

浅议课程思政在职业教育中的策略实践

陈建男 元伟 余俊

(成都工业职业技术学院 四川 成都 610218)

[摘要]课程思政是当前各级教育工作中提高学生核心素养、树立正确社会主义核心价值观的重要任务。提高学生专业技术技能,提高学生综合素养,使学生成为新时代社会经济高质量发展所需的应用型人才。本文探讨了课程思政教育在职业教育中的实践,并结合实践提出了相应的教学方法。

[关键词]职业教育;课程思政;实施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.043

引言

课程的政治发展历来受到高度评价,在强调课堂教育的工作会议上,思想政治教育与专业课程同向发展。当然,课程思政并不是新开设的课程,而是将思想政治教育合理地融入职业课程教育中,逐步实现了德育“修身养人”的目标。与其他教育不同,职业教育本身更强调职业实践能力和职业道德,深化课程思政工作必须是德育工作的核心,从而真正推进德育工作高效进行。

1. 职业教育“课程思政”教学改革现状

内容的选择在思想政治建设过程中非常重要,内容的选择通常关系到课程教学的有效性。在专业课程思政建设的发展中,专业课程思政内容的选择较为统一,灵活性较差,主要是缺乏针对性和范围有限。首先,课程思政内容具有一定的中立性,每个专业都有自己的格式,因此在实践中往往并不合适,缺乏全面理解,导致教育内容的连续性差,在执行实际教育任务时往往存在机械化、生硬地传达。其次,课程思政任务落实不够深入,教师的教学工作没有根据实际情况和学生的需要来落实,课程思政任务不切实际,导致学生学习的效果比较差。

2. 职业教育“课程思政”教学的主要内容

首先,从政治教育的角度,首先要认识到,课程思政本质上仍然是思想政治教育,是保障社会思想政治稳定的关键。通过思想政治教育理念在专业课程中的渗透,使学生对我国社会主义思想有一个全面而深刻的认识,明确国家建设指导方针,可以为规划未来工作和指导学生发展提供重要参考,并可以对各种问题做出回应。当今社会思维多元化,使学生更容易受到来自社交媒体信息的影响,对世界观和人生观的形成产生多方面的影响。通过各种政治认知和法律认同,现代政治意识得到增强,概念和规范体系逐渐清晰。

其次,是从人文教育的角度厘清教育问题的关键。课程理念以育人为本,提升学生的内在纯洁性,并与素质教育相结合,促进学生全面发展。随着新时代的到来,功利主义和享乐主义盛行,职业教育更重要的是培养学生的人文素质,形成健康的人格。由于很多大学生的想法很消极,他们对生命价值的漠视,会给学生的自我意识和技能发展造成严重的障碍。教师必须将人文教育的内容转化为课程理念,以及自身的优势,帮助学生了解自己的长处,促进学生关爱自己、关爱社会、关爱自然的思想建设。

3. 思想政治职业教育课程实施

思想政治教育课程在职业教育中的开发和应用,要立足综合研究,制定课程思政教育规划,落实教育内容,评价教育成效,强调引导作用。将课程思政融入专业课可以从以下几个方面进行尝试:

首先,要深入研究职业教育的课程思政,了解学生的基本情况。全面了解学生的实际情况、学习能力、文化掌握情况等,并根据调查数据和研究资料进行更具体的课程设计,才能充分体现课程思政的实际效果。

其次,在认清基本情况的基础上,建立职业课程思政课教

学法。课程思政教育是思想政治教育与专业课程相结合的创新方式,但这并不意味着不需要教育计划。因此,必须在掌握学生基本情况的基础上,制定课程思政教育理念和教育内容,并与专业课程培训相结合,制定和实施相应的教育计划。

最后,在课程整合过程中,要根据学生的反馈及时调整教育内容,使之更符合课程思政的目标和要求。思想政治教育必须重视学生的反馈,通过思想动态和学生行为反应,制定和实施相应的教育策略。因此,在课程思政教学的设置中,必须注重学生对专业课程的掌握和思想的变化,并随着时间的推移调整课程内容,使课程思政在职业教育方面发挥应有的作用。此外,职业教育课程理念必须随着时间的推移动态评估教学效果,调整教学策略。为客观评价课程思政一体化在课程实施过程中对专业过程的影响,形成具有参考和指导意义的评价意见,提供有益的跟进、自我评价和教师评价行动,应采用相互评价相结合的方式,提高课程教学质量。

4. 对职业教育课程思政课教学的建议

职业培训课程思政教育是新时代职业培训的新目标和新要求,结合职业培训课程、教育和思想政治实践,提出以下两个建议。

一是职业教育课程思政要加强教师思想政治学习。对专业教师的课程思政教学要求进一步提高,除了完成高质量的职业技术课程外,还必须在教学过程中完成思想政治教育。因此,专业课的课程思政教学要加强教师的思想政治学习,提高教师的理论素养。通过思想政治学习,教师可以更好地传授和贯彻课程思政过程。

二是职业教育课程思政要加强管理总结和管理学习。课程思政是目前各级教育机构为提高学生思想政治素养而提倡的一种教学方法,已经形成了许多行之有效的教学方法和成熟的经验。因此,在职业培训课程思政教学实践中,要做好教育工作的总结,发现的问题,及时纠正。更好地补充课程思政教育的有效性和课程政治教育目标的思想。

结语

总之,职业教育课程思政是将专业技术技能训练与思想政治教育和核心素养相结合的教学方法。作为有效提高学生思想政治素养的重要手段之一,“课程思政”教育必将受到更多关注,通过综合分析将不断提高未来应用的价值。通过良好的思想政治教育,年轻一代可以做到政治能力和品德兼备。职业院校应继续推进“课程思政”教育创新优化,促进学生全面发展。

参考文献

- [1] 丁密. 浅析职业教育引入“课程思政”的工作实践:以数字媒体应用技术专业为例[J]. 中国报业, 2020(2): 78.
- [2] 崔佳佳. 职业教育“课程思政”教学改革的路径探究[J]. 职教通讯, 2019(4): 45.
- [3] 王娜. 做好职业教育“课程思政”建设培养高素质新型人才[J]. 经济研究导刊, 2019(14): 102.