

新时代加强大学生党史教育的途径研究

马灵秀

(湖南电气职业技术学院 湖南 湘潭 411100)

[摘要] 自建党以来已经经历了百年的风雨,在此期间中国共产党砥砺前行,不断发展与壮大,中国共产党的奋斗历史,也是社会主义革命新民主主义革命和社会主义建设重要的发展历程。大学生是社会主义建设培养的重要接班人,对于中国共产党未来的发展是非常重要和关键的,相关专家与学者对于如何开展大学生的党史教育工作,也在不断地进行分析与研究,希望能够培养出热爱祖国,为社会主义事业奋斗的人才,针对当前大学生党史教育工作中存在的问题分析,同时对相应的工作加强策略进行了探讨。

[关键词] 新时代; 学生党员; 党性教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2059

引言

社会各界人士对于党史的学习都是十分重视的,作为高校,为整个社会输送了大量高水平人才,大学生人员来源复杂,毕业之后会分布在中国的各行各业和不同的专业课程领域,对于科技实力综合国力的提升与未来的发展起到了决定性的作用。如何对在校大学生进行党史的有效教育,培养出思想觉悟较高,拥有明确政治立场的高素质人才是十分重要和关键的。为了促进国家的进一步发展和各个产业的新兴,加强中共党史教育,对于大学教育而言,是整体工作的重中之重。

一、大学生党史教育问题

目前来说,在大学生党史教育中存在着许多问题,具体而言,有如下几点:

(一) 重视程度不足

总体而言,在大学的教育过程中,对于相关党史教育工作的重视程度严重缺乏,作为在校大学生,更多的精力会投入到对专业技术与知识的学习过程中,希望能够在日后的就业中获得一份足够优秀的工作,这是大部分大学生的重要学习目的,但是如果不考虑进入到事业单位,国企等相关体制内工作,对于相应当时的学习,就不会投入太大的精力。同时,学校老师对于相关党史工作的重视程度也不够高,这样对于学生就无法进行有力的教育,开展和正确的引导,甚至有部分学生在校期间就没有接受过任何党史课程的教学^[1]。

不仅是学生和教师,作为校方领导层,同时也需要加强对党史相关课程的重视程度,在进行决策的时候,需要考虑到党史课程的具体开展问题,不能单纯从功利角度考虑学校的发展与教育,而忽略了思想政治教育的重要性,需要适度的加入党史内容的学习,而不是进行削减课程。

(二) 党史课程内容缺乏

具体的思想政治教育工作过程中,严格缺乏对相关历史常识知识的教学,这一点不论是在教师之中,还是在学生之中,都是普遍存在的重点问题。在整个党史教育的过程中,相应的也缺乏专业性和系统性,思想政治课程,近代史等课程引入了一部分党史教育内容,但是没有党史相关的专门课程进行有效的教授教学,甚至有的高校还由于自身教师数量以及学生的听课情况,对党史课程进行削减,目前而言,只有简单的

毛泽东思想概论,中国特色社会主义理论体系等少数课程进行相应的学习,整体党史的教育投入力度严重缺乏,论从整个师资队伍的建设而言,还是从党史课程的开设方面都存在众多问题,需要进行改进和提高^[2]。

(三) 课程安排与师资力量

在高校的党史教育开展过程中,由于学校和教师都对这类课程缺乏足够的重视程度,因此,相应的教学安排不断进行缩减,师资力量也不足,校方不够重视师资力量不足,学生就不能树立起对党史相关课程的正确认识和重视程度,校方和教师不能有效地对学生进行正确的价值观念引导,使整个思想教育课程中严重缺乏党史相关教育内容,这样对于学生的学习开展本身造成了较大的问题影响。

总之,由于学校老师普遍对党史教育的重要性认识缺乏,相关课程内容缺乏,教育投入力度缺乏,学生普遍对党史认识程度不高,综合导致了大学生党史教育工作存在的重要问题,需要通过相应的措施进行有效的改善,保证整个党史教育内容的顺利开展。

二、新时代大学生党史教育特点

在新的时代,高校思想政治教育工作也需要进行更多的调整,学生们普遍生产与改革开放的年代,各种价值和思潮相互激荡,且当下文化多样性不断增强,浙江需求也更为广泛,学生们的思维更加的活跃、求变,众多学生们的入党功利性较强,且由于生活在网络时代,思维模式也接受着不同价值观的冲击,并且由于历史时间的发展,也造成了一定的心理隔阂,学生们对于相关的理论知识难以产生有效的共鸣。众多问题也还对党史教育的有效开展产生了较大的阻碍。

学习党史,对于提升学生们的政党认同政策认同都是十分关键的,有助于学生更好的理解社会主义核心价值观的重要内涵,并且将其能指导自己的实践活动,学生们在进行党史学习的过程中,可以了解到历史的发展,进行实践指导与相关创新活动,本身可以良好的促进学生的发展,进行相应的党史教育教学是十分关键与必要的^[3]。

