

关于核心素养在小学语文课堂综合实践教学中的应用研究

胡晓

(河南省南阳市内乡县岢曲镇中心小学 河南 南阳 474350)

[摘要] 语文作为小学教育阶段中一门最为基础的学科,是学生必须要掌握的一门语言知识,为了保证学生的学习效果,教师需要从改变自身的教学观念做起,提高自身的思想觉悟,让自己的教学能力和业务水平得到提升,从而能够给学生提供有效的教学指导。而且当前新课程标准强调在语文课堂上要改变单一枯燥的教学模式,以构建综合实践教学课堂为主要方式,让学生能够感受到自己存在的价值,感受到教师的尊重和信任。基于此,本文针对核心素养在小学语文课堂综合实践教学中的应用展开分析。

[关键词] 核心素养; 小学语文课堂; 综合实践教学; 应用研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.693

引言

核心素养是学生在学习和成长的过程中必须具备一项品格和能力,为了促进学生能力的全方面发展,教师需要明确核心素养的概念,应用核心素养的优势和特点展开小学语文教学,实现综合实践教学的活动目标。核心素养的科学应用能够促进学生能力的发展和提升,同时能够让学生更为深刻地理解语文学科的内涵,提升学生的学习效果,让学生在学习基础语文知识的前提下还能够在情感态度、价值观念、学习心态、思维能力等方面实现进步与提升,从而形成一定的鉴赏和审美能力,为其学习和成长都提供坚实的保障。

一、引入现代教育技术,创新教学模式

对于核心素养在小学语文课堂综合实践教学中的应用,教师要在立足于教材的基础上,将传统教学方式与现代教育技术相结合,营造更加良好的课堂教学氛围,让学生能够感受到学习语文的趣味和魅力,促进学生综合能力的提升与个性化的发展。当代社会是互联网为主导的时代,将现代化的教学设备和教学技术应用于教学实践中,降低学生的学习难度,激发学生的学习兴趣,在此基础上挖掘学生的潜能,拓展学生的思维,将核心素养应用其中。

例如:在《囊萤夜读》这一文言文的教学中,文言文对于小学生来说有一定的难度,为了保证学生的学习效果,教师需要通过现代教育技术来优化教学模式,改变学生的刻板印象。教师可以通过信息技术来制作一个幻灯片,将文言文故事情节以动画的形式,用多媒体作为载体呈现在学生面前,这样学生能够对课文的内容产生学习的兴趣和探索的欲望。教师可以借助动静结合、图文并茂的方式展开文言文教学,这是培养学生核心素养的有效途径。同时为了保证综合实践活动的开展效果,教师还要能够对现代教育技术充分的了解,从而选择最有效的方式展开教学,做好科学合理与灵活变通。

二、挖掘实践能力,创设教学情境

在小学语文课堂综合实践活动的开展中,教师应该要认识到理论与实践相结合的重要性,一定要发挥综合实践教学的作用和价值,通过创设相关的教学情境来挖掘学生的实践能力,让学生能够在自主参与和小组讨论的过程中去深化对于语文学科的认识,真正能够将所学习的知识学以致用,保证学生的学习效果,让学生在情境中去深入理解课文,实现情感的碰撞交流,拓展发散学生的语文思维。

例如:在《巨人的花园》这一课的教学中,因为小学生的

自主学习能力和语文思维还没有完全成熟,教师可以在教学中组织角色扮演类型的综合实践活动,让学生自行分组,通过抽签或者商讨的方式分配每个人要扮演的角色以及旁白,让学生深入研究课文中不同人物的语言、神态、动作、心理等,这样学生能够提高自身的阅读分析能力,同时能够保证综合实践活动的效果。在每组学生表演结束之后,教师和班级学生共同评价,选出表演最佳的一组,通过这种方式来保证综合实践活动的良好氛围,引导学生在寓教于乐的课堂环境下提升自身的语文能力与核心素养。

三、培养文化底蕴,提升审美素养

在语文学科的教学中蕴含着丰富的文化内涵,在核心素养的要求下,教师要能够让在学习语文知识的同时对其中蕴含的文化底蕴有所了解。为了实现这一教学目标,教师要在立足于教材内容的基础上设计多样化的综合实践活动,通过语文综合实践活动能够锻炼学生多方面的能力和水平,比如教师可以通过组织朗诵比赛、演讲比赛、辩论比赛、诗词创作大赛、写作比赛等来提高学生的文学素养。在开阵综合实践活动的过程中,教师要提供正确的指导。

例如:在《暮江吟》《题西林壁》《雪梅》这一单元诗词教学之后,教师可以在班级组织一次诗歌朗诵的综合实践活动,让学生根据自己对诗歌的理解自行准备一些音频文件,作为诗歌朗诵的背景音乐,用来渲染气氛。学生在参加比赛的过程中教师要做好观察记录,在比赛之后给予一个公正的评价,并且为学生颁发奖品。通过这种方式可以让我国诗歌这一传统文化更加全面深入地了解,提升学生的审美素养和综合能力。

结束语

综上所述,对于核心素养在小学语文课堂综合实践活动中运用这一问题,教师一定要提高关注和重视程度,结合当前教学学情和具体的教学内容分析,有效发挥核心素养的优势,将核心素养融入其中,有效促进学生综合能力和语文水平的进步。

参考文献

- [1] 郑渭兵. 如何让核心素养在小学语文课堂综合实践中发挥最大化的作用[J]. 学周刊A版, 2020, 009(009): 145-146.
- [2] 魏丽. 核心素养在小学语文课堂综合实践教学中的应用[J]. 中国校外教育, 2019, (4)(36): 137+139.