

发挥物理学科优势，做好初中班主任德育工作

刘新杰

(聊城东昌中学 山东 聊城 252000)

[摘要]只有灵活运用知识进行教学，才能将物理学科的优势发挥最大。班主任在带领中学生学习物理课程时，还应当将德育工作融入教学课程，让学生能够正确看待物理学科，学习物理知识。本文将通过介绍物理学科的教学手段，初中班主任如何开展德育工作，分析德育教育中遇到的问题，并给出相应的解决策略。

[关键词]物理优势；初中教学；班主任；德育教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1239

随着我国教育机构的改革，教育工作也发生了改变。根据现在的教学目标，在带领学生学习物理课程时，需要发挥出良好的学科优势，班主任需要做好学生的德育工作。物理理论知识与课堂实践十分重要，教学中，老师也需要提高重视度，作为班级的班主任，班主任肩负的教学使命更为重大，更应当做好学生的德育教育工作。初中正式学生身心发展中最重要的阶段，学生很容易受到外界的各种原因影响。所以班主任一定要寻找良好的教学手段，运用到教学工作中，但是如何发挥出物理的学科优势，将德育教育融入学生日常生活，提高学生的德育素质，便是需要班主任解决的难题。

一、讲述物理学者故事，渗透德育教育工作

班主任需要完善自身，这样才能更好地开展德育教学。科教兴国，所以国家需要大量培养人才，班主任更应让培养好学生的物理，发挥出物理学科的优势。做好自身的德育转变，从传统教育的束缚中走出来，激发学生对物理学科的学习热情，体现学科的优势，更近教学观念以及德育观念。物理老师在教学时，不能只注重传授知识，还需要将德育的教学知识与物理教学相互融合，物理学科是人们长时间，通过不断的实验得出来的宝贵经验总结。深化自然规律，发挥出物理创造能力，生产技术以及工程技术都是源于物理学的基础。这样才能提高学生的德育素养，让学生能够更健康、更全面的发展。班主任需要完善自身，展现个人魅力，让学生愿意将班主任当作榜样。初中生缺乏健全成熟的判断力，容易受到外界因素的影响，所以班主任更需要注重自身的言行举止，用自身感染学生，让学生学习班主任身上的正能量。

例如：物理从发展到现在，每一次实验都获得了质的飞跃，在班主任带领学生学习物理知识时，可以通过讲述物理学家的故事，来增强学生的同理心，从而感受科学技术的进步与发展都是通过科学家一步一步扎扎实实的完成的。为了能够从中获得较大突破，物理学家牺牲了很多的时间，虽然付出了很多的代价，但是却获得了良好的成绩。老师可以通过跟学生分享物理学家的故事，通过讲述故事的形式渗透德育教育，让学生学会尊重科学家，提升学生的德育素养。

二、创设情境教学，尊重学生提高素养

在带领学生学习物理学科时，老师需要注重讲述物理知识的同时，还需要带领学生感受物理的发展历史，以及其中的重大变革。班主任需要尊重学生，在开展德育教育的时候，需要跟需要在乎学生的感受，不能采用强硬的手段来教育学生，不

能进行严厉的呵斥，这样会伤害学生脆弱敏感的心灵，班主任需要尊重学生，让学生愿意主动学习物理学科。

例如：在带领学生学习物理知识时，老师需要根据讲述物理的技术以及物理技术的蓬勃历史，让学生了解物理教学，尊重物理知识。物理老师在展开教育时，需要让学生主动了解物理知识，利用情境教学来让学生在课堂上做实验，增强学生对知识的记忆力。在教学中，老师需要帮助学生学习，只有学生尊重老师，老师才能爱护学生，这是相互的，班主任需要教会学生这一点。班主任需要多与学生沟通，这样才能更熟悉学生的性格，成为学生真正的朋友。

三、发挥物理学科优势，提升学生德育素养

物理教学中蕴含诸多科技的内容，物理的教学发展，证明了物理学科的重要程度。班主任需要建立一个良好的德育奖励与评价机制，让学生能够主动参与到德育教学活动中，让德育工作能更顺利上的展开。在展开物理教学时，老师需要正确传授物理学科知识，以及物理科学思想观念。讲述物理知识的同时，需要加入实验环节，加深学生对该课程的记忆。课堂之上如果学生表现较好，班主任或者老师需要给予表扬，让学生分清怎样是对怎样是错，端正学习态度。让学生知道学习物理知识是为了培养祖国未来的栋梁，让学生产生自豪感，让学生对学习物理充满兴趣。遇到品性德育出现问题的学生，老师更应发挥德育教学任务，让德育渗透至物理学科中，让学生能够在学习物理中，学习德育知识。正确引导学生的思想观念，让学生能端正思想态度。

例如：在学习力学时，老师需要通过介绍物理学家牛顿，通过了解牛顿的力学三定律，让学生认识物理学家的伟大，从而产生崇拜心理，愿意继续探索物理知识，学习物理，从而培养学生良好的学习素养能力。学生在学习物理做实验时，班主任也需要时刻关注学生的举动，避免学生不小心因为做实验而伤害到了自身。培养学生追求真理精神，鼓励学生认真钻研，让学生热爱物理，端正学习态度。

结束语

发挥出良好的物理教学优势，能够帮助学生学好物理知识。班主任需要增强对学生的德育教学，提高学生的德育素养，让德育与物理教学相结合，从而达到教学最终目的。

参考文献

[1] 耿其军. 发挥物理学科优势，做好高中班主任德育工作[J]. 启迪与智慧(教育)，2018(04)：92.