

幼儿学前教育教学中常见问题和对策的研究

朱琳

(赣州市章贡区第十二保育院 江西 赣州 341001)

[摘要] 幼儿是一个国家的未来, 学前教育的工作开展, 关系着幼儿身心发展, 对幼儿的成长有着重要的意义。孩子的年龄越小, 观察事物和学习事物的能力就越强, 所以从小对孩子开展学前教育, 这对于孩子的成长和发展有着重要的意义, 但是在当前的学前教育中, 却存在着很多的问题, 作为教师要重视当前学前教育中的出现的问题, 并认真及时地寻找解决的办法。本文结合实际教学经验, 对幼儿学前教育中常见的问题进行了分析, 并提出了自己的见解和看法。

[关键词] 幼儿园学前教育; 问题; 对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1486

前言

随着经济的发展, 人们的生活水平越来越高, 对于子女的教育也越来越重视, 对于教育的要求也越来越高, 但是当前的教育形式却不能满足, 就导致了当前的幼儿教育中出现了很多的问题, 所以要重视这些问题, 并制定合适的方案, 让学前教育适应现代社会的发展, 进而有效地提高教学的效果和质量, 让幼儿能够健康快乐地成长。

一、幼儿学前教育中存在的问题

(一) 关于学前教育方面的研究过少

幼儿教师能力的提升以及教学手段、教学方法的创新都离不开学前教育的研究, 但是关于学前教育方面的研究比较少, 这就限制了教师的成长和发展。幼儿教师在教学的过程中出现问题的时候, 一般都是相互探讨, 相互寻找解决的办法, 或者在教学活动中, 发现自己在教学中存在的问题, 进而改正自身的问题, 从而更好地进行研究。所以相关的学者要重视研究教学中存在的问题, 把相关的教学管理经验和研究成果发表出来, 从而真正地将研究成果落实到课堂教学中。

(二) 幼儿教师没有突出的教学特色

在当今快速发展的社会中, 要想更好地对学生开展教育, 就需要顺应时代的潮流, 不能因循守旧, 要及时的创新教学形式, 进而适应社会的需要, 让学生能够更好的成长和发展。作为幼儿园方面, 应当注重激发教师的创新性, 鼓励教师之间进行交互的交流、相互学习经验, 但是要注意自身的教学特色, 不能照搬。对于青年教师, 要激发青年教师的创新能力, 给予教师充足的发展空间, 让教师可以形成自己的教学特色。

(三) 仍然存在灌输式的教学理念

学前教育对于学生今后的成长和发展有着重要的意义, 也是习惯和性格塑造的关键时期, 所以学前教育对于学生今后的成长和发展有着重要的意义。所以在教学中, 要重视培养学生的良好的习惯和性格, 让学生可以健康快乐的发展。但是在很多的学前教育机构中, 普遍存在灌输式的教学方式, 这对于幼儿良好性格的培养和发展有着很大的影响, 这对于幼儿的成长和发展是非常不利的。

(四) 掌控教学的模式不利于幼儿的成长和发展

学前教育中的主要教学模式是掌控教学的模式, 教师判断学生是否为好孩子的标准就是孩子是否听话。但是在当今这个时代, 孩子生理和心理上都有了很大的不同, 教育的需求也发生了很大的变化, 如果这个时候仍然采取掌控式的教学方式, 这对于幼儿今后的成长和发展是非常不利的。很多教师仍然是传统的教育观点, 对幼儿进行掌控式的教学模式, 在教学中, 没有尊重幼儿的发展和个体差异, 这样的方式不利于幼儿的成长和发展。

二、幼儿学前教育教学中常见问题的对策研究

(一) 提倡启发式的教学, 推广新教学的理念

启发式的教学能够有效地提高幼儿学习的积极性和自主性, 对于幼儿的成长和发展有着重要的意义。幼儿由于年龄比较下, 所以幼儿的心理和生理都不成熟, 这一时期对于幼儿智

力的发展和习惯培养来说, 是非常重要的时期, 所以在这一时期, 要重视提升孩子的创造力、想象力和学习力。作为幼儿园方面, 要重视结合启发式的教学方式的教育, 从而帮助学生全面的启发天性, 全面地培养学生的想象力, 贯彻落实素质教育。例如在幼儿的英语教学中, 很多幼儿园都是教给孩子认字母、学音标、让孩子背单词, 这样的学习方式, 学生的学习积极性是比较低的, 导致教学的质量也不高。所以教师应当考虑学生的学习特点, 对学生进行改革, 例如教师可以在孩子喜欢的玩具和学生能够看到的地方, 粘贴一些与幼儿学习有关的知识内容, 让学生能够在生活中多接触这些知识和内容, 同时开展相关的游戏, 让学生能够随时随地的背诵单词, 从而有效地提高学生的学习积极性, 这就是启发式教学的优势所在, 让学生能够主动地去学习知识。

(二) 尊重学生的个体差异, 树立师生平等的教学思维

灌输式的教学方式和掌控式的教学方式, 都没有尊重学生的个体差异, 这样不利于学生的整体发展, 也会使得学生群体中出现一些难以发现的问题, 影响孩子的健康成长。作为教师, 应当做出改变, 将幼儿的主体地位放在第一位, 不能只是让老师做全盘的指导, 这一对于培养幼儿的个性, 提升幼儿的自主思考能力有着重要的意义。很多老师认为, 如果教师不对学生进行主导的话, 那么幼儿将会扰乱课堂的秩序, 但是在实际的教学中, 笔者发现, 如果教师给予孩子足够的尊重, 教会学生一些道理, 那么孩子就会遵守秩序。孩子虽然小, 但是心理上也知道接受爱和回馈爱, 所以教师要学会尊重幼儿, 幼儿也会尊重教师。

(三) 重视和家庭的合作

家庭对于孩子的成长也十分的重要, 所以也要重视家庭教育的作用。孩子在家庭中受到的教育和幼儿园中的教育要大致相同, 这样才能对幼儿进行游侠的培养, 不同的教育理念和办法会影响孩子的思想, 对幼儿的成长和发展不利。幼儿园方面要及时地和家庭进行沟通, 通过家长会、家访等手段, 对家长灌输正确的教育思想和教育手段, 同时促进家长和教师之间的联系, 家长也可以通过教师, 及时地了解幼儿在学校的学习情况, 从而保证幼儿园和家长所接受的教育大致相同, 进而保证孩子的教育。

总结

综上所述, 幼儿的学前教育对于幼儿今后的成长和发展有着重要的意义, 幼儿园方面要重视自身教学中存在的问题, 提倡启发式的教学, 推广新教学的理念; 尊重学生的个体差异, 树立师生平等的教学思维; 同时和家庭进行紧密的合作, 进而保证教学的质量, 让幼儿能够健康快乐地成长和发展。

参考文献

- [1] 吾特根. 试论幼儿学前教育教学中常见问题和对策 [C]// 2019年“区域优质教育资源的整合研究”研讨会论文集. 2019.000(8): 0123-0124.
- [2] 蒋静. 幼儿学前教育教学中常见问题和对策的分析 [J]. 东西南北: 教育, 2020.000(8): 0130-0130. DOI: 10.12217.2019.07.086.