

# 谈家庭成长环境对学生的影响

## ——我的教育案例分析

孙海燕

(山东淄博博山区实验中学 山东 淄博 255200)

**[摘要]**看上去都差不多的高中生,一样的年龄,穿着一样的校服,一样的每天到校……而我用同样的方法去教他们,为什么却效果千差万别?直到当我走进了他们的家,看到形态各异的家庭,才发现差别来自于天赋和努力之外的一个重要因素——家庭。家庭成长环境对学生的影响是很大的,每个学生,都是不同类型家庭教育的结果。

**[关键词]**家庭成长环境;影响

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2352

妈妈,让我感受到你的爱

“我养的小狗需要打针,可是妈妈不给我钱,我借她的钱,以后还她还不行么?可是她不同意,我的小狗快要死了!呜呜……”刚进办公室的我循声看去,是一名女学生在大哭着,肩膀一抽一抽的,显然她很伤心,正处在暴风雨中。

这个叫慧滢,是我的课代表。原来是小狗需打针花1400元钱,她妈妈觉得太贵,超出了经济承受能力,不同意。孙慧滢可怜狗狗,非要救它,于是就发生了激烈的争吵,哭着上的学,妈妈不放心就给班主任打电话,说“慧滢疯了”。看到她的眼泪如断线的珠子,哭着说,这时上课的铃声响了,班主任让她先回去上课,我也让她平复一下激动的心情,等冷静下来再说。她马上做了个深呼吸,就回教室上课了。

很好奇,为什么一只小狗在这个孩子的心中这么重,也许仅仅是想得到妈妈的关爱。原来她的妈妈在她很小的时候就和他爸爸离了婚,妈妈独自养她,但是妈妈把他爸爸的恨意都发泄在了慧滢的身上:有时一怒之下剪了她的衣服,有时候无缘无故的迁怒于她。后来妈妈又建立了新家庭,还又给她生了个弟弟。家里有二层小楼,慧滢住楼上,妈妈一家三口住楼下。这是一个缺爱的女孩,她对小狗的执着的爱正反映了这一点,不能感受到妈妈的充足的爱,就转移到了小狗身上,据说后来她还养了一只实验用过的兔子,作实验时割开了兔子的腹部表皮,她把它的伤养好了,就一直养着了。

中秋节的时候,慧滢又和妈妈吵架了,据说因为弟弟欺负她,于是她给贝贝打电话哭诉,贝贝马上拿了月饼和水饺送给慧滢吃,并且安慰她。慧滢感动的同时,不禁问到:“为什么贝贝的妈妈对贝贝这么好,自己的妈妈却这样对自己。”

没有出彩的记忆怎么写

阿源,没有拿到毕业证,因为语文还是没及格。先后有三位语文教师教过他,无一例外的不能按时保质保量的完成作业,有时罚站,有时课后留下背诵,有时因为进步受到些许鼓励……但每次考试语文都不能达到及格。有一次他妈妈来到学校,我发现她十分焦虑,对阿源由希望到失望,不断数落。原来阿源的父母很早就离婚了,不成爱人就成仇人,阿源的母亲对阿源的父亲有诸多埋怨。

而在阿源很少的作文中,提到父亲时,写的是对自己的打骂与呵斥:“为什么没写作文?一道鞭影闪过,身上是瞬间出现的红印……”他写了自己“挂彩”了,而作文题目是《让我出彩的美好记忆》,他写的既不是“出彩”,又不是“美好”记忆。也许在他的记忆中缺乏美好与出彩吧。父母在他很小的时候离异使他没有安全感,甚至认为是自己造成了父母的离异,而父母又也不曾向他解释过离婚与阿源无关;数落和家暴又使他自我价值感极低;父母的互相指责又让他学会了凡事归因朝外——都是别人的错,不是我的错。

对于这样的学生,我觉得成长比成功重要,比一纸毕业证更重要的是对自己的良好自我认知,如何增强自我价值感等习惯。

父母对孩子的爱应该是无条件的爱,仅仅因为孩子是孩子,就应得到父母的爱。也许不是父母不爱她,而是离婚后父母把更多对命运的恨迁怒于他了,这种相爱相杀在孩子进入青春期后会表现的非常强烈。想想奥巴马的伟大母亲,虽然她是单亲妈妈,却经常在孩子面前赞美奥巴马的父亲。这真的值得中国父母学习。

要为孩子立界限

阿林,喜欢玩游戏,常常控制不住自己,在课堂上有时趁老师不注意偷偷玩,被发现后才收起来。收起来之后也不会认真听讲,而是走神或发呆,要么无精打采地趴着。他不爱阅读,要么不做作业,要么抄别人的,成绩在班级倒数。

经过了解,发现在家里阿林缺乏管教,没有养成阅读的习惯。玩游戏多了,“放弃枯燥的事物而寻求娱乐”的经验更多,于是神经突触的建立让他习惯于从手机游戏中获得快感,适应了高刺激的事物。

他的母亲一月工资一千多,阿林一定要五千多的苹果手机,否则以不上学为要挟,并且最终得到了苹果手机。刺激阈值更高的阿林,在低刺激的上课中更容易随时“滑落”至其记忆中高刺激的事物,比如走神想到昨天的游戏。花了更多时间在随时袭来的走神中勉强上完了课。结果不仅上课的时间完全浪费,课后还要以加倍的时间,以更低的效率消化,造成极其恐怖的时间亏损,成绩倒数也就很正常了。

单单说他的母亲一月工资一千多,阿林一定要五千多的苹果手机,否则以不上学为要挟,这一点就让人觉得阿林不够体谅母亲。这位母亲很有爱心,却也很宠溺小孩。她不舍得要求阿林做什么,也不曾好好管教他,要他承担后果或体罚,似乎只要给阿林很多的爱就行了。

父母是原件,孩子是复印件,孩子忠于父母,模仿父母,往往会特别像他们。父母给孩子创造良好的成长环境,是父母的责任,体现在巧妙的引导鼓励,科学的言传身教,周游世界博览群书等方面。做父母不能只凭老一辈的经验,需要学习的有很多,只有父母好好学习,给孩子一个良好的成长环境,孩子才能天天向上。

参考文献

- [1]刘春霞.浅谈家庭环境对孩子成长的影响[J].人文之友,2020,(11):247.
- [2]刘其永.浅析家庭环境对孩子成长的影响[J].无线互联科技,2011,(9):71-72.doi:10.3969/j.issn.1672-6944.2011.09.045.