养的培养已经成了语文教学的重点。要求教师在教学中不仅要重视课堂上知识的传授,更加注重通过课堂教学提高学生语文思维能力以及语文情感的培养,为学生今后的语文学习乃至其他科目的学习奠定坚实的基础。

一、当前初中语文教学中存在的问题

(一) 教学模式比较单一

初中阶段学生已经面临着较大的考试压力,教师在教学中很多时候是以考试为导向进行的。教学中更多的是进行语文基础知识的传授,给学生不断强调考试的重点与难点,对相关知识的扩展很少。而且在课堂活动开展中,与学生之间的互动活动非常有限,仅仅是通过课堂提问学生相关知识点的方式进行的。这样的课堂教学必然会变得很枯燥乏味,不但无法激发学生学习语文的兴趣,而且会导致学生对语文学习产生抵触情绪。

(二) 学校对教师教学评估不够全面

教师在教学活动中,之所以注重知识的传授而忽视学生学能力的提升,主要是由于学校在对教师考核评估的方面,学生学习成绩是考核最为重要的指标,而对教师教学能力的提升以及教师的自我提升并没有太多的关注。这样会导致教师在进行语文教学时,通常是以考试为导向进行知识重难点的讲解和分析,对学生的要求就是要记住课堂上强调的重难点内容。这样的教学方式虽然在短时期能够有效提升学生的学习成绩,但是对学生学能力的提升并没有太大的帮助。

二、初中语文课堂教学的原则

(一) 在教学中要以学生为主体开展教学

传统的教育模式下,教师是课堂教学的主体,教师在课堂上进行课本知识的分析和讲解,学生被动地接受知识,这样的教学方式严重限制了学生在课堂上的思考,学生的思维能力无法得到提升,而且不利于学生语文素养的培养。因此,教师在开展语文教学活动时一定要积极转变思想,以学生为主体进行课堂教学活动的设计,充分发挥学生在课堂上的主体地位。

(二) 教师要不断提高自身的教学能力

在新的教学理念下,虽然学生是课堂的主体,但是课堂活动的设计以及课堂上的引导和整体节奏的把握都是教师进行的,这样的教学理念其实是对教师的教学能力提出了更高的要求。教师能否根据学生的年龄特点以及教学的具体内容设计出符合学生发展的课堂教学活动,教师能否深入挖掘课堂教学内容的精髓,在课堂教学中对学生进行有效的引导等,这些都与教师的专业素养有很大的关系。因此,为了能够有效提升课堂教学的有效性,教师加强对自身能力的提升也是非常重要的。

三、提升初中语文课堂教学有效性的措施

(一) 加强对学生语文学习兴趣的培养

初中阶段的学生虽然在学习发展中已经逐渐具备了一定的自我管理的能力,但是在行为习惯以及性格方面还仍然处于发展阶段,学生的可塑性比较强。教师在教学中应该根据学生的年龄特点并结合课堂教学的内容进行教学方法的创新,通过课堂游戏、竞赛机制或者小组合作的模式等开展教学,使课堂的教学活动更加丰富多彩,以激发学生的学习兴趣为主要目的,让学生积极主动参与到课堂教学中。提高课堂教学有效性的同时让学生真正爱上语文学习,并且在对知识的探索中找到乐趣,提高学生学语文的能力。

(二) 通过开展情景教学构建良好的课堂氛围

情景教学是提升语文教学有效性的非常重要的方式,而且这种教学方法对学生能力的提升有非常大的帮助。教师在语文教学中可以根据教学的具体内容进行教学情景的设置,让学生在情景中感受作者所要表达的情感,在教学活动中充分调动学生对于语文学习的兴趣,让学生在对课文进行深入学习和分析的过程中提升学生的语文思维能力和获得语文基础知识的积累。通过情景教学能够有效提高课堂教学的有效性,同时还能促进学生学语文能力和素养的全面提升。

(三) 教师要不断更新教学观念,加强自身的学习

教师作为教学活动的主导者,对课堂教学效果的提升有重要的责任。教师课堂活动设计的能力,教师对教学内容深入理解的能力,教师与学生有效沟通的能力等,都是决定课堂效果的关键。因此为了能够有效提升语文课堂的教学效果,语文教师应该首先进行思想观念的更新,摒弃传统的以教师为主体的教学模式,及时转变思路,在开展课堂教学中让学生作为教学的主体,充分发挥学生在课堂活动中的主观能动性。另外,教师在工作之余要不断加强学习,提高自己的进行教学设计的能力,帮助学生更好地理解课堂上的教学内容。

四、结语

初中阶段的语文学习不仅对学生语言能力的提升有重大的帮助,而且通过语文教学能够有效提升学生的理解能力和情感思维能力,对学生的发展和其他课程的学习都是非常关键的。基于当前在初中语文教学中出现的问题,教师应该积极转变思路,进行教学方法的创新,从激发学生的学习兴趣,通过情景教学构建良好的教学氛围以及加强教师自身修养等方面进行教学方法的改进,最大限度地提升课堂教学的有效性。

参考文献

- [1]程倩.提高初中语文课堂教学有效性的策略[C]//2021年现代教育技术研讨会论文集(一),2020.
- [2]周慧.浅谈提高语文课堂教学有效性的策略[J].赤子,2019(10):199.
- [3]成中峰.小议怎样提高初中语文课堂教学的有效性[J].赢未来,2017(5):142.