

探究初中英语教学中存在的问题及对策

王学利

(河北省承德市滦平县第一中学 河北 承德 068250)

[摘要]如今,许多初中教师被中考的压力以及应试教育困住,满堂灌的教学方式是他们在教学中大多数会使用的,塑造学生英语学习的兴趣很少受到重视。这样的英语学习压力重大且枯燥,疲劳的情绪就会产生在学生英语学习的过程中,降低了英语学习效果,学生的英语成绩也受到了影响。

[关键词]英语;问题;方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1159

在经济的不断发展和全球化之下,人们越来越重视学生的英语教育。可是大多数教师受应试教育的影响很大,他们教学的目的是完成教学目标,在课堂上大多采用“满堂灌”式教学方法,在英语的学习中大部分学生采用的是死记硬背的方式,这就致使大部分学生没有兴趣学习英语,学生思维的发展受到了严重限制。当前正在进行教育改革,教师要与新课程发展的要求相结合,塑造全新的课堂教学意识,使自身的教育教学方式得到不断调整,使他们的兴趣引发,学习英语的能力提高,最终使教学质量不断提高。在本文中立足于学生和教师两方面,对初中英语课堂存在的问题进行分析。

一、有哪些问题存在于初中英语教学中

(一)单一的教学模式,落后的教学方式。教师在英语教学中没有与教科书内容相结合,学生学习能力及个性的差异没有得到充分考虑,教学方式主要是使用单一的灌输式,英语考试的答题技巧以及语法的固定搭配是重点传授内容,学生在情感上的需求以及学习中的求知欲被忽视了,出现了严重的两极分化。在知识的学习上学生则是被动的,独立的思考空间也没有。学生学习能力在乏味枯燥的英语教学下变得越来越低,学生创造性思维就不能很好的发展,他们应用英语的能力就不能塑造好,不符合新课程的要求。

(二)没有对学生的自主学习能力正确引导。如今,许多初中教师被中考的压力以及应试教育困住,满堂灌的教学方式是他们在教学中大多数会使用的,塑造学生英语学习的兴趣很少受到重视。这样的英语学习压力重大且枯燥,疲劳的情绪就会产生在学生英语学习的过程中,降低了英语学习效果,学生的英语成绩也受到了影响。学生学习中的推动力来自于兴趣,当学生喜欢上初中英语,英语教学才会收到比较大的效果。

(三)大部分学生没有掌握足够的英语词汇量。有一个普遍现象存在于学生英语的学习中,它就是英语词汇量不达标。教师要想进行高效词汇教学,学生就必须具备丰富的词汇。在小学英语的学习当中,大部分学生的英语基础并不扎实,到了初中年级,英语学科具有非常大的学习量,平均20个单词需要学生在每节课掌握,学生很难一下子记住这么多词汇,而且教师纠正英语发音及让学生记忆单词就会花去很多时间,教学质量和进度直接受到了阻碍。

二、有哪些方法可以改善初中英语教学存在问题

(一)改革和优化初中英语教学模式。第一,一个新的教学理念要树立起来,这是完成改革教学方法的前提条件。学生为本,教师必须要做到,每个学生的发展都要受到尊重,而

且与学生间的交流与互动要加强,学生的学习情况也要及时掌握,还要及时引导学生学习薄弱环节,使他们英语学习的信心不断提高,以利于好的教学气氛的构建。第二,优化教学方法时,角色扮演、课堂演讲、小组讨论等方法可以应用到教学中,还要不断鼓励学生,让他们把自己的观点发表出来,使英语教学吸引学生主动地参与。此外,教师可以对学生有针对性教学,可以使用情境、探究、分层等教学方法,进而使教学模式的革新全面实现。

(二)为了让学生更有兴趣学习英语,就要对资源进行充分利用。得益于不断发展的社会经济,多媒体、计算机等设备出现在了我国大部分初中教室中,这些资源要被教师充分地利用起来。与英语知识的单纯讲授不同,在多媒体设备以及计算机的使用下,可以用音乐、动画等较为有趣的形式替代原本枯燥的英语知识,使教学变得有趣,能够吸引学生。从长远来看,学生学习英语的兴趣一定会增加。此外,多媒体以及计算机的使用也使教师不必把知识点抄写在黑板上,教学时间被节省下来,师生之间的互动也得到了加强,进而也提高了教学效率。

(三)为了让学生生词基础更坚实,就要使用有效记忆法。初中生英语成绩的提升离不开良好的词汇量。第一,学生自由复习并朗诵英语词汇可以放到课堂的前五分钟进行,这样学生对词汇的印象就会更深刻。第二,教师要对教学经验进行总结,把一套有效的记忆法归纳出来,例如对比、分片、联想等记忆方法,鼓励学生对英语单词进行对比、分片、联想理解,并对单词进行分类,例如,单词“good”,可以分片理解它,就能够对“best”、“better”的意义进行很好的把握。还有“well”与“good”,教师可以通过对比理解区别出它们不同的语法应用。通过让学生回顾前边学的与新单词相关联的旧单词来学习新单词,也就把旧知识顺便复习了。

总的来说,我国不断推进教育改革,根据改革的要求,教师要把与社会需求相符合的学生塑造出来,要把教学意识积极转变,对教学模式进行优化,把学生兴趣通过多种教学资源充分引发出来,使学生的学习能力提高,进而就可以提高学生学习英语的质量。

参考文献

- [1]陈洁.初中英语教学存在的问题及对策[J].新课程·中旬,2016,(7):68.
- [2]郑通.初中英语教学存在的问题及对策[J].网友世界·云教育,2013,(22):154-154.