

# 基于微信平台的中小学德育活动建构策略

任华东

(河南省鹤壁市山城区第一小学 河南 鹤壁 458000)

**[摘要]**以“两微一抖”为代表的公众平台越来越成为教育普及推广和改革发展的有力助手,就中小学德育教育而言,通过微信平台这一新兴媒体,拓宽和创新教育沟通途径,可以有效进行德育知识推广、构筑家校联合沟通平台、广泛组织吸纳德育建设力量,塑造风清气正的德育环境,线上线下联动,加强德育的渗透力和影响力。

**[关键词]**微信;德育活动;教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.923

道德教育是学生综合素质考察的一项关键指标,在新时代的教育体制改革背景下,立德育人的教育观不仅要通过思想政治课程传达,更应该渗透在中小学各学科教育的整体阶段。道德教育是学生综合素质考察的一项关键指标,道德教育应是灵活的、助益于学生气质人格形成的精神食粮,学生在学习过程中的学习品德、和同学进行学科交流的人际交往道德,以及热爱生活、善于思考的人生智慧,这些都是立德育人的突出表现。

## 一、聚焦教育本位,体现人文精神

道德教育是全面发展教育中不可缺少的组成部分,在新时代中国特色社会主义精神文明建设过程中,对学生进行道德教育是必须的,通过培养学生对道德的感受力,掌握基本的道德知识和道德观念,从而对现实生活有更加完整、清晰的认识,进而推动学生进行心灵净化,实现行为美、心灵美,这不仅仅有利于学生综合素养的提高、有利于育人目标的实现,更是社会良性发展的重要因素。不论何种形式的线上德育推广,根本都是为了学生的全面成长,都应该坚持“立德树人”这一宗旨。

班主任可以通过微信群、个人公众号、视频号宣传德育基本知识,还可以进行“班级公众号”等尝试,集思广益,让更多同学、老师参与进来,在这一班级公众号上,负责道德与法治教育的老师要日常进行更新,定期给同学们提供一些案例、知识提要展示,一是对课堂上学习到的道德教育知识复盘,二来补充一些课外知识点,让同学们在获取更多德育教学资源的基础上,增进对道德培育的感知。此外,因为是班级号的建设,必然不能只有一位老师的努力,各学科老师和同学们都要积极参与进来。比如,班长尽职尽责帮助成绩差的同学补习作业,其他同学把这幅互助画面拍了下来,经过相关同学和老师同意后上传到视频号里,让更多家长和同学看到同学们互帮互助的德育画面,树立日常“道德标杆”。也就是说,老师和同学们在日常班级建设、日常生活中,遇到了典型的道德培育案例,或者是有了一些关于德育的建议和心得,都可以记录下来在公众号、视频号中进行呈现,德育知识不再是冰冷单板的文字排版,而是富有生气、富有人情味的真实生活。

## 二、家校联动,创设德育环境

在课堂教育之外,家庭则是中小學生德育的主要场所,学生更好配合线上德育活动宣传,也离不开家人的赞同和支持。因此,教师需要和家庭做好沟通,通过便捷的微信平台传送,将各种德育活动过程和活动理念、活动要求等信息传递到位,消除家长的疑虑,获得他们的支持和帮助。

以劳动能力培养为例,劳动本身就是一种实践活动,学生通过具体的劳动达成一定的目标,获得一种满足感,尤其是一些清洁环境、保护生态等劳动,直接帮助同学们认识到劳动

的社会效益,获得社会主人翁的责任感和满足感,他们也因此会有更多继续努力劳动的动力。劳动其实是一件轻松而正常的事情,只有经过不同的劳动实践锻炼,才能形成日常劳动的观念,将劳动日常化、生活化。学生个人的家务劳动情况各不相同,他们也应该有不同的劳动方案,因此教师一是要和家长商量、安排好学生的每日劳动任务、总结反馈安排等,二是要通过微信群公告、微信打卡活动,定期联系家长,获取学生劳动情况反馈,帮助家长监督孩子养成家务劳动的好习惯。

## 三、活动多样化,提高工作效率

道德教育微信平台的开设,并不是为了给学生机械输入生硬的条文和规则,而是要真正帮助学生增进对社会的理解,从而增强自身的生活能力。因此,教师在进行线上德育工作时,要切忌假大空的行为做派,而要善于通过事实列举、网络互动以及开展线上道德教育活动等形式,引导学生建立社会交往、社会联系,参与社会活动,在集体实践中切实增进对道德教育的认识,在实践中增强获得感。

例如,当下微信小程序如火如荼,教师可以和信息技术教学人员联系,制作一个“道德教育园地”小程序,在这个小程序里,教师可以设定多样化的道德教育活动。学生在这个小程序里,可以进行道德建设基础知识竞赛,可以在“道德人物”画廊中对道德标兵作进一步了解,还可以参与“新任道德标兵”“道德风尚班级”等集体投票,此外,程序中还应该在首页设置最新的德育活动咨询,比如“校园劳动技能赛”“寻找最美的微笑”“我的德育日记”等关键活动日程记录,注明相关的时间地点和报名方式,让同学们能够集中获取班级、校园内的德育活动信息,在这样一个基础原地中寻找到集体荣誉感、获得感。

## 结语

通过微信渠道推广德育教育,根本上是为了推动师生群体对德育的集体感知和相互理解,道德教育的推进和道德感受的分享是一个非常有趣而深刻的话题。在这一过程中,教师的脉脉温情、学生的沟通交流、各方的联动合作,都体现出道德化育的生动性和灵活性,道德培养是一个终生且动态的过程,是我们自我提高一生的功课。

## 参考文献

- [1]黄绍阁.初中班主任德育技巧研究[J].中学教学参考,2018:75-76.
- [2]唐美娟.小学英语德育新主张——做个“爱”的搬运工[J].教师,2018:15-16.

基金项目:本文系2020年度河南省教育科学“十三五”规划课题《网络时代兵团中小學生品德行为教育研究》(课题批准号:2020ZY042)课题研究成果