

有效的亲子阅读对幼儿发展的重要意义

程学丽

(安达市曙光幼儿园 绥化 安达 151400)

[摘要] 由于幼儿的年龄上不成熟, 要想培养幼儿的阅读能力就需要家长的配合才有更好的效果。对于幼儿来说, 阅读就需要亲子的陪伴, 亲子阅读对幼儿的身心健康有着特殊的意义, 通过亲子阅读, 可以提高幼儿在阅读这方面的能力, 开阔幼儿的视野, 激发幼儿多方面的思维, 为孩子以后的发展打下基础。此方式的阅读能够让幼儿享受阅读的乐趣, 从心底里愿意去阅读, 喜欢阅读。

[关键词] 亲子阅读; 幼儿; 发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2097

引言

亲子阅读对幼儿来说是非常喜欢的一种阅读的方式, 幼儿可以和自己的家长一起阅读, 共同进步和成长。此阅读方法可以拉近幼儿和家长之间的距离, 让幼儿和家长有话可说, 幼儿愿意把自己心里的话和家长说, 在阅读的基础上, 还给幼儿和家长提供了丰富的文化知识, 让他们都开阔了视野, 陶冶了情操, 养成良好的阅读习惯。

一、提高幼儿的阅读能力, 激发幼儿的创造性思维

在让幼儿进行阅读的时候, 教师要根据幼儿的特点来进行书籍的选择, 选出适合幼儿发展和喜欢的阅读资料。比如, 他们喜欢童话《格林童话》《365夜故事》等, 这些经典的故事都会洗涤幼儿的心灵。幼儿可以通过阅读, 明白书中要表达的意思, 欣赏文章中优美的词语和句子。亲子阅读表面上是一件很简单的事情, 就是家长给幼儿读, 幼儿坐在旁边听, 但其中蕴含的意义确是非同小可的。在亲子阅读的过程中, 幼儿会认识很多的汉字, 知道自己不知道的道理。幼儿在听家长讲故事的时候, 脑子里会产生许多的联想, 引发思考。所以, 亲子阅读对幼儿来说是很有好处的, 帮助幼儿丰富知识内涵。而长时间坚持亲子阅读的幼儿, 其本身的语言能力是相对来说强一些的, 大多数都能说会道, 在其它读写等方面的能力也比不阅读的孩子高。

二、引导幼儿积极思考, 树立其自信心

因为幼儿的年龄不大, 自己没有独自解决事情的能力, 缺少相关的经验。而亲子阅读可以让他们明白一些简单的事情怎么去处理, 让孩子知道遇到事情不要慌, 冷静下来才可以解决从而锻炼孩子的处事的能力。在家庭中, 会有很多的家长给幼儿看一些幼儿绘本阅读, 但大多数都是让幼儿自己去看, 而对于看的结果就不去关心了, 幼儿可能因为理解能力有不足的地方, 而不能完全理解其中的含义, 对幼儿起到的作用也是不大的。这对这一情况, 家长要和幼儿一起阅读, 共同研究和讨论, 让幼儿把自己不明白的地方指出来, 说出心中的一疑虑和不解, 对于不明白的, 让幼儿先把自己的观点表达出来, 然后家长在说出观点, 让幼儿自己总结出答案, 找出自己不足的地方。家长还可以在亲子阅读之后, 让幼儿提一些简单的问题, 让幼儿进行思考, 锻炼幼儿思维的能力。在幼儿回答之后, 给予一定的鼓励, 增强他们的自信心。

三、促进家长和幼儿的交流, 让幼儿身心健康发展

随着社会的快速发展, 人们的工作压力变得越来越大, 家长白天把孩子送到幼儿园, 晚上放学接回家, 陪伴孩子的时间是不多的, 和幼儿感情之间的交流是少之又少的, 缺乏和幼儿的沟通。家长可以利用晚上的时间和幼儿进行亲子阅读, 时间久了, 幼儿会感到家长的爱, 幼儿觉得自己是幸福的, 促使幼儿的心里健康成长。而有少部分的家长对亲子阅读的态度不端正, 没有意识到其重要性, 对亲子阅读的工作不配合, 亲子阅读的时候不用心, 草草了事, 在幼儿遇到不理解内容的时候, 家长表现出不耐烦的表情, 这一举动会降低幼儿亲子阅读的兴趣和积极性。而亲子阅读的方式和地点是不固定的, 随时可以进行亲子的阅读。从小就让幼儿养成阅读的好习惯, 可以为幼儿以后的发展埋下伏笔, 能够促进幼儿身心健康发展。