三、落实党史教育工作宣传方向原则

(一) 立足党历史的根本属性

首先,中国共产党的党史是一门非常重要的学科体系,拥

有鲜明的政治属性，需要对相关资料进行不断的深度挖掘和全面解读，正确宣传党对中国历史发展所做出的重要贡献。

其次，必须了解党史是具有非常重要和鲜明的政治属性的，具有非常明确的意识形态性质，要能够体现明确的党性原则，并且又有科学性和实事求是的重要特点。在整体教育的过程中，需要坚持马克思主义的观点立场与方法，明确讲解党的成立，贡献以及未来的发展方向，需要明确的掌握党中央的相关方针与政策，进行科学的讲解宣传。

最后，作为学校在开展教育时候，需要明确了解到党史是为党进行的宣传教育工作，该项工作肩负着非常重要的政治责任，与历史使命需要在进行讲解的过程中，让同学们意识到党史工作以人民为根本的重要属性，原则，明确对大学生进行党史教育的工作思路。在具体教育开展的过程中，需要将相关的学术教育与政治宣传教育进行有效的结合，处理好学术教学专业知识学习和历史内容学习，三者之间的联系与关系^[4]。

（二）正确把握党史主题主线

中国共产党的党史是一部不懈奋斗的历史，是党带领中华民族站起来，富强起来的伟大历史飞跃的真实记录，从建党建国到如今，正在逐步完成社会主义改造，确立社会主义制度，开辟中国特色社会主义的前进方向与道路。在进行具体教育的过程中，需要明确把握党史主题与主线，对中国共产党自身的建设历史进行明确的介绍，让学生们了解建党以来中国整体发展情况，党对于国家发展与民族进步起到的重要作用。

（三）明确责任意识，进行党史教育

作为校方，需要明确自身责任，不仅仅是进行学术研究专业课程教学，同样也是要培养能够为社会主义事业做出贡献，促进未来发展的用人才，大学作为高等教育的重要场所，作为培养高端人才的重要阵地，需要对学生们的思想政治意识进行正确的教育与传播，开展相应的党史教育教学活动，是作为高校领导老师需要担负起的重要责任。

党史教育工作也是党组织工作的重要内容与职责，需要尊重客观发展的规律，进行适当的教育宣传，要求学生们关注党和国家的发展情况与工作大局，了解当下中国各项工作开展的方向与重点，了解社会现状，关注现实发展，通过学习历史，寻找历史与现实之间的联系。在教育教学中，对党历史上的重大决策与成果进行有效的总结，对相关经验教训进行分析与分享，保证学生们能够正确的客观的了解中国共产党发展的历史脚步与坎坷，同时让学生们可以了解社会现状，关注实事发展，为日后更好的进入社会，做好必要的准备。

四、新时代教育思路与改革

（一）革新教学理念

当下相应的教育教学也必须把握好时代的脉搏，进行有效的开展，要能够根据当下的实际情况进行合理的理念与内容新知识，不可以拘泥于书本，在进行教学的过程中，需要符合学

生的特点，结合当下实事热点问题进行开展，通过对当下实施问题的介绍，让学生们对社会现象进行正确的分析与理解，在学习党史的同时，了解现实中的社会问题，对于大学生而言，社会阅历依然缺乏，具体的社会实践能力仍然不足，通过学习党史相关知识，可以有效地与社会实证进行结合，对于培养学生们的社会适应能力有较为重要的作用。

（二）注重实践，拓展教学方式

首先在教育手段上，可以通过多媒体和网络教学的方式，提升整个工作效率，将整个教学内容进行进一步丰富。通过建立网络平台，让同学们利用网络进行党史内容学习，也可以对教材进行改进与提升，使其重点内容足够生动，并且可以做到与时俱进。作为教师，应当提升自身素养和对党史教育的重视程度，不断改进和更新教学模式与方法，具体的课堂教学并不一定要完全拘泥于课堂，也可以进行校外活动组织，例如，参观相应的红色历史景点，影片，博物馆等，让同学们能够切身感受历史岁月的变迁，产生更为深刻的印象。

当今时代，大部分的学生十分适应网络学习的效果，对于党史的学习与体验，单纯依靠老师在课堂上进行知识讲解与灌输，并不能达到有效的教学效果，因此，通过进行相应的活动组织和利用网络平台，对于提升学生的学习积极性是非常有效的。

五、结语

总体来说，加强大学生的党史教育是非常关键与明确的，大学生需要牢记自己的使命，不断培养自己的意识，树立正确的价值观念，成为社会主义未来发展的合格接班人。作为校方也应该加强对相关党史教育开展的重视程度，保证人才培养的素质与质量要求。

参考文献

- [1] 李娜. 新时代大学生党史教育工作的思考[J]. 党史博采: 理论版, 2018, 000(005): 58-59.
- [2] 富琳桦, 池文汇. 新时代下高校加强党史教育的新媒体路径[J]. 新闻研究导刊, 2019(23).
- [3] 祁寒. 新时代高校学生党员党性教育有效途径的研究[J]. 内蒙古电大学刊, 2018, 172(06): 70-72.
- [4] 杨秋华. 新时代背景下中共党史育人功能及实现路径研究——以上海高校为例[J]. 洛阳师范学院学报, 2018, v. 37; No. 229(06): 85-88+93.

作者简介:

马灵秀1989.09.03, 女, 汉族, 河南周口人, 哲学硕士。研究方向: 科学技术哲学。

基金项目: 项目名称: 基于协同创新视角下高校学生学习党史工作机制研究

项目编号: 2021SZ06