

浅谈学生思想教育工作的方法创新

史航

(北京轻工技师学院 北京 100068)

[摘要]经济收入水平的提升促进了社会主义现代化的发展进程,各行各业中对于技术型人才以及应用型人才的需求量越来越大,中职学生作为技术专业学习的主要力量之一,需要在教育教学工作中不断强化多方面的教学指导,加大思想政治教育力度,提升中职院校的整体办学质量和教育水平。本文主要对中职院校学生思想工作中的创新措施进行了分析,以期能够解决中职思想工作方面存在的各类问题。

[关键词]中职学生; 思想教育; 方法创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.838

随着中职教育规模的不断扩大以及相关教育教学工作的不断推进,中职院校学生的思想政治工作也取得了一定的成效,但是不断变化的社会环境又为其带来了更为严峻的挑战,如何在中职学生教育管理过程中强化思想教育指导,发挥思想政治教育的作用和优势,促进中职学生整体道德水平以及综合素质的强化和提升是当前需要重点考虑的问题。

一、中职生思政教育存在的问题

中职学生的年龄大多处于15-19周岁左右,是青春期的关键时期,此阶段学生的思想以及身心在逐渐成熟,生理以及心理上的变化均较为明显,较容易出现冲动、焦虑、叛逆等不良情绪。中职院校学生已经基本具备了成年人的身材样貌,但是却不具备成年人的稳定情绪,理智方面也需要进一步成熟。

由于大部分中职院校学生的文化课成绩均不优质,对于其所学的专业喜爱程度也不高,对于自己未来的人生目标并不十分明确,对于工作社会等外界环境的了解过于片面,并不能根据实际社会发展进行自我学习以及未来生活的明确规划,如无正确的三观指导,会导致其出现严重的负面情绪,对于学习以及生活缺乏兴趣,甚至出现破罐子破摔,盲目混日子的情况^[1]。

大部分中职院校的学生都不具备良好的学习以及生活习惯,且意志力自控能力较差。另有部分学生选择中职院校学习就是为了享受中职院校的宽松管理,没有高考升学压力之后,在学习生活中对自己更加放纵,上课不认真听讲、说话、睡觉、迷恋手机游戏等情况时有发生,对于自己此阶段的学习任务并不十分明确,更有甚者会出现顶撞老师、打架斗殴、破坏公物等严重情况。

中职学生与同层次的高中学生在智力方面并无偏差,但是在中考成绩上却存在着较大的差距,分析产生此问题的原因很大一部分是由于家庭教育重视不足,部分单亲家庭或者留守儿童的家庭教育更为缺乏,孩子在以往的学习生活中受到了较大的心理冲击,导致对于学习本身难以提起兴趣。另有部分学生家长对其过于溺爱,导致其独立性差,个性自私,抗压性低,很容易在青春期这一特殊的人生阶段出现逆反情绪,甚至走向极端^[2]。

二、新时期中职生思想政治教育创新的途径

(一) 拓展延伸多种形式的中职思想政治教育

中职学生正处于青春期阶段,此时期是学生思想固定、性格成熟的关键时期,此时学生的思想变化性较强。因此,在思想政治工作开展时所面临的难度也比较大,需要充分考虑不同学生自身思想的复杂性。中职思想政治教育需要坚持以学生为本的教育指导,贴近实际社会时代发展现状,探索更适宜中职生思想教育的有效措施以及媒介平台,延伸思想教育指导,端正思想引导方向^[3]。教师需要加强与学生的沟通和交流,将学生作为思想教育指导的主体,引导学生将被动接受转

化为主动学习,不仅要强调理论知识专业技能的传授和指导,还需要为学生营造良好的思想教育氛围,创新思想教育方式,充分体现出新时期思想政治教育的特点以及优势,通过多种课外活动的开展,延伸思想教育深度,丰富思想教育形式。

(二) 构建家校联动的思想政治教育新模式

中职学生的思想工作不能仅仅依靠教师独立完成家庭教育,同样要与之家庭相配合,否则会导致家庭教育以及学校教育均达不到相应的效果,甚至相互抵消,如在校期间的思想政治管理工作无法获得家长的配合,将可能出现无法开展的情况。著名教育家苏霍姆林斯基曾说过,“只有学校教育而无家庭教育,或只有家庭教育而无学校教育,都不能完成培养人这一极其细致复杂的任务。”

传统学生家庭教育与学校教育相沟通的方式主要是通过家访进行,其具有一定的局限性,空间和时间上所需要克服的问题比较多^[4]。随着新时代信息技术水平的不断提升以及各类通信技术的广泛应用,教师与家长的沟通平台也越来越多,可以通过信息、电话、微信、QQ等社交软件与学生家长进行沟通,既可群聊讨论,也可单独联系,可将学生在家以及在校的表现作为沟通的入手点,将家庭教育与学校教育相联合进行联动教育模式的推广。可针对学生在校的各类表现进行综合分析以及探讨,与家长共同努力解决学生在生活以及学校学习过程中面临的各类问题,教师需要认真倾听家长的表述,了解学生在家的生活情况,针对在校与学生沟通中所反映出来的问题,深入的了解实际学生的生活情况,以便于更针对性的进行思想政治教育以及专业技术指导的开展,使得家庭与教师能够在学生的思想政治工作上实现合力促进。

结束语

综上所述,就当前社会发展情况来看,我国正处于改革以及发展的重要时期,各行各业对于人才的需求更为迫切,给中职教育工作带来的压力也越来越大,作为中职教育工作者,不能仅仅将目光局限在学生的知识以及技术指导方面,需要进步加强对思想政治教育工作的重视,强化与学生以及家长之间的沟通与交流,充分利用各类新政策、新媒体、新技术,创新教育教学方式和方法,为社会主义接班人的培育保驾护航。

参考文献

- [1]胡国栋.浅谈中职计算机教学中培养学生创新能力的办法[J].信息周刊,2019(16):183-183.
- [2]李文一.中职学校学生思想品德教育浅谈[J].中小学校长,2020(3):54-55.
- [3]蒋炎峰.浅谈中职汽修专业学生的思想道德教育[J].当代教研论丛,2020, No.82(10):140-140.
- [4]张志军.传统文化视角下中职生思想政治教育工作浅谈[J].现代国企研究,2019,(8):P.284-284.