

体育游戏在小学体育教学中的应用

杨松

(贵州省福泉市凤山中心小学 贵州 福泉 550599)

[摘要]进入二十一世纪以来,课程教育不断地实施,提高小学体育教学有效性已成为当前体育教师研究的重要课题。短跑作为小学体育教学中的重要内容,对增强学生身体素质发挥着至关重要的作用。因此,教师必须重视短跑教学,将体育游戏运用其中,为短跑教学增添趣味性,提高学生的参与积极性,促使学生参与锻炼,从而提高短跑教学有效性。基于此,笔者结合自身教学实践经验,对体育游戏在小学短跑教学中的运用展开分析,并提出具体的运用策略,以供广大教师参考和借鉴。

[关键词]小学体育;游戏教学;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1458

引言

社会经济的发展和物质生活条件的变更影响了人们的生活方式,许多孩子自小就离不开电子产品,电子游戏更是成了阻碍学生走出家门锻炼的一大障碍。体育教师需要探索正是通过体育游戏等手段来引起学生对体育锻炼的兴趣,并通过将体育游戏融入体育课堂教学的过程锻炼学生的体育技能,同时潜移默化地帮助学生形成喜爱运动、热爱运动、定期运动、科学运动的习惯,为学生体育技能的切实提高和长远的体质增强、成长发展提供养分。

一、体育游戏在小学体育教学中的必然性

以往,在国内教育环境的影响下,教师和家长往往只重视学生的文化成绩,导致体育课经常被其他教师挤占。近年来,人们的观念不断转变,以及国家对学生身心健康发展的要求提高,使得体育课的课时得到相应提高。在这种背景下,体育教师的承担的责任越来越大。因此,以往体育课放任学生自由活动的教学方式必须要做出改变。教师在体育课中合理应用体育游戏来进行教学,既能丰富课程内容,又能顺利地达成教学目标。作为规则游戏的一种,体育游戏也被称为活动性游戏,是目前常见的体育教学方法之一。同时,体育游戏也是体育课程中小学生最喜欢的内容。体育教师有效利用体育游戏来进行教学,能够为体育课带来活力,激发学生的学习兴趣,快速调动学生学习的积极性,让学生在有趣的游戏中掌握知识技能,在快乐的氛围中得到充分锻炼,使体育教学质量得到保障,从而顺利达成教学目标。体育课并不仅仅是一个可以让学生到室外活动的机会,更是对他们天性的一种解放。如果体育课也像其它课程那样,要学生完全服从教师的安排,学生就会出现抵触心理,教师不但无法完成教学目标,而且会让学生失去对体育活动的兴趣。但是,教师如果在体育课上完全任由学生自己活动,他们也会由于缺乏科学合理的活动计划,达不到最好的锻炼效果,甚至会发生危险。因此,既能满足学生需要又可以让教师顺利完成教学任务的体育游戏就成为了体育教学中必不可少的一环。

二、小学体育游戏的合理运用策略

(一)以游戏引导学生,提高学生体育兴趣

游戏,可以说是小学生生活中的一部分,因为其趣味性强,教师运用体育游戏进行教学,会更有利于学生集中学习注意力,激发学生的学习兴趣。小学生因为尚处于身心启蒙发展阶段,对于学习的重要性并不了解,因此就需要兴趣来驱使。这个时期的学生,不仅仅好奇心强,兴趣广泛,更重要的是小学生心智简单便于教师进行教学引导。教师可以充分利用体育游戏增加课堂教学的趣味性,提高学生的课堂参与度,使学生的课堂主动性得到有效的发挥,不断提高小学体育课堂教学的质量。

(二)运用信息技术强化体育精神宣传教育

在传统的体育教学开展过程中,教师大多都是直接带领学生进行体育项目的反复练习并没有注重对学生进行体育精神的宣传教育,这样的教学会从一定程度上影响到学生良好体育品格的有效培养。为了让学生能够在体育练习过程中得到更加全面的发展与培养,教师在开展教学过程中就可以合理地借助信息技术中丰富的教学资源,对学生进行体育精神宣传教育,让学生在丰富体育教学资源的影响下形成良好的意识品质。

(三)以游戏活动指导终点冲刺

终点冲刺是小学体育短跑运动的最后环节,也是短跑运动的冲刺环节,但是这一部分往往会被师生忽视,认为只要前面跑好了,最后肯定能获得胜利。事实并非如此,终点冲刺环节往往决定着短跑运动的成败,往往能改变整个短跑运动的结果。为此,在小学短跑教学中,教师必须重视冲刺环节的教学,提高学生的重视度,以游戏为载体,提高学生的积极性,从而提高学生的短跑运动水平。

(四)实现寓教于乐,引导学生形成体育意识

体育游戏是小学体育教学开展的重要手段,也是优化体育课堂教学质量的重要途径。小学学生在认知方面表现出一种积极的态度,他们更愿意去接触新鲜事物,也更喜欢打破常规,体育游戏在课堂中的引入就可以很好地满足学生以新鲜感的需求,并且体育游戏本身的形式就和学生在课余时间参与的游戏有着很高的重合度,对学生而言也更加亲切有趣。小学体育教师要做的不单单是将体育游戏加入到体育教学之中,更重要的是要通过体育游戏的加入给学生带来愉悦的体育学习、运动体验,促使学生能够通过这样的体育教学方式爱上体育课堂、爱上体育运动,形成体育意识。对当下的社会而言,亚健康状态已经不再鲜见,体育意识、健康意识的重要性越发突出,正处于茁壮成长阶段的小学学生更是需要从学习体育开始就树立坚定的体育意识和运动观念。在生活中热爱运动、定期运动、坚持运动,通过体育学习和运动获得健康的体魄、积极的心态,真正实现健康成长。

结语

综上所述,要在体育课程中合理地应用体育游戏进行教学,我们首先要提高教师和学生的安全意识,其次根据学生的特点选择合适的游戏内容,并随时进行调整。虽然将体育游戏应用在体育教学中的体育教学方式还处在实验阶段,但是笔者相信,在不久的将来,这种体育教学方式一定会更加成熟,从而为学生全面健康成长做出更大的贡献。

参考文献

- [1] 吴怀儒. 浅谈体育游戏在小学体育教学中的运用[J]. 体育风尚, 2019(1).
- [2] 苏胜利. 解读体育游戏对小学体育教学的影响[J]. 科学咨询(教育科研), 2019(9).