

# 浅谈中班音乐游戏与美术综合活动有效结合的研究策略

曾佳慧

(福建省漳州招商局经济技术开发区第三幼儿园 福建 漳州 363122)

**[摘要]**中班音乐游戏与美术综合活动有效结合,对于幼儿感官起着重要的调动作用,为幼儿创造更具想象力的音乐课堂,将幼儿的创造意识充分激发出来,鼓励幼儿进行创造性的表现,这对幼儿的创新能力与综合能力全面发展有着至关重要的影响。为此,下文当中结合实践,对中班音乐游戏与美术综合活动有效结合策略进行分析探讨,旨在研究音乐、游戏与美术综合活动有效结合的方式,保证教学效率和质量。在教学活动开展过程当中,老师可以将音乐元素与美术元素巧妙的进行运用,让美术课堂从无声变为有声,激发幼儿对美术的热爱,增强其审美能力与想象力,为幼儿的全面发展奠定坚实的基础。

**[关键词]** 幼儿园; 美术活动; 音乐游戏; 融合

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2266

幼儿由于年龄特点所决定,他们喜欢唱歌、跳舞与画画,特别是对于一些优美的旋律与鲜明的颜色非常喜欢,这些也是幼儿天性所决定的。倘若幼儿在画画以及唱歌过程当中能够发现美,感受美与创造美,同时又能通过音乐游戏与美术活动充分结合起来表达自己的想法,无疑更加符合幼儿的特点,还利于幼儿在综合活动过程当中,开展实践探索,激发幼儿的想象与思考,借助各种主题活动来进行情景创设,将幼儿感官充分调动起来,使幼儿的审美体验进一步丰富,这对幼儿的美术能力和音乐素养的发展都有着极大的促进作用。还能使无声的美术课堂,变得更加生动,调动幼儿积极主动参与其中,使幼儿变得更加活泼,这对幼儿的健康成长是非常有利的。虽然音乐与美术,都属于艺术范畴,但在表现形式上,二者有着很大的不同,美术主要是以视觉感受为主,而音乐则是以听觉感受为主。通过美术与音乐表现形式进行分析,二者联系性不大,但是音乐和美术实质上是殊途同归的,彼此可以相互融合,音乐符号就如同美术当中的点、线、画,不同的点、线、画能够形成不一样的图形,而音乐符号的不同又能将不同的乐曲营造出来。因此,中班音乐游戏与美术综合活动有效结合,可以构成风格不同的音乐作品与美术作品。

## 一、使音乐充分贯穿美术活动,为幼儿创造多渠道感知体验

让音乐贯穿于美术活动整个过程,使音乐与美术彼此得到更好的融合,增加美术课堂活力,将画面和音乐充分融合在一起,能够使幼儿的感官得到更加充分的调动,激发幼儿积极主动参与其中。首先老师在新课导入过程当中,结合美术教学内容将一首优美动听的音乐播放出来,让幼儿在自然和谐的音乐氛围当中激发幼儿的思考。老师还可调动幼儿共同进行唱歌,或者引导幼儿通过肢体语言对歌曲当中的动作进行模仿,而且老师还可借助多媒体手段,将歌曲当中物体呈现出来,让幼儿借助多媒体对这些物品构造用途有一个深入了解。可以将幼儿带领起来将提前准备的美术材料作用发挥起来,根据自己的想象将歌曲当中的图片等物品画出来,调动他们积极主动的想象和思考,如何画出歌曲当中的实物,并在轻松愉悦的音乐氛围下,体会其中的快乐,更加专注的进行创作,结束本节课之后,老师可以通过歌曲进行收尾,让幼儿在座位上对歌曲轻轻哼唱完成美术课堂教学。

## 二、利用音乐活动提升幼儿感知能力

音乐具有的独特性,能够给幼儿听觉带来各种良性刺激,可以使幼儿更加的集中注意力,增进他们的专注度,对于幼儿感受力的培养也发挥着重要的作用,还有利于幼儿观察能力的提升。如美术活动开展过程当中,老师先将《喜羊羊和灰太狼》的视频进行播放,视频当中羊羊乐队打击不同的乐器,并进行歌曲哼唱,这时老师便可对幼儿合理引导,使他们了解各种乐器,并鼓励幼儿对视频当中的不同角色进行扮演,调动幼

儿学习兴趣,为更好的开展教学奠定良好的基础。幼儿在乐器打击方面有着较强感知之后,可以促使他们乐器观察力,感受力不断提升。老师还可将多媒体课件优势充分发挥出来,让幼儿对各种乐器进行观察,调动他们的想象力,使幼儿视觉体验得到进一步丰富,让幼儿对各种打击乐器产生浓厚兴趣,喜欢上唱歌。另外还可引导幼儿对双向筒与三角铁进行创意改变,打造出自己喜欢的乐器,有的幼儿在创作时为乐器增设了眼睛和表情,还有的为他们增加了手臂,使得音乐和美术实现了有效融合,达到了较好的教学效果。

## 三、利用音乐活动激发幼儿想象力

幼儿的想象力非常的丰富,同时也有着很强的创造力,他们可以与自己的认知相结合,进行各种奇妙的物品创造。所以老师在教学过程当中,应当将幼儿的这一特性充分发挥起来,借助音乐对各种视觉画面进行丰富,为幼儿创造更好的平台与机会,鼓励幼儿积极主动的进行想象与思考。而且在美术活动过程当中,老师可以对音乐巧妙的运用,并对美术课堂气氛合理调节,让绘画创作过程当中,幼儿的身心进一步放松,使其在创作过程当中更加的聚精会神与并努力思考,给幼儿不同感觉通道提供良性刺激,丰富幼儿的思维与想象,让幼儿借助各种角度对问题进行思考,通过研究发现,很大程度上,音乐能给人带来很多灵感。

## 四、促进音画结合提升幼儿审美能力

音乐的介入对于幼儿想象力起到了很大的促进作用,让课堂变得更为活跃,还有效增进了幼儿的理解力。在幼儿园当中有很多绘画较为抽象,对于幼儿的理解造成很大难度。特别是一些较为抽象的绘画,多样化的组合点、线、面以及色彩,为了提高幼儿的理解力与想象力,老师应当对于我儿合理的进行引导,这不仅不会对幼儿的发展形成阻碍,还会是他们的理解力和想象力得到进一步培养。

## 结语

简而言之,幼儿的艺术学科教学中最重要的是要创造条件和机会,让幼儿萌发对美的体验,激发幼儿的想象力,引导幼儿去感受美、发现美并且用自己的方式表现美。而在音乐教学活动当中融入美术可以启发幼儿的想象,使幼儿在多种知觉的刺激之下,提高自身的观察能力、想象能力,进一步提升了幼儿的音乐、美术水平,促进幼儿的全面发展。

## 参考文献

- [1] 王华健. 幼儿美术活动融合音乐模式的实践探究[J]. 美术教育研究, 2020(05): 138-139.
- [2] 李敏君. 利用多媒体让音乐与美术活动完美融合[J]. 学周刊, 2017(30): 162-163.
- [3] 梁思伟. 生本艺术音美相辅——浅谈音乐与美术在课堂教学中相互融合的探索[J]. 明日风尚, 2019(10): 167+177.