

浅谈幼儿园实施健康教育的几点策略

刘志平

(内蒙古自治区巴彦淖尔市杭锦旗第一幼儿园 内蒙古 巴彦淖尔 015400)

[摘要] 幼儿们主要在幼儿园接受相关的教育教学。在幼儿园教学过程中,除了关注孩子们知识理解,更要对孩子健康教育做好相关的工作,这样才能够符合当前现代化阶段的教育要求。幼儿阶段是孩子身体成长和思想发展的关键时期,在这一时期做好教育工作,对孩子一生都会造成积极的影响。幼儿园要开展健康教育,这样才能够帮助孩子们认识到健康的重要性,促进孩子健康的成长。因此本文围绕着幼儿园是健康教育的策略展开分析,帮助健康教育深入落实到幼儿园中,让幼儿们能够健康成长。

[关键词] 幼儿园;实施健康教育;途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1911

为了帮助幼儿教育稳定的发展,需要融入健康教育,在幼儿园中健康教育的作用是非常重要的,老师们要结合幼儿的实际情况,有针对性的健康活动,这样才能够帮助孩子身心健康,实现进一步的发展。这是因为伴随着当前社会的进步,幼儿教育受到了社会各界关注,孩子的健康问题,也是家长和老师高度关心的问题,让孩子在幼儿园健康成长,是幼儿园作为启蒙教育应当承担的重要职责。围绕幼儿展开针对性的健康教育可以帮助孩子们更好地发展。

一、健康教育在幼儿园中实施的必要性

幼儿园中实施健康教育,这是幼儿教育指导纲要中的规定,在规定中提到的幼儿园一定要把孩子的生命和促进孩子健康放在第一位,这样才能够开展教育教学工作[1]。幼儿园一切教育教学工作都是在幼儿园指导纲要的宏观引领下所开展的,传统幼儿园教育活动中很少关注健康教育问题,虽然也会提到健康教育,但是都没有将其作为重点工作。更多关注的是孩子身体上的健康,很少对孩子的心理健康进行进一步的研究,幼儿园的健康教育包含身心健康教育。处在幼儿阶段,孩子也会面临很多的问题,如果老师和家长没有及时发现这些问题,就会给孩子后期的成长带来不利的影响。健康教育是当前素质教育的一项重要内容,围绕着教育工作,应当将健康教育融入其中,结合孩子的实际情况。让活动取得突出的效果,不断丰富活动内容,创新活动形式和幼儿园的课程有效衔接,只有这样才能够真正地践行以人为本的理念,真正的关注幼儿发展的需要,给孩子创造一个良好的环境,帮助幼儿的成长,更好地适应现代化社会。

二、幼儿园健康教育实施的有效策略

在当前幼儿园中,实施健康教育,老师们要将健康教育的重要性深刻地刻画在内心,只有这样才能够有效地推动健康教育在幼儿园中的实施。

(一)立足幼儿园实际,宏观环境有效引导

健康教育活动在幼儿园有效地实施,就需要在宏观环境方面做出有效的改变。在幼儿阶段,孩子正处在对外界好奇的关键时期,在这一时期需要给孩子营造一个良好的环境,这样才能够帮助健康教育活动更好地落实。环境对人的影响是有很大的作用,著名的孟母三迁之故事就是如此[2]。在环境中主要包括自然环境和社会环境,为了帮助健康教育活动更好的开展,在幼儿园中就可以围绕着幼儿园的教师布置幼儿园绿化等帮助引导孩子树立健康教育的理念,例如摆放一些健康向上的硬件在绿化带附近,这些都会引发孩子对美好的向往和追求,幼儿园在布置环境时,尽量让孩子参与其中布置出舒适的环境,引导孩子积极向上的心态。除此之外社会环境作为孩子成长中的重要组成部分,孩子在成长过程中最主要的就是家庭环境和幼儿园的环境。因此为帮助幼儿园健康教育活动有效地实施,幼儿园和家庭就要开展有效的沟通。家长们在家中对孩子进行相关的引导,这样才能够帮助健康教育活动实现突出的成效。在老师的指引下,家长们关注日常生活中的健康教育,让孩子养成良好的习惯,除了关注孩子身体的健康之外,也要关

注孩子心理健康,当孩子出现各种不适情况后,家长和老师及时的和幼儿进行沟通,孩子的问题,让孩子能够实现健康成长。

(二)丰富创新活动内容,帮助活动创意开展

在幼儿园开展健康教育时,很多教育工作者会将健康教育以理论的形式呈现在孩子面前,这样会影响孩子的理解,也无法让健康教育活动取得突出成效。面对这样的情况,需要开展有效的健康教育,不断的丰富健康教育形式,让活动能够有效开展,对幼儿起到潜移默化的教育作用。例如结合孩子的日常实际就餐为例,老师们可以借助多媒体视频动画的形式,让孩子了解眼睛、牙齿、耳朵和皮肤等相关保护知识内容,并且告诉孩子,如果没有做好这些卫生保护,将会导致很多的细菌病菌进入到孩子的身体,这样就会不舒服,没有办法和其他的小朋友一起活动,这样的生动性视频讲解可以帮助幼儿理解。因为孩子年龄较小,好奇心强,缺乏安全知识会造成身体和心理上的伤害,老师们在日常就可以开展以健康教育为主题表演活动,让孩子们在活动中认识到哪些错误的行为会对自己的健康造成影响,遭遇危险时应该怎样做。例如围绕着幼儿实际生活中遇到相关的情景模拟活动,在生活中孩子会遇到独自在家遭遇陌生人敲门的情景,会遇到突然着火的情景,面对这些孩子们应该怎样做。这时先让幼儿们自己选择,有些孩子听到敲门就去开门,让陌生人进到家中,可能会给孩子带来伤害,老师就可以教育孩子,面对陌生人敲门时,大家一定要保持冷静,然后和家里面的大人沟通联系,一定不要给陌生人开门。在遇到着火时,很多有责任心到幼儿,看到着火就想跟着人们救火,这样的做法是非常危险的,因为孩子年龄较小,在着火的环境中,也无法保护自己,所以面对着火老师要引导孩子走到安全地区,拨打119电话寻求帮助,这样的结合生活开展情景活动,能让老师了解孩子对于健康教育的相关认知,通过针对性的教育引导幼儿们更好地成长[3]。除此之外老师也要结合幼儿的实际情况,在班级开展心灵对话小窗口,让孩子将自己内心存在的问题,通过小纸片的方式投到窗口信箱内,老师发现问题后,可以集中性的给孩子们讲解,让孩子树立起自信心,形成乐观向上的心态。

结束语

综上所述,在幼儿园阶段开展健康教育活动是非常重要的,它能帮助孩子实现更好的发展。在健康教育开展过程中,除了关注孩子们的身体健康,更要关注孩子的心理健康,幼儿园要和家取得沟通,结合孩子的实际,通过宏观环境引导,创新活动开展帮助健康教育在幼儿园中更好地实施。

参考文献

- [1]范珈嘉.关心“种子”成长——幼儿园健康教育活动的实施途径[J].新课程,2021,(4)(16):94-95.
- [2]何兰兰,谢华.幼儿园实施心理健康教育的问题与对策研究[J].教育观察,2021,10(04):49-51.
- [3]张安丽.幼儿园健康教育活动游戏化的策略[J].天津教育,2020,(4)(27):161-162.