

中高职对口升学背景下中职学生顶岗实习管理研究

唐胜

(广西河池市都安瑶族自治县职业教育中心 广西 河池 530700)

[摘要]长期以来,在我国职业教育发展过程中中高职教育都属于热点问题,中职学生的顶岗实习情况直接影响着中高职衔接。尤其是在中高职对口升学背景下是否能够做好中职学生顶岗实习工作,直接关系到高职教育。本文基于中高职对口升学背景,对当前我国中职学生顶岗实习的具体情况进行分析,进而从管理机制完善、构建实习评价机制等多方面提出加强中职学生顶岗实习管理的建议,以期促进中高职衔接。

[关键词]中职;对口升学;顶岗实习;管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2075

近些年,我国越来越重视中职生的顶岗实习问题,尤其是在中高职对口升学背景下中职学生的顶岗实习情况直接关系到高职教育情况。可见,中高职对口升学背景下中职学生的顶岗实习管理问题具有一定研究价值。

一、中高职对口升学背景下中职学生顶岗实习现状

(一)顶岗实习管理机制不完善

目前众多中职院校都会安排学生进行顶岗实习,但这在一定程度上给企业、学校和教师之间的合作带来了挑战。不具备较强的自律性是中职学生的普遍特点,加上企业、院校等在学生顶岗实习的过程中无法厘清自身的管理工作职责,导致很多中职生无法从心理、生理方面适应角色的转变。这毫无疑问给中职学生顶岗实习的管理工作增加了难度。一些中职生在顶岗实习的过程中可能会无视公司规定迟到早退、甚至是偷偷离职,这都不利于中职院校培养学生。

(二)顶岗实习评价方式单一

就当前中职院校学生顶岗实习的实际情况来看,对于实习过程中学生的具体表现和工作量考核主要是通过实习报告的形式来完成。实习报告由企业盖章,但评语则一般由带队老师来写,整体评价过于单一,很难真实地反馈学生在顶岗实习过程中的表现,并且对于顶岗实习过程中学生的实践效果和 Learning 成果也无法及时跟踪。特别是,部分中职生会在实习报告中捏造、夸大自己在企业内从事的工作,而由于工作量等原因,这些实习报告内容很难被带队老师逐一审核,评价不真实的情况也就随之出现。

(三)企业社会责任感不强

在中职学生顶岗实习的过程中,提供实习基地的主体往往是企业,然而这些企业很少会积极地欢迎中职实习生,以至于企业相应负责人很难配合带队老师做好中职实习生的管理工作。之所以会出现这一现象,一个非常主要的问题就是此类企业不具备较强的社会责任感。部分企业之所以会与中职院校对接,安排学生到企业内进行顶岗实习,很大原因是为了完成订单、将企业的工作人员数量增加。在此情况下,进入企业实习之后,很多中职生都无法得到相应的技能培训,无法在岗位上应用在学校所学到的知识,甚至只能从事简单的流水线作业,顶岗实习的作用大打折扣。

二、中高职对口升学背景下加强中职学生顶岗实习管理的具体建议

在中高职对口升学背景下,如果能够将在中职学生的顶岗实习工作做好,将在很大程度上提高中职生综合素质水平,促进中高职衔接。接下来就针对当前中职学生顶岗实习现状,提出几点加强管理的具体建议。

(一)建立完善中职学生顶岗实习管理机制

首先,中职院校内负责学生顶岗实习工作的领导需根据学校学生的实际情况,协调安排、宏观管理学生的顶岗实习,由学院和企业一同负责考核、管理学生在企业内顶岗实习的工作。其次,根据现代企业制度,中职院校各个专业都需要将具有针对性的顶岗实习手册完善编制,在学生实习之前将基本知识传递给学生,以免学生在企业实习过程中出现重大过失,给企业和学生自己带来较大损失。最后,在中职生顶岗实习的过程中,带队老师最好能够从实习、生活两方面对他们的言行举止给予指导,提高顶岗实习成效。

(二)构建多样化的顶岗实习评价机制

在中职学生顶岗实习过程中,传统考核模式难以满足中高职对口升学要求,因此中职院校需尽快将相应的评价管理制度完善,从职业素养、技能掌握情况、遵守实习纪律情况、实习态度等多方面评价、观察学生的实习情况,与此同时带队老师还需考核、登记学生的课题、卫生、就寝等方面的实际情况。在此基础上,顶岗实习带队老师还需要与企业管理者保持积极沟通,通过企业管理者判断学生实习是否合格。

(三)企业提高社会责任感

一方面,与中职院校合作企业需转变对待前往企业实习的中职生的态度,不可再将中职生作为廉价劳动力,必须要正视中职生顶岗实习的重要性,积极地对待中职实习生,尽可能地安排他们在与其专业相对应的岗位上实习,以便他们能够在实习的过程中学以致用,真正地发挥顶岗实习的作用。另一方面,企业可以与带队老师一起来开展教育实习生的工作,在企业内组织一些职业技能比赛等活动,引导中职生参与,锻炼他们的综合素质水平,为他们更好地进入下一阶段的学习奠定基础。

结语

综上所述,中职教育在我国职业教育体系中所扮演的角色不容忽视,在中高职对口升学背景下,可通过建立完善中职学生顶岗实习管理机制、构建多样的顶岗实习评价机制等措施来加强中职顶岗实习管理,促进中职教育发展。

参考文献

[1]刘会朝.产教融合、校企合作人才培养模式下中职生顶岗实习成效提升策略[J].教育现代化.2019(63)

[2]冯小劳.中职工科学生顶岗实习现状调查与研究[J].职业.2017(06)

基金项目:2019年度广西职业教育教学改革研究项目《中高职贯通模式下中职学生顶岗实习工作的探索与研究》(GXZZJG2019B028)