

# 信息化管理在小学管理中的应用

牟菁

(烟台经济技术开发区实验小学 山东 烟台 264000)

**[摘要]**小学是学生个人成长的起步阶段,教师在这一阶段的学生管理工作质量直接影响着学生今后的发展。但是在当前,随着学校学生基数的不断增加,教师的学生管理工作难度不断增加。在这样的前提下,信息化管理成为教师了解学生基本信息、形成针对性教学管理举措的重要保障。基于此,本文通过深入探究信息化管理在小学管理工作中的主要作用以及开展策略,以期提升小学教师学生管理工作质量,为促进小学生的进一步发展提供一些有价值的参考。

**[关键词]**信息化管理;小学管理;应用策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2153

小学生由于自身年龄阶段和思维能力的限制,在实际的成长过程中尚未形成完整的思想价值观念,所以个人的自我约束能力有限,面对这种问题,应用信息化管理工作是十分重要的。但是由于信息化学生管理模式的应用尚未普及,因此,在当前的学生管理工作中,信息化管理模式的应用还存在一些问题。比如教师的信息素养基础不足、学校的重视程度不够等等。因此,形成针对性的解决策略,才能够进一步提升学生管理工作质量。

## 一、推进基础建设,提升办学水平

随着我国进入信息2.0时代,现代互联网基础与国民的各项生产生活活动联系越来越紧密。各类高科技成果转向生产力的速度不断替身,知识经济的不断发展昭示着国民的经济生活将会产生重大变革。信息技术的不断深化应用为我国现代教育事业的创新发展奠定了技术上的支持。信息化教学平台已经成为提高教师教学质量及学生学习质量必不可少的工具。因此,小学教师的学生管理工作必须要加快信息化管理的进程。

### (一) 加强信息基础建设,形成信息管理环境

推动学生管理工作的信息化建设,加强信息基数硬件建设是基础。推动信息化建设的步伐,要从不同的渠道挖掘学校的潜力,推动信息化教育工作的软硬件基础建设工作。这需要小学学校建立起新的教育理念,首先确定学生管理工作信息化建设的基本思路,整体规划信息化设备的引进工作,确保学校的基础信息设备能够满足教师的日常使用,同时适当超前。在教育经费上要适当争取政府教育部门的拨款,做好校内互联网基础设施的建设。此外,要组建好信息化教育平台的建设工作,充分发挥信息基础设备的便捷性功能。

### (二) 培养教师信息素养,加强师资团队建设

在实际的学生管理工作开展过程中,教师是推动信息化建设的主力军。推动学生管理工作的信息化建设,需要小学学校加强对教师信息化素养的培训,推动学生掌握好现代信息技术,进一步提高教师对信息化教育平台的操作能力,为后续的信息化学生管理工作奠定基础。

首先,学校要推动教师应用现代信息技术优化课程教学活动。提高教师团队信息化素养,需要学校开展针对性的教师培训工作。比如在实际的教师团队建设过程中采用“三学两用一做”的活动:组织教师在每周一周三下午最后一节课的时间学习信息管理的相关知识,同时适当应用教师集体备课的时间,以小组为单位进行集体学习活动;最后,教师利用自身的业余时间进行信息化学生管理工作的学习。两用主要是指在教育教学和学生管理工作中的应用;一做主要是指教师实际教育工作中对信息化教学模式的应用。

实现学生管理工作与现代信息技术的有效整合,需要教师立足于新媒体技术与网络教育平台为基础的信息化教育环境,按照不同的课程目标对课程教学内容进行信息化的处理,形成针对性的课程教学资源,提供给学生进行学习。此外,在学生管理工作过程中,教师要结合现代信息技术对课程内容进行信

息化的处理,使学生在学习过程中能够形成直观的理解。推动学生管理工作与信息技术的有效融合,不仅仅需要教师对应用信息基数对内容进行教学演示,同时也要应用数字化工具加强与学生的交流与沟通,创新学生管理内容。

## 二、建设信息平台,研究优化路径

### (一) 建立信息操作平台,研究实际问题解决路径

根据美国教育技术学者提出的“戴尔经验之塔”的相关理论,小学信息化教育工作的建设需要立足于教育实践,这是教师研究抽象化教育理论工作,学习信息化学生管理知识的必要基础。现阶段的小学学生管理工作过程中,众多教师并没有建立起与学生、家长沟通的信息平台,仅仅通过班会和家长会的形式开展学生管理,将主要的管理重点放在了学生的学习成绩发展上,针对这种问题我们要结合现代信息技术支持下的各类社交软件,解决实际的学生管理问题。

以笔者的学生管理工作为例,我在开展学生管理工作的过程中,鉴于师生之间和家校之间的沟通内容有限,为了进一步直观了解到学生的心理状态以及学生家长的教育思想,我应用企业微信、微信、智慧校园等平台构建了不同的学生管理群、家长交流群,及时针对学生成长、学习过程中出现的各种问题进行及时的沟通,联合家长制定出相应的解决对策。通过这样的形式,在信息操作平台建设的基础上,针对学生管理工作的主要问题进行有效沟通,实现教育工作质量的提升。

### (二) 结合大数据分析技术,做好学生评价工作

在学生管理工作开展过程中,学生评价工作一直是重中之重。当前很多教师在评价学生学习成效时,主要的关注点都放在了考试成绩上。针对这种问题,我们可以建立学分制度,将学生的课堂表现、文化课程作业完成情况以及课外实践活动特别是思想道德实践活动的参与情况按照不同的比例折合为学分,并录入学生的学期档案中,在学习末的时候结合大数据分析技术,对学生在不同方面的数据进行分析,形成数据图像,从而优化学生评价工作,实现学生管理工作质量的提升。

## 结语

综上,小学教师和班主任在开展学生管理工作的过程中,要不断提高自身对管理工作的认知,结合现代信息的发展,推动学生管理工作与信息技术的有机结合,应用无线互联网、各类智能终端和学校的学习管理平台,拓展师生、家校之间的沟通渠道,创新学生管理内容。同时,学校也要加强教育信息化建设,从教师自身的信息素养和学校信息化设施基础入手,建立起良好的信息化环境,从而为学生管理工作质量的进一步提升奠定良好的基础。

## 参考文献

- [1] 李素颖. 信息化背景下小学教育管理现代化研究[J]. 天津教育, 2019(25): 30-31.
- [2] 邹晓河. 中小学教学管理信息化发展现状研究[J]. 中小电教, 2019(11): 15-16.