

新媒体时代下中职班主任德育工作的有效路径

张勇强

(新疆塔城地区和丰职业技术学校 新疆 塔城 834406)

[摘要]随着时代的不断更新发展,科学技术与之前相比也获得了较大的进步。同时信息资源也在随之进步,并以平板、手机、电脑等为重要传播载体,通过微博、微信、QQ群等途径来传播信息的一种新媒体,已经悄然无息地走入学生的世界中。新媒体对于中职学生的影响较为明显,学生家长已经到了谈网色变的地步。新媒体好比一把双刃剑,将其进行合理利用将会皆大欢喜。但是,由于中职学生自制能力方面较弱,给班主任班级管理方面带来了极大的困扰。在新媒体时代背景下,班主任教师应当及时对教育管理观念进行创新调整,注重自身德育教育,为学生树立正确的榜样模范,进而促进学生养成良好的行为习惯。

[关键词]新媒体时代;班主任;德育工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.534

引言

近年来,在新课改的推动和各种教育理论的融合下,中职院校的教育管理模式逐渐发生了变化,班主任需要采取更加积极、有效的措施,提升中职院校的教育管理工作质量,为更好地促进学生发展提供基础保障。

1、简述新媒体时代下中职学生现状

1.1 学生缺乏辨别信息的能力

中职学校的学生大多都是初中毕业生,并且大部分学生的文化基础普遍偏低、未养成良好的行为习惯、厌烦学习等,但是他们确有着活泼好动、头脑灵活等特点。由于这部分学生基础较弱,在参与学习过程中会被视为后进生。正因如此,学生对新媒体的新鲜感是无法拒绝的,对于网络上出现的信息资源也都照单全收,同时也无法清楚地辨别信息的利与弊。在现实生活中,因网络信息的发布者的不同,对于发布的信息也无法辩解真假。中职学校的学生正处于青春期阶段,学生对日后的学习目标和发展目标并未给予重视,导致学生在学习和发展过程中出现价值观混乱的情况,大部分学生出现网恋的情况,并且女生也还会受到一定伤害。此外,网络上有时还会出现一些诈骗信息,学生并不能对其进行判断,导致学生上当受骗。

1.2 学生的学习兴趣得不到有效提升

在教育改革的推进下,虽然中职学校的管理水平不断提高。但是整体上依然存在问题,很多班主任将更多的精力用在对中职学生技术技能以及专业知识的培养方面,经常会对学生的心理教育以及思想道德教育有所忽视,同时班主任的关怀教育也有所缺失,班主任与每个学生之间的交流比较少,对班级内的每个学生的心理、思想以及情感等方面都没有全面的了解和认识,没有关注到学生的兴趣爱好等,因此为学生设置的班级管理制度以及计划等,与学生的实际情况不相符合,因此学生的兴趣不够高涨,在课堂上被动地接受知识,学习积极性、思维方式不能有效激发。一旦失去了主动思考的机会,也就失去了培养自身德育素质的基前提条件。

2、新媒体时代下班主任德育工作的具体实施策略

2.1 构建校园网络信息制度

首先,需要在中职学校建立科学合理的网络信息发布机制,对信息进行合理分配与整理,通过层层筛选、甄别、编辑修改等过程后再向学生进行传递,以此来督促学生健康成长。学校还应当针对学生现阶段发展情况在学校创设网络监管平台、及时对学生实际情况、舆论、网络不良信息等进行筛选和处理,此外针对对学生成长发展过程中出现的问题应当给予公平合理的点评,并列实际案例的方式来帮助学生树立正确的价值观和人生观。其次,学校还应当增多校园文化建设活动,对本校的编辑工作师资队伍进行壮大,使其逐渐熟悉和了解德育工作规律。当学生重视对校园文化队伍的建设后,不仅会促进学生更加重视自身品德素养能力水平的高低,还有助于良好校园德育氛围构建,并为班主任工作提供有力保障。再次,学校还应当及时对网络信息资源进行合理净化,通过网络平台、微博等宣传班级管理信息及校园文化信息,以此来对学生网络信息进行监管,及时掌握现阶段学生的学习情况及成长

动态

2.2 掌握学生的真实想法

在中职开展德育建设时,教师对学生内心的了解和掌握,对学生的成长与发展十分重要,通过师生之间心灵的交流和情感的相互碰撞,引导学生能够敞开心扉,讲述自己的心事,帮助教师从多个方面和领域中了解学生。教师在了解学生之前,应当抓住细节,提前做好准备。首先,了解每一位学生的家庭基本情况、喜好等;寻找适合的谈论话题。同时,教师要知道,学生会对其存在一定的戒备心理。这就需要对学生进行了解,避免学生对教师产生抵触的情绪。很多中职学生处在青春期,心理相对比较脆弱也比较敏感,尤其当教师接触到学生隐秘的心事时,学生就会警觉,因此,这就需要教师就避免触碰学生不愿意提及的事情,为学生保留更大的自主空间。这样师生之间不仅可以构建更加和谐的关系,同时学生也会心存感激之情,师生关系更加的密切。此外,学生逐渐接受教师后,就会主动和教师交流,认为教师是一个值得信赖的人,这样才能更好地接受管理,并积极的融入班级中;并且对德育教育的实施也将产生积极的意义,体现出教育的关怀性。

2.3 注重网络德育工作,提高德育教学质量

随着教育改革的不断推广,中职教育逐渐受到社会各界的关注,而随着网络的运用和普及,德育工作开展有很大的难度,这样就在潜移默化中导致学习难度加大,尤其是在网络环境下,班主任怎样开展德育工作是当前必须要探究的课题之一。就中职班主任来讲,他们必须要及时掌握最新的网络有关知识,了解网络文化,及时跟上学生的思想步伐,这样才可以使师生在思想层面上也有共鸣,也有利于开展德育工作,只有及时了解学生的思想变化,才可以对其科学的引导,防止学生进入歧途。在网络环境下德育工作开展应该以网络的实际情况为出发点,努力适应网络文化,而且探索有效的德育创新方法。除此之外,必须要引起注意的是,教师应该整合各项资源,不断引进先进的教学方法,充实教学内容,改变教学形式,创新教学模式,建立适应网络环境的有效德育教学手段,提高学生学习兴趣,让学生可以积极主动参与到课堂中,建立良好的校园德育网站,这样可以更好的促进德育工作开展。

结束语

总而言之,在新媒体时代作用下,中职学校具有丰富的信息化、多元化的特征。在此状态下,需要对班主任德育管理工作给予高度重视,及时在新媒体时代下为德育工作的开展指引方向。及时对德育工作开展过程中存在的问题进行改进与调整,有效实施强化的管理方式,促进德育教育更加规范化。基于此,中职学校班主任在开展德育教育过程中,还需要充分结合新媒体时代的特征,促进德育教育和新媒体的有效结合,积极促进班主任德育水平获得提高。

参考文献

- [1] 游瑜娜. 新媒体时代下中职班主任德育工作对策[J]. 科学咨询, 2019, (12): 145.
- [2] 郭芮莪. 中职学校班主任德育工作的现状及对策研究[D]. 吉林外国语大学, 2019.