

幼儿礼仪行为养成教育实践尝试关键研究

沙丽玛·哈泽要拉

(新疆阿勒泰市切木尔切克镇中心幼儿园 新疆 阿勒泰 836500)

[摘要] 幼儿是祖国的花朵,也是民族和国家发展的希望,幼儿的礼仪行为养成教育是现代幼儿教育中的重点教学内容之一,幼儿正处于智力和身心发展的黄金时期,随着人们认识的提升,越来越意识到幼儿园教育对学生的习惯养成所带来的深刻影响和作用。为了使得幼儿园教育能够真正地发挥促进幼儿成长和发展的作用,就需要重视幼儿礼仪行为养成教育,帮助幼儿养成良好的礼仪行为习惯,为幼儿塑造健全的人格。本文针对现阶段幼儿园在培养幼儿礼仪行为养成教育方面进行研究,希望为现代幼儿礼仪行为养成教育提供一份有价值的参考资料。

[关键词] 幼儿园;礼仪;养成;教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.373

礼仪是人们在日常交流和沟通过程中必不可少的礼节和仪式,对人的形象塑造和人际关系培养具有重要的意义和作用。幼儿的成长必然会涉及家庭、社会等方面的各种活动,礼仪行为习惯则是指幼儿参与这些活动时能够形成良好的新给习惯,在日常教育的过程中更是应当帮助幼儿形成良好的礼仪思维方式。注重幼儿的礼仪行为养成教育,幼儿在未来的学习和生活之中养成良好的行为习惯和礼仪思维方式,有助于促进幼儿的全面发展。在新课标理念的引导之下,幼儿的礼仪行为教育需要积极的探索新的教学方法和实践教学活,潜移默化地改变幼儿的思想和行为习惯。

一、幼儿礼仪行为养成教育的具体实践

(一) 为幼儿创设良好的礼仪教育氛围

由于幼儿的年纪有限,在学习的过程中,很容易受到外界环境的干扰。通过塑造良好的礼仪教育氛围,潜移默化地改变幼儿的思想和行为方式。在进行幼儿园礼仪教育氛围营造的过程中,需要从人文环境和物质环境两个方面来进行。首先,教师直接影响着礼仪行为的教学效果,应当为幼儿营造一个文明和谐、轻松愉悦的学习环境,为幼儿礼仪行为的学习起到模范带头作用。教师需要以自己的言行举止来为幼儿树立榜样,从而使得幼儿在学习的过程中能够感受到礼仪教育的特点。例如,教师在和幼儿进行交流和沟通或者教师之间交流时,应当注意说话的语气、态度、语言内容。谦逊的态度、礼貌热情的语言内容,能够增强幼儿在学习过程中的情感体验,感受到教师的关爱。其次,需要注重幼儿园内礼仪环境的熏陶,在教学氛围中渗透礼仪教育。可以在草坪上放置一些提示牌,或者在墙壁上张贴礼仪知识传授的海报等,营造良好的礼仪教育氛围,能够极大地提高幼儿礼仪行为养成教育的教学效果。

(二) 建立健全幼儿礼仪素质教育课程

幼儿礼仪行为养成教育是根据幼儿礼仪素质教育课程来进行的,需要结合幼儿的学习状态来设计理论教学和实践教学并重的教学方式。首先,需要在教学的过程中明确的教学目标。教学目标是引导幼儿礼仪素质课程开展的重点内容,结合新课标理念的要求,需要在教学的过程中激发幼儿对礼仪素质教育课程的兴趣,使得教学能够达到事半功倍的效果。其次,需要建立完善的礼仪教育课程基本框架体系,在科学理论的指导之下,进行幼儿礼仪素质教育组织和评价等活动。教学内容的选择非常重要,需要融合先进的幼儿教学理念和幼儿生长发育的特点,增强教师教学的专业性,以更加符合幼儿需求的方式进行教学。最后,幼儿礼仪素质教育课程应当和幼儿的生活实际相互结合起来,使得幼儿在课堂上所学习的知识能够运用到实际生活之中。还需要根据时代发展的要求,对传统的教学内容进行改革和创新,注重发扬中华民族优秀的传统礼仪。

(三) 在日常生活中学习礼仪

由于幼儿的学习能力和生活经历有限,复杂的礼仪行为理论课程教学效果并不理想。可以通过游戏、角色扮演、儿歌等实践教学方式,将礼仪教学知识渗透到小游戏和各种教学活动之中。参与教学活动能够调动幼儿的多种感官来进行知识的学习,增强了幼儿的学习过程中的情感体验。教师还应当抓住

各种教学机遇,利用生活中的事情来引导幼儿进行礼仪行为或文明用语的学习。例如,在教学的过程中,需要教会幼儿如何和他人打招呼。可以在到校和离校时和教师或者其他阿姨打招呼。在幼儿园中需要照顾年龄小的朋友,谦让年纪大的朋友。还可以通过劳动节、母亲节等节日开展幼儿的感恩教育,帮助幼儿养成良好的精神品质。在班级内部,可以通过奖励小红花的方式对幼儿的正确行为给予适当的鼓励,激发幼儿的学习兴趣,提高教育教学的质量。

(四) 实现家园合作,共同推动礼仪教育

家庭是幼儿学习的第一场所,对幼儿的礼仪教育具有不可替代的影响。为了促使幼儿能够形成健全的人格,引导幼儿全面发展,就需要重视家庭氛围的营造和父母的言行举止。幼儿园可以开展一些家校合作的的教学活动,例如家访、微信群聊等及时的和家进行信息的交流和沟通,通过这些活动,提高家长对礼仪活动的重视。家长首先学礼仪、懂礼仪,为幼儿树立正确的榜样,利用家校合作的模式来进行幼儿礼仪行为教学,还能够使得教学达到事半功倍的效果。可以在幼儿园内设置相应的知识宣传栏,为幼儿和家普及礼仪知识,提高家长对礼仪教育的重视程度。还可以定期地在幼儿园举办幼儿礼仪风采展示活动,鼓励家参与到幼儿园教学活动之中。

二、幼儿礼仪行为养成教育的实施效果研究

(一) 幼儿学礼、懂礼、知礼

帮助幼儿在学习和参与实践教学的过程中了解到公共场所的行为准则,养成良好的文明礼仪行为习惯和文明卫生习惯,增强幼儿和家之间的互动和交流。礼仪教育的开展能够促进幼儿健全人格的养成和心理的健康。

(二) 家了解、参与、感受礼仪

家校联动的教学模式,家能够认识到礼仪教育对幼儿成长的关键作用,提高家的重视程度,并且积极主动地参与到幼儿的礼仪教育过程之中。通过和教师之间的互相配合,能够更好地促进幼儿的发展。

(三) 营造良好礼仪文化氛围,提升幼儿园内涵

在轻松愉悦的礼仪文化氛围的影响之下,能够潜移默化地改变幼儿的思想观念,帮助幼儿养成良好的礼仪行为习惯。从生活中的细节做起,提高幼儿礼仪行为养成教育的质量和教学效率。

结论

幼儿行为礼仪养成教育需要从多个方面开展,在现代的教学过程中,加强对礼仪教育的实践和研究,提高家在幼儿教育中的参与程度,共同促进幼儿的全面发展。

参考文献

- [1]董克亮.幼儿文明礼仪养成教育的实践研究[J].课程教育研究,2019(38).
- [2]田玉珍.幼儿文明礼仪养成教育的实践研究[J].文学少年,2019,000(011):P.1-1.
- [3]陆琳.浅谈中班幼儿文明礼仪习惯的培养[J].启迪:教育教学版,2019,000(008):P.77-78.