

幼儿园绘本教学中融入情感教育的有效方法

庞金英

(大厂回族自治县陈府镇中心幼儿园 河北 廊坊 065300)

[摘要] 绘本教学是幼儿园教学中常用的方法,而在绘本教学中融入情感教育则能够有效提高绘本教学的质量和水平,培养幼儿的学习兴趣,有利于提高幼儿园教学的质量和水平。因此本文首先探讨绘本阅读中融入情感教育的作用,随后提出具体的融合方法。

[关键词] 幼儿园; 绘本教学; 作用; 方法策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.792

随着我国教育事业的发展以及新课改的进步,人们对幼儿园教学的要求也在不断提升。作为幼儿园重要教学方法的绘本教学,在实际教学中也需要加入情感教育的内容,对幼儿的情感进行丰富。

一、幼儿园绘本教学中进行情感教育的作用

1. 提高幼儿对教学内容的理解

由于中西方文化差异,以及幼儿园绘本中含有较多的生僻词汇,幼儿在解题时的难度较大,往往无法准确理解文章的情感内容。因此对幼儿进行有效的情感教育,有利于丰富幼儿的情感世界,不断提高和培养幼儿对知识的理解。让幼儿产生共情,能够对作者的内心情感进行深入的挖掘。所以在幼儿园绘本教学中进行有效的情感教育,能够方便幼儿更好地理解体会作者想要表达的情感。

2. 增强幼儿学习的动力以及积极性

除此之外对幼儿的情感教育还需要提高幼儿学习的积极性以及动力,由于幼儿园绘本教学或者包含了较多的写作以及阅读知识,会让幼儿产生枯燥的感觉,在学习中需要通过不断重复的方式来提高记忆。因此如果幼儿没有足够的动力以及学习的积极性,那么在幼儿园学习中将会出现较大的困难。所以为了进一步提高课堂学习的效果,我们需要通过情感教育的方式,不断提高幼儿学习的主动性与积极性,激发幼儿学习的热情。

二、目前幼儿园绘本教学所显露的问题

1. 教师不能使用正确教法利用绘本教材进行教学

除了要充分理解绘本教材与普通教材的区别之外,教师还需要使用正确的方法对教材进行教学。但是受到我国传统应试教育的影响,许多幼儿语教师在进行教学时,使用的仍然是传统的教学方法,注重对教材中文字内容的介绍,而忽视了对绘本中图片内容的利用。

2. 教师不善于研究绘本教材

在幼儿园教学过程中使用绘本教材,是幼儿园教学的进步,但是我国幼儿园使用绘本教材的时间较短,要想发挥出绘本教材的优势,还需要教师对其进行充分的研究,在实际的课堂教学过程中,使用正确的方法对绘本教材进行有效利用。但是在我国当前幼儿园的教学过程中,仍然有部分教师不善于研究绘本教材,不能掌握合适的教学方法,使得绘本教材的使用效率较低,效果较差,无法满足现实教学的要求。

3. 教师在使用绘本教材进行教学时忽略了幼儿兴趣

绘本教材与普通教材的主要区别就是,绘本教材中有更多的图片信息,以图画的方式来展现教材教学的内容,能够最大限度地吸引幼儿对学习的兴趣。但是在实际幼儿园教学过程中,仍然有教师使用传统的照本宣科式的方法进行教学,其教学内容主要以文字为主而忽视了图片内容的讲授,使得幼儿们

容易对课堂教学产生疲倦。

三、幼儿园绘本教学中进行情感教育的策略

1. 以身作则对幼儿进行情感教育

教师不仅是知识的传授者,更是幼儿思想以及行为的引导者,在日常的课堂教学中教师需要以身作则地对幼儿进行教育,让幼儿在增长知识才干的同时也提高自身内在修养,充分发挥出为人师表的榜样作用。从内容上来看幼儿园绘本内容在生活中出现的比例较大,因此教师可以通过融入生活情景的方式对幼儿进行教学。这就要求教师需要调节好自己的情绪,始终以饱满热情的教学态度开展教学。同时还需要给每一位幼儿进行更多的关爱,及时发现以及帮助幼儿解决生活以及学习中存在的问题。

2. 通过多种形式对幼儿进行情感教育

在实际的幼儿园绘本阅读教学中,教师不仅需要从教学内容入手,更重要的还需要不断丰富教学形式,通过创设有效教学情境的方式,为幼儿进行情感的熏陶。同时教师还需要加强对微课以及多媒体教学方法的使用,提高课堂教学的趣味性以及幼儿接收知识的有效性,尤其对一些思想情感发展缓慢的幼儿来说,更需要采取多种方式对幼儿进行情感教育。从我国当前幼儿园绘本教学的情况来看,虽然教师能够使用绘本方式来进行教学,但是在的对幼儿的情感教育方面,仍然有一定的差异,所使用的方式也相对单一。

3. 结合教材内容对幼儿进行情感教育

教材是教师开展教学的基础,在教学中教师需要从教材内容出发,以幼儿为教学中心采取因材施教的方法进行教学,对不同的幼儿采用具有差异化的情感教育策略。幼儿园绘本的书本知识具有高度的知识代表性,幼儿需要在系统学习的基础上来加强对知识的掌握。因此教师需要最大限度地发挥教材的作用,利用教材中所体现出的人文精神以及生活内涵,对幼儿进行情感教育,不断挖掘书本中所表达的情感内涵。情感教育需要融合在教学内容中,才能够更好地发挥出应有的作用。

四、结语

综上所述,在幼儿园绘本教学中加入情感教育的因素,不仅能够促进幼儿园教学水平的提升和发展,同时也符合新课改对绘本教学的要求,有利于提高幼儿园教学的质量和水平。因此教师需要结合教学内容,对幼儿进行以身作则来进行情感教育。

参考文献

- [1] 单纹纹. 幼儿绘本教学中渗透情感教育的有效策略研究[J]. 新教育时代电子杂志(幼儿版), 2019(28): 11-12.
- [2] 刘亚娜. 幼儿园绘本教学中情感教育的巧妙渗透[J]. 新课程. 综合, 2019(10): 190-191.