

浅谈如何在小学英语课堂教学中渗透感恩教育

赵丹 刘万龙

(吉林省长春市农安县三岗镇中心小学 吉林 长春 130219)

[摘要]在学生全面发展、综合培养的现代教育发展中,感恩教育作为一项重要的美德,逐渐成为教育教学中的热点内容。其对于学生的人文素养及人格品质等各个方面亦是具有较好的教育指导作用。同时,小学阶段的学生具有较强的可塑性,且英语文化中不乏有着感恩教育的元素内容,教师可据此对学生展开感恩教育的培育,将教学资源的应用价值充分发挥,以促使小学生的感恩情怀得以有效形成。

[关键词]小学英语;英语课堂教学;感恩教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1003

引言

作为我国传统美德中最为高贵的品质,感恩教育也是小学生在成长过程中需要具备的优秀品质之一。在英语文化的教育指导中,无论是基础词汇的学习、节日文化的了解还是课堂教学的方式等,都可对于学生展开感恩教育,以促使学生得以在此期间能够逐渐懂得感恩、体会感恩,形成良好的感恩意识,使得小学生的成长教育得以更加全面健康的发展。

一、做好榜样,示范引导

对于小学阶段的学生而言,其向师性相对于其他阶段的学生更为强烈,且教师在其心目中的地位非常重要,对于教师的模仿更是具有较强的倾向性。因此,教师应注重自身行为品质的表现,通过自身行为的示范,以促使学生能够从日常学习中逐渐模仿教师的行为表现,以在此期间逐渐形成良好的感恩意识。在小学英语课堂教学中,通常是以问候为课程内容的开端,此时,教师则可借助于问候语的教授,培养学生的礼貌品质^[1]。在此过程当中,教师可利用礼貌语拉近与学生之间的关系,学生做得很好时,可通过“You are great! Good job!”等进行鼓励,让学生感受到教师对自己的认可,从而激发学生学习英语的积极性和求知欲。另一方面,体态语亦是感恩教育的展现方式之一,且在英语教学中有着尤为重要的地位,得体的体态语言能够更为深刻丰富的体现感恩教育,尤其对于内向性格的学生更为有效,当学生感受到老师赞许的目光以及肯定的微笑时,有利于帮助学生建立学习自信心,从而使学生更好的学习英语。

二、依据教学素材,在课堂中渗透

在小学阶段的英语教材中不论是在单词的教学方面,还是在教材中呈现的各类主题内容中,其都与“感恩”有着千丝万缕的联系,教师则可将这些素材加以利用,将感恩教育适时融入其中,以将感恩教育渗透至课堂教学^[2]。例如,在三年级“Module 9 This is my mother”中学习有关家庭成员的相关词汇时,则可引导学生将父母之爱分享交流,用以激发学生的感恩之情。同时,还可引导学生在放学后,帮父母做家务等,以加深其对于感恩的认知。再如,在学习某些职业类名词时,如“doctor”“police”等,则可将关于职业的相关内容进一步讲授给学生,进而引发学生对于各类职业人员的感恩情感。比如医生为救治病人而付出的奉献精神;警察叔叔为了社会治安而做的牺牲等等。此外,在部分主题内容中,教师亦可挖掘其中的感恩教育素材,比如,在五年级“Unit4 Friends”中,教师则可引到学生要感恩朋友的陪伴及帮助,再让学生

相互间进行交流分享,以培养学生的感恩情怀。在进行分享交流时,则可让学生以英语的方式相互交流,这样,既能够锻炼学生的口语交际能力,亦能够促进其感恩意识的良好形成,从而使得学生的英语及人文素养都能够得以有效提高。

三、结合节日,渗透感恩教育

对于感恩教育而言,节日的融入亦是较好的渗透教育方式之一,且在英语的节日文化中,亦是有着“感恩节”这一内容,教师可在教材中如五年级“Unit10Western Festivals”中,将感恩元素渗透讲解,进而培养学生的感恩情感;亦或者在课堂教学时的相应节日之时,利用当日的节日气氛,进而将感恩元素融入其中。比如在教师节时,可让学生用英语将对于教师的感谢表达出来,如“Happy Teachers’ Day, We all love you, Good wishes for you.”;在父亲节、母亲节时,则可让学生制作贺卡,将对于父母感恩的话写下来,引导学生感谢父母的养育之恩,如“I love you dad/mom, Thank you for raising me.”;感恩节时,则可在教室里布置浓郁的感恩氛围,如设置“感恩墙”等。通过在节日的氛围影响下,进而将感恩情怀进行渗透教育,使得学生既能够实现语言能力的锻炼,亦能够培养学生的感恩精神。

四、设计个性化作业

除在课堂中以多形式进行感恩教育之外,教师亦可将其延伸至课后作业中,将感恩元素渗透其中,以进行感恩教育。比如,教师可先引导学生针对爸爸妈妈过生日进行交流分享,让学生在练习口语能力的同时,促使其逐渐领悟其中的感恩教育。进而在此基础上,则可设计具有感恩形式的个性化作业,比如为父母做一张生日贺卡、沏杯茶、做一顿饭、利用漂亮的信封纸为父母写一封感恩的信……运用英文表达自己对于父母的感恩之情,使得学生在进行感恩表达的过程中,逐渐形成感恩意识。

在现代教育发展中,教师在学生综合培养的过程中,需要注重学生感恩精神的培养,以将素质教育得以有效落实。在感恩教育的培养渗透中,教师同样需要怀有感恩的心,为学生树立良好的榜样作用,以从多个层面培养学生的感恩精神及情怀,促进学生感恩心理的有效形成。

参考文献

- [1]刘月英.赋予知识生命的气息——浅谈感恩教育在小学英语教学中的渗透[J].教育艺术,2017(1):21-21.
- [2]马玲.如何在小学英语教学中渗透感恩教育[J].读与写(教育教学刊),2019(11).