

小学啦啦操运动开展现状及影响因素的研究

林丽

(陕西省汉中市西乡县莲花小学 陕西 汉中 723500)

[摘要]在当前教育形势的发展趋势下,教师要将文化教学和素质教育工作同步开展,提高对于学生德智体美劳综合发展的重视程度,不要将文化成绩作为衡量学生能力的唯一标准,而是要从多个角度去评价学生,发现学生的闪光点。为了提高小学素质教育的质量,学校要加强体育运动项目内容和形式的创新,给学生的体育运动提供更多的选择,其中啦啦操运动是一个很好的选择。基于此,本文针对小学啦啦操运动开展现状及影响因素,以及培养学生啦啦操运动兴趣的策略展开研究。

[关键词]小学;啦啦操运动;开展现状;影响因素;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.701

引言

随着我国教育领域的不断改革,越来越多的新型课程开始走入小学校园,啦啦操就是其中一项重要的活动形式,啦啦操是一项国民健身项目,近年来备受校园领导和教师的关注和认可。将啦啦操引入到小学运动中,能够培养学生多方面的能力,提高学生的身体技能,对于学生的身心健康发展能够起到重要的保障,同时啦啦操中蕴含的音乐内容也可以促进学生艺术素养的形成。因此学校和教师有必要针对啦啦操运动的开展展开全面的研究。

一、小学啦啦操运动开展现状及影响因素

通过调查研究发现,小学啦啦操运动的开展现状并不是十分理想,在很多细节上都存在一些问题,影响小学啦啦操开展的主要因素有以下几点:第一是学生对啦啦操的了解较少。小学生的年龄较小,生活经验有限,再加上啦啦操是一项新兴运动,刚刚流行起来,学生之前很少接触过这项运动,因此在学习时会遇到一定的困难,影响了学生学习兴趣的培养。第二是啦啦操的学习难度较高,啦啦操具有一定的技术性,对于学生身体协调能力、柔韧度等都具有一定的要求,这加大了学生啦啦操的学习难度,有的学生甚至会对啦啦操的学习产生一些畏惧的心理,严重影响了啦啦操运动的开展。第三是缺少具有丰富经验的啦啦操教师,对于啦啦操运动的开展教师是重要的责任人,但是当前小学啦啦操教师普遍缺少一定的专业性和丰富的经验,导致啦啦操教学的氛围不够热烈,影响了学生学习的效果。

二、培育小学生啦啦操运动兴趣的有效途径

(一) 创设趣味情境,激发学生思维

为了培养学生参与啦啦操运动的兴趣和热情,教师要努力改变传统单一的教学形式,在啦啦操运动中融入趣味的多样的情境来保证学生的参与积极性。教师可以通过创设趣味情境的方式影响学生的思想和行为,让学生能够感受到啦啦操运动的趣味性,这样学生才会主动参与其中。比如教师可以在啦啦操运动的教学过程中融入一些学生感兴趣的动画元素,寻找一些恰当的动画片段,利用相关软件将背景音乐换成啦啦操,告诉学生啦啦操是一项全面都在做的运动,就连大家喜欢的动画人物也在一起做操,让我们也加入他们吧。通过创设这种趣味化的情境,让学生对于啦啦操运动产生好奇心和求知欲,此印学生不知不觉的投入到啦啦操这项运动中,在寓教于乐的氛围下加强啦啦操的学习效果。

(二) 合理运用多媒体技术

当代社会是信息技术迅速发展的时代,教师在啦啦操运动教学的开展中,要充分发挥信息技术的特点和优势,借助信息技术来展开系列的教学活动。教师在啦啦操教学中可能会因为各方面的原因,教学起来具有一定的局限性,为了改变这种局限性带来的影响,教师可以在示范教学的基础上通过多媒体给学生播放一些啦啦操教学视频,让学生能够跟着视频去学习,这样可以给学生的啦啦操学习提供更多的方法。有的学生由于在课堂上跟不上教师的教学进度可能会产生一些自卑心理,教师可以让其课后在家中跟着视频练习,这样学生可以逐渐跟上班级整体进度,并且树立学生的学习自信。

(三) 丰富啦啦操的教学内容

啦啦操不仅是一项体育运动,也是一种艺术表现形式,通过啦啦操运动能够传递出艺术之美,因此在啦啦操运动的教学过程中,教师要不断丰富啦啦操的教学内容,在其中融入一些与艺术相关的内容,让学生在学习啦啦操时能够感受其中多样化的美感,有效提升学生的啦啦操参与兴趣。比如教师可以选择一段较为简单的啦啦操进行二次创编,融入一些中华民族传统舞蹈的动作,比如孔雀舞、秧歌等内容,让其作为啦啦操中的一种运动表现形式,给学生的啦啦操学习提供新的生机与活力。又比如教师可以在啦啦操中融入一些健身动作,如太极、武术等,体现刚柔并济的美感。总而言之,教师对于啦啦操运动教学的开展,丰富教学内容是教师需要重要思考和关注的问题,要借助多样化的内容来激发学生的参与热情,培养学生啦啦操学习的兴趣。

结束语

综上所述,在当前新课程标准的不断改革下,加强小学素质教育的质量是教师的重要工作目标之一,为了实现这一教学目标,学校和教师要明确当前小学啦啦操运动教学的现状,结合现状去分析主要的影响因素,从而找出能够培养学生啦啦操参与兴趣的有效策略,为小学啦啦操运动的高效开展提供重要的保障,促进学生身心健康发展,让学生的综合能力得到很好的拓展提升。

参考文献

- [1] 崔玉.上海市小学啦啦操运动开展现状及影响因素的研究[D].上海体育学院,2020.
- [2] 于婷婷.湖南省小学啦啦操开展现状及影响因素研究[D].湖南理工学院,2018.