

基于电子白板的教学模式和应用案例

旦增白珍

(西藏山南市琼结镇完全小学 西藏 山南 856000)

[摘要]电子白板属于新型教学手段,也是信息化技术高速发展下的产物。将该种教学手段有效的应用到当代教育中,使得教师的教学活动强化改进,课堂教学成效大大提升,与此同时还为学生创造更有利的交流互动的空间,促进师生之间、生生之间的互动交流。基础教育课堂目标的落实是否到位,还要考察参与学习的孩子们,在相同的师资力量和教学环境中,能否尽可能多地获取知识。能够实现学生和教师二者成为互助关系的最好工具,就是一直倡导运用在课堂教学中的电子白板。它能够借用已有资源,及时性地创造和拓展出浓厚的参与式的教学环境。是提高学生认知灵活性和知识开拓性的学习方式,对有效激活课堂具有积极作用。

[关键词]电子白板;教学模式;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.402

引言

教育改革正在如火如荼地进行,教学资源与教学装备也在日益更新,从幻灯时代到计算机投影,再到今天的电子白板,教育的方式也从单向活动转向师生互动与生生互动。作为一种新兴的信息技术工具,电子白板通过多媒体交互,根据教学需要,提供教学素材与资料检索,与教学资源平台无缝对接;同时,交互式电子白板既有传统黑板直观可视的特点,又兼具多媒体灵活自如的优势。在语文课堂教学中,发挥电子白板的功能优势,激发学生语文学习兴趣,促进学生理解语文知识,增强学生语文表达能力,培养学生语文思维能力,全面提升学生语文核心素养。

一、电子白板在小学语文教学中的应用

在当前应试教育中,学校教育主要使用教师在黑板上板书和统一课程设计。教学活动通常是在课前设计的,不会随着课堂的不同进程做出适应性变化。对于授课难度,教师只做口头陈述,尽管教师反复强调教学中的困难,学生也无法领会并克服困难。交互式电子面板可以视觉的方式显示和标记相关图像,并且可以使用放大镜功能让学生认真观察,此外教师可以强调抽象和不可理解的内容,或者利用阅读功能重新确定优先事项,同时,教学的抽象和不可理解的内容和形象可以动画形式呈现。学生将从知识受益人转向学习者,并在教师与学生之间的沟通环境中发展自己。因此,交互式电子面板可被视为学生参与趣味课堂的信息平台。与传统的普通黑板相比,交互式电子白板具有更好的视觉效果:它们从纯黑白中解放出来,转换成基于颜色的集成技术工具,其中包含多种功能,如颜色、标签、截获、动画。教师在教授《蚂蚁和蝈蝈》内容时可以使用交互式电子面板进行激励,首先侧重于他们的兴趣指导功能。这使得学生能够迅速地参与到教育环境中去。接着,教师可以使用电子面板技术以动画形式呈现文本图像,展览结束后,学生对课文有基本的了解。这些内容的特点是,采取了一种非常活跃的方法,吸引学生的注意力,从而提高了教育的效率。小学语文教师也可以用不同颜色的笔写作,以吸引学生的注意,激发学生的热情和兴趣,增强教师的信心,提高教学和学习效率。

二、电子白板应用中存在的问题

教学作用难以显现在现阶段的小学语文教学过程中,由于部分教师的教学观念存在一定的偏差,认为交互式电子白板的使用浪费了大量的时间和精力,课件制作不易,但只使用一次,降低了小学语文课堂教学的效率。而正是由于这种思想上的偏差,导致交互式电子白板并不能充分发挥其价值,在实际的应用过程中存在完全照搬的现象,在教学方式和教学内容上缺乏有效的创新。同时,在小学语文教学活动中,一部分教师为了展现交互式电子白板的功能,频繁地切换,教学内容显得非常凌乱,不利于帮助学生构建相应的思维框架,学生在学习的过程中思维混乱,造成了严重的资源浪费,影响了学生的学习效果。

三、教学中运用交互式电子白板的优势

(一) 创设情境,激发学生兴趣

现代科学技术的发展为小学语文教学活动提供了许多便利。而交互式电子白板有着交互性强、教学效率高等诸多优势,将其应用到小学语文课堂教学中,能够为学生构建一个良好的学习氛围,全面提高学生的学习效果。在具体教学活动开展的过程中,需要教师充分利用交互式电子白板的功能和优势,通过书写、标记,为学生构建一个良好的学习情境,激发学生的学习兴趣,增强课堂教学的灵活性。在交互式电子白板的实际应用中,教师还需要考虑学生的实际学习情况,不断优化教学的方式方法,有效转换教学模式,使得相应的教学过程能够有效满足学生的学习需要,激发学生的学习兴趣,充分发挥学生的主观能动性,提升小学语文课堂教学质量。因而,在情境创设的过程中,教师需要为学生创设更加生动多样的教学情境。教师可以利用交互式电子白板播放图片和视频,有效吸引学生的注意力,使得学生在整个学习过程中能够兴趣高涨,使整个课堂气氛更加生动活泼。

(二) 激发学生的学习兴趣

传统的应试教育,教师只能靠板书进行教学。教学活动单一,不会随着课堂的不同进程做出适应性变化。平时的授课也只是口头陈述,尽管教师反复强调教学中的重点和难点,教学效果也总是不如意。应用交互式电子白板辅助教学后,可以从视觉上和听觉上辅助理解,即使很抽象和不可理解的内容都将变得形象生动。灵活的教学方法激发了学生的学习兴趣,促进了知识框架的建设,突破了教学中的难点,最大限度地减少了学习上的障碍,节省了时间,有效地提高了课堂效率。

结束语

综上所述,电子白板作为新型教育手段,如果合理地运用到现代教育活动中,使其自身的重视功能高效发挥出来,就能够极大地提升教育活动开展顺利程度,加深学生对知识点的理解与把握,充分尊重学生是学习主体的地位,将保障教学后补优势体现得淋漓尽致。只有充分应用电子白板,才能改变城郊课堂教学的效率,缩小不同地域间的教学差距,为每一个学生提供了平等受教的机会。为此,广大一线教育工作者需要合理使用电子白板,切实发挥其对教学工作的促进优势。

参考文献

- [1]高玲丽.浅谈交互式电子白板在小学语文识字教学中的应用[J].中小电教(教学),2019(12):65.
- [2]李金红.基于交互式电子白板在小学语文教学中的有效运用分析[J].课程教育研究,2019(45):28.
- [3]范志凌.小学语文阅读教学对电子白板的实践探讨[J].中华少年,2019(28):32.
- [4]马燕芳.电子白板技术在小学语文教学中的应用研究[J].新课程(上),2018(03):102.
- [5]龚曼.浅谈交互式电子白板在小学语文课堂教学中的应用研究[J].中华少年,2018(06):84.