

# 初中数学高效课堂教学方法探讨

王楨

(邵阳市第五中学 湖南 邵阳 422000)

**[摘要]**新课标的出台,使初中数学的教学方法发生较大变化,对教学课堂不断创新,引导学生从多方面思考,拓展学生的思维能力,使高效课堂教学得以顺利开展。对此,本文针对影响初中数学高效课堂的因素进行分析,提出对应教学措施,借此为初中数学教育提供一定的理论参考,为不断改善教学效果提供助力。

**[关键词]**初中;数学;高效课堂;教学方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.263

## 前言

随素质教育的不断深入,促进教师在课堂教学中不断创新,根据新课程标准要求,教师在开展教学需结合课堂内容与学生互动,使学生在课堂上积极参与,并能够使教师与学生、学生与学生相互沟通,从以往的教师主导课堂过渡到学生主导课堂。因此,在初中数学课堂开展过程中,应采取有效教学方法,打造高效课堂模式,提高学生的数学应用能力。

## 一、影响初中数学高效课堂的因素

### (一)教师方面

课堂是教师与学生学习交流的主要场所,保证良好的课堂氛围以及高效率的教学效果,能够使师生共同进步<sup>[1]</sup>。从教师方面来看,整个课堂是由教师进行设计并开展的,每堂课的教学内容以及教学方式的选择,都会影响课程的反馈效果。而受到应试教育的影响,一些教师在数学课堂的设计中,常采取教材内已知的知识点,照本宣科直接使用,没有进行符合学生基础学习的设计和能力的培养,导致部分学生对数学内容无法有效掌握,致使数学课堂较枯燥,影响教学效果。

### (二)学生方面

学生的学习能力受到成长环境和教育环境的影响,在小学数学基础学习中存在很大的差异。数学知识的学习相对较为枯燥,其逻辑思维方面的开发相对较难,使部分学生数学基础较差。部分学生面对数学学科相对自卑,在课堂内缺少与教师的互动沟通,课后没有勇气将自己不会的问题向教师寻求帮助,在长期疲惫的学习影响下,干扰其对数学学科的学习兴趣,导致数学课堂教学效果不佳。

## 二、确保初中数学高效课堂的方法

### (一)从实际生活出发,培养学生思考意识

为实现初中数学高效课堂教学,教师对教学内容的重视尤为重要,教学核心应该以教学过程为主,不仅包含教学时间的设定,还应搜集教学资料并将教学问题进行总结,结合学生能力,利用阶段式教学办法,激发学生的学习热情,使学生对初中数学产生浓厚的兴趣,并能够进一步思考和探究<sup>[2]</sup>。在数学高效课堂教学过程中,第一,教师归纳总结的课堂问题应具有针对性和创新拓展性,结合课本知识要点的同时,按照不同认知能力的学生进行不同问题的提问,促进学生多思考多回答,在提问与回答的互动过程中,加深知识点的理解并牢固记忆。第二,教师将问题根据难易程度以及学生实际情况进行分类,积极引导使学生主动回答问题,在出现学生回答错误的情况时,要有效引导学生向正确方向思考,找出正确答案,不可急于否定学生,避免影响教学效果。第三,对于学生的答案进行归纳总结,找出学生易错易混淆的知识点,与学生共同讨论并进行

深入讲解,使学生参与到数学课堂,发挥高效课堂的作用。

例如,学习关于“线段比”的数学知识时,教师可以采取问题情境模式,在上课之前,教师先设定与线段比有关的问题,然后再引入课堂主题,使学生在主题知识前先在脑中形成线段比的概念问题,之后在课堂学习过程中快速进入学习状态。教师可以提问:“地图上的线段代表什么?为什么这样标注?这样标注对我们的生活有什么样的意义?”等,通过问题的创设,使学生在数学课堂更加积极活跃,提高课堂教学效率。

### (二)合作学习,提升课堂效率

数学是一门逻辑思维很强的学科,需要教师在教学过程中引导并开发学生的数学思维,加强和学生之间合作及互动,使学生能够主动思考活跃思维,能够深入了解数学内容。合作学习是教师与学生在课堂内互相沟通交流的一种教学方法,不仅能够活跃课堂,同时促进学生主动学习。教师在注重学习成绩的同时不可忽略能力的培养,在课堂教学过程中以完成教学任务为目的,且加强在课堂内与学生的沟通交流,确保教师了解学生对知识的掌握程度,根据学生的学习情况进行教学进度的调整,提出数学问题,并使学生分组探讨解决方案,有效开展数学课堂教学,改善教学质量。通过合作学习,可使学生在课堂内及时解决学习的困惑,提升学生的学习效果。

执行数学课堂合作学习时,首先,教师对学生划分学习小组,确保小组成员良好配合;其次,开展小组自主学习,教师从旁协助,激发学生之间的合作及互动交流,使教师与学生之间的合作学习持续有效。例如,学习“二元一次方程组”内容时,教师先进行概念讲解,然后初中生进行分组讨论,教师将不同难度的任务分布到各个小组中,使学生之间互相提问和沟通,学生合作互助找寻任务答案,使学生对“二元一次方程组”的理解得以进一步加深。

## 结束语

总之,在有效实施初中数学高效课堂教学时,需结合新课标要求,对数学课堂进行科学规划设计,提高学生对数学学科的兴趣,加强教师与学生之间的互通交流,加强学生之间合作互助,培养学生自主思考能力及扩展思维,使课堂教学效果逐步提升。

## 参考文献

- [1]余波华.浅析小组合作教学法构建初中数学高效课堂[J].读与写,2021,18(16):150.
- [2]刘晓莉.浅论在初中数学教学过程中如何构建高效课堂[J].南北桥,2021(2):88.