

问诊学生“抄袭作业”这一诟病

罗远乾 王月娥

(广西合浦县党江镇初级中学 广西 北海 536132)

[摘要]初中生是一个复杂的群体,初中数学教学是学生发展的重要转折点。教师要结合学生的日常学习情况思想认知情况等,科学设定出详细的教学方案,帮助学生找到自身的缺点和不足,并且及时进行有针对性的改正与提升。针对初中生数学作业完成情况,教师对学生抄写作业进行合理性分析,帮助学生找到抄袭作业形成的原因,以及如何改正抄袭作业的问题。教师要帮助小学生克服作业,完成困难的心理,要让学生建立足够的自信心,深入掌握数学基础知识点,进而夯实学生的数学知识掌握水平。本文中对抄写作业的原因进行分析,并且详细阐述了抄写作业的解决方案。

[关键词]初中;数学;“抄袭作业”;形成原因;解决方案

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.805

引言

初中教师在开展数学教学活动时,要将知识讲述过程、学生反馈信息、学生学习实情、以及作业完成情况等,进行系统性整合教学,有效培养学生的综合性学习意识,对数学知识展开多元化探究,从而提升数学学科综合能力。如何引导学生独立完成数学作业,成了教师教育教学工作的重中之重。因此,教师要从激发学生数学兴趣,培养学生数学思维,锻炼学生数学能力等方面,逐步渗透作业的重要性。有效控制作业的数量和质量,并且对于错误的作业和重点的作业内容进行系统性讲解,使学生在实践学习活动中,可以高效完成。教师所布置的各项作业内容,提升初中生掌握数学基础知识的综合能力,全面增强学生的学科核心竞争力。

一、初中生抄袭作业的原因

第一,作业数量多。在当前应试教育的背景下,注重数学教师注重基础知识教学,如何夯实初中生的基础知识则是依靠完成数学作业来进行。第二,作业难度较大。随着新课改的教育理念逐步落实,初中数学教学的深度和广度正在逐步拓展,初中生在完成数学作业过程中,会感觉到作业的难度较大,不符合初中生的数学学习规律和思维,难以保证初中生在实践学习和作业完成中具有较高的效率,导致学生在作业完成时,形成畏难情绪,难以提高作业完成效率。第三,学生数学基础较差,难以保证数学作业完成质量,初中生是学生两极分化的关键阶段,如果初中生的数学基础知识比较差,就不能够较好完成数学作业,久而久之,会使学生对作业产生抵触心理,导致学生数学作业抄袭问题严重,自主完成作业的思想逐步淡化。第四,学生主观意识认知不足,不能积极主动完成作业。初中生容易受到外界因素影响,特别是在进行作业完成过程中,学生一直处于被动完成的状态。

二、初中生抄写作业的对策

(一)提升作业完成意识

初中数学教学,对于提升学生的综合能力具有积极的促进作用。初中生数学作业完成情况,直接影响着学生的数学学科综合成绩。教师要培养学生多元化的作业完成思维,逐步养成良好的数学学习思想,有效建立正确的作业观,逐步杜绝抄袭作业的现象。下文中详细分析了初中生抄袭作业的原因,以便于教师在教学中实现对症下药,提升初中生数学作业完成成效。教师要结合学生的学习兴趣,合理布置作业内容,帮助

学生认识到数学作业的重要性,激发起学生自主完成作业的兴趣,及时调整作业布局和内容,有效增强学生的数学思想。

(二)合理布置作业内容

在进行数学作业布置时,教师要注重作业数量的布置,让学生在保持作业,完成兴趣的基础上设定作业内容,让学生可以得到专项性训练,进而提升作业完成效率,缩短作业完成时间。因此,教师要有效控制作业内容,保证学生以“兴趣”为出发点,进行数学作业完成情况,使得学生的综合性解答意识逐步形成,深入开展创新性学习活动。教师要实现“分层”教学目标,在进行作业布置过程中,要保证作业分层,促使每一个层级的初中生可以顺利完成作业,杜绝作业抄袭问题。

(三)夯实学生数学基础

初中生在实践学习活动中,不能积极开展正面的作业解答活动,导致学生的作业自主完成意识薄弱,无法跟随教师的教学节奏,开展实践作业完成活动,降低学生数学作业完成整体成效,导致学生出现抄袭作业的问题。造成这一问题的主要原因是:学生的数学基础薄弱,难以准确应对数学作业。因此,教师要帮助学生在实践学习过程中,运用多种方法、多种形式夯实数学基础知识,培养良好数学思维能力,促使牢固树立数学思想、逐步形成数学理念,为学生开创良好的数学综合性学习新环境,全面杜绝抄袭作业的问题。

结语

总而言之,在初中阶段培养学生的作业完成能力,使教育教学工作的一项重要内容,特别是对于初中生这一不稳定因素较多的群体,教师要帮助学生及时调整心态,建立作业完成意识,端正作业完成态度,科学开展创新性教学活动,全面培养学生的系统性学习思维,通过不断的分析初中生抄袭作业的原因,帮助学生找到正确完成作业的方式方法,形成良好的作业完成意识,使学生逐步提升数学基础知识掌握情况,培养学生数学核心素养,进而全面提高初中数学教师的教学成效。

参考文献

- [1]冷季华.数学作业抄袭现象的成因及对策[J].内蒙古教育,2008(15).
- [2]侯为春.初中生抄袭作业原因分析及解决对策[J].基础教育论坛,2012(1).
- [3]李正明.农村初中“学生抄袭数学作业”的成因及对策[J].新课程,2010(9).