四、能为幼儿创设良好的亲子阅读的氛围, 拉近亲子关系

的关系

阅读就像是房子的地基, 而书本就像是房子的窗户。如果家中没有书, 就像是一房栋子没有窗户。书可以放置在家中的任何位置, 只要有书就有阅读的氛围, 家长可以把书放到幼儿能拿到的地方, 让幼儿在想看书的时候就可以看。无论是在哪里阅读都要给幼儿创设阅读氛围, 让学生可以在安静的环境中进行阅读。因为安静的环境可以让幼儿沉下心来阅读, 全身心都投入到阅读中, 使他们的兴趣和注意力保持的时间更长, 也有利于家长与幼儿的沟通, 还能培养幼儿专注的能力, 拉近亲子关系之间的关系。

五、帮助幼儿提高阅读能力, 为自己以后的发展埋下伏笔

在亲子阅读的过程中, 阅读的方法也是很重要的, 在阅读中要运用正确的策略。如果幼儿出现不愿意的情况, 家长不要强烈要求幼儿阅读, 要找到幼儿不愿意阅读的原因, 从根本上解决问题, 不能强迫和硬逼。要为幼儿营造轻松愉快的阅读氛围, 不要让幼儿产生心理上的阴影, 要让幼儿从心底里愿意阅读, 在长时间的坚持下, 养成主动阅读的好习惯。阅读是培养幼儿的好方法, 让幼儿喜欢阅读才是有智慧的选择。而亲子陪伴阅读需要幼儿的家长要长期坚持, 阅读不在乎每天阅读的量, 而是要持之以恒的坚持下去。家长在幼儿阅读的时候, 要在不经意间观察幼儿阅读中存在的问题, 并且及时地解决, 要根据幼儿的真实情况, 采取有效的方法和策略, 让幼儿在每次阅读都能有所收获, 让幼儿受益于亲子陪伴阅读, 为自己以后的学习生涯打下基础。

五、促进幼儿阅读的交流

在幼儿园中, 教师可以班级为单位, 开展一些幼儿阅读的活动, 为幼儿建立和家长的交流的舞台, 让幼儿对自己的家长可以敞开心扉, 没有顾虑地可以述说自己的心事, 完全释放幼儿的童真和童趣, 而不是让幼儿有一定的顾虑, 促进亲子之间阅读的交流。开展活动的主要目的就是要让幼儿家长学习亲子阅读的方法, 加强家长对亲子陪伴阅读的认知, 知道其对幼儿的重要性, 通过教师和家长的共同努力, 更好的发挥亲子陪伴阅读的作用。同时给幼儿的家长规定固定的一天为阅读交流日, 组织家长参与阅读的活动, 让家长观看正确的亲子阅读, 引导家长和幼儿进行正确的阅读, 为亲子陪伴阅读指明发展的方向。

结语

有效的亲子阅读对幼儿的成长发挥着不可估量的作用, 终究会成为幼儿阅读发展的趋势。在学校里面, 教师也可以让幼儿进行阅读, 为幼儿选择好的阅读材料, 给幼儿创造集体阅读的氛围, 这样也能开阔幼儿的眼界, 促进幼儿身心的发展。当然, 亲子阅读对幼儿来说是一种很好的阅读方式, 需要家长的积极配合, 让幼儿在阅读中感受快乐, 享受阅读的过程, 培养孩子养成良好的学习习惯。

参考文献

- [1] 刘红. 幼儿园开展亲子阅读的意义[J]. 学园, 2013(35): 175-175.
- [2] 袁海燕. 幼儿亲子阅读指导策略解析[J]. 学周刊, 2020(18): 169-170.