

# 小学数学教学中学生独立思考能力的培养

陈倩招

(江西省赣州市寻乌县城北新区小学 江西 赣州 342200)

**[摘要]**随着教育教学改革的不断深入发展,现阶段的小学数学教学内容已经发生了很大的变化,从原来的应试教育变为素质教育,注重对学生综合素质的培养。尤其在小学数学教育中,教师除了要教会学生教科书上的内容,还要锻炼学生的独立思考能力,注重培养其数学思维。针对这一话题进行分析讨论,旨在通过锻炼小学生在数学学习过程中的独立思考能力,促进小学数学教育的发展。

**[关键词]**小学数学教育;独立思考能力;对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1108

独立思考对于学生数学学习能力和理解能力的提高有很大的积极作用。只有形成良好的思考习惯,学生的学习成绩才能有所进步,才能更好地锻炼自己的思维能力,使自身的数学学习能力得到不断提高,同时促进其智力的发展。对此小学数学教师一定要提高自身素质,转变教育理念,通过积极的实践和理论的总结,不断创新教育教学模式,从而快速培养小学生对数学问题进行独立思考的习惯,进而提高小学数学的课堂效率。

## 一、现阶段小学数学教育中培养学生独立思考能力的现状

### (一) 教师没有对小学生进行积极的引导

虽然现阶段的小学数学教育模式已经发生了很大的变化,但是很多教师仍然保持传统的教育理念,采用灌输式的教学方法,以自己为课堂教学的中心,在日常的教学过程中只运用自己熟悉的教学方法为学生传授知识。学生的数学学习就是一个被动接受的过程,没有独立思考数学知识和问题的空间,从而导致学生的独立思考能力无法快速提高。

### (二) 缺乏锻炼小学生独立思考能力的机会

在传统的应试教育中,教师的教学目的是为了提高小学生的数学考试成绩,而忽略了思维逻辑对学生全面发展的重要意义。小学数学教师很多情况下为了追赶课程进度,讲课节奏非常快,同时为了让学生更好地理解 and 记忆所学的内容,就会布置大量的课后作业,课堂上除了要讲解教科书上的内容,还要对课后作业进行答疑。这就使学生缺少消化、吸收知识的空间,不能完全理解知识内容,导致教师讲的内容很多,学生真正学会的内容却非常少。

## 二、提高小学生独立思考能力的具体措施

### (一) 积极开展教育实践活动

随着新课改的不断推进,为了更好地培养学生独立思考的学习习惯,小学数学教师一定要积极转变教育理念,关注学生在课堂教育中的主体地位。在小学数学教育的过程中不断创新教育教学模式,积极开展教育教学活动,不断丰富小学数学课堂结构,在教学实践活动中培养学生的思考习惯,促进小学数学教育的不断发展。

例如,在教学小学六年级数学教材中的“正比例与反比例”这一课时,有很多课外应用题的难度比较大,教师可以以此开展教育实践活动,比如让学生轮流当老师,每人分几道应用题到前面给所有人讲解。这样的教学活动有两个好处,一方面,新颖的教学模式可以调动学生的学习积极性,学生的注意力也会更加容易被吸引,学习效率也会比较高;另一方面,这样的教学模式要求学生做好充足的课前准备,学生就会自主思考,学生的表达能力和自主思考能力都会得到很好的锻炼。

(二) 营造良好的数学学习氛围,培养学生独立思考的学习习惯

数学是一门较为复杂和抽象的学科,它的学习过程是相对枯燥、乏味的,这就使学生很难在课堂上长时间集中注意

力、始终保持高涨的学习热情。因此,教师应创造良好的课堂环境,提高学生的积极性,激发他们的学习兴趣。启发式教学方法是一种能够有效带动学生学习积极性的教学方法,它主张用引导的方式对小学生进行教导,让小学生在教师的思维引导下通过自主思考学会知识。除此之外,教师还可以在数学教学课堂中应用如情境教学法、小组合作探究学习法和游戏教学法等方法营造良好的学习数学的氛围,提高小学生的独立思考能力,帮助学生养成良好的思考习惯。

例如,在教学小学四年级的“百分数的应用”这一课时,学生已经在之前的学习中对百分数有了一定的认识,这节课的难度也不是很大,教师就可以先给学生简单的框架讲解,让学生通过课后预习,分组合作一起讲完这节课。老师给每个小组都分一些教学内容,在教师的引导下进行教学。不仅通过自主预习加深学生的学习印象,而且学生讲课的教学方式也可以更好地吸引学生的眼球,使小学生的注意力更加集中,学习效率也会更高,对培养学生独立思考的能力有非常大的帮助。

### (三) 从实际生活出发培养学生的独立思考能力

教师在教学中,要将数学教学生活化、简单化,将抽象的数学知识变得形象、具体,从而使学生在熟悉的氛围中,轻松地学习数学知识,进而调动学生的学习热情,培养学生的独立思考能力。人类生活的方方面面与数学息息相关,数学知识由生活日常产生,在数学教学中教师或者学校应该让数学教育更加贴近生活,可以将数学教学与社会实践活动相结合,可以让学生更加容易理解数学,也容易让学生产生学习数学的趣味性。而在学习中最重要就是学习兴趣,兴趣在学生各门学科中都是非常重要的存在,只有学生的学习兴趣得到大幅度提升,才能促进学生更加自主地进行学习,数学教育和实际生活相结合的培养能够促进学生简单且深入地了解数学知识,而实践的过程也更能促进学生主动思考的能力,有利于学生在数学方面更进一步地发展。

总而言之,帮助小学生养成独立思考的数学学习习惯对小学生数学学习效率的提高和小学生综合素质的全面提高都有很多益处。所以小学数学教师一定要积极调动学生的学习积极性,通过对小学生独立思考能力的不断锻炼,帮助学生养成独立思考的小学数学学习习惯,提高小学生数学的学习效率。同时教师在教育教学过程中一定要结合教育实践对自己的教学方案进行不断改进和创新,通过教学实践不断总结经验,找到适合不同学生的教学方法,使培养小学生独立思考的学习习惯在小学数学教育中更好地发挥作用,达到促进小学数学教育不断发展的目的。

### 参考文献

- [1] 李久花. 小学数学教学中学生独立思考能力的培养方法[J]. 学周刊, 2020, (23): 95-96.
- [2] 孟宛茹. 小学数学教学中学生独立思考能力的培养方法[J]. 人文之友, 2020, (12): 241.