

# 初中英语教学中核心素养培养对策研究

孔祥丹

(乌兰浩特市第五中学 内蒙古 乌兰浩特 137400)

**[摘要]** 目前我国的教育行业处于蓬勃发展的状态,随着改革教育的推进,很多理念也都被提了出来。初中教师在对初中英语进行教学的过程中,应该注重学校核心素养的培养,学校及教师必须针对核心素养的提出理念,摸索出能够加强学生英语核心素养的培养策略。初中英语作为初中阶段非常重要的一门学科,能够很大程度上影响学生整体学习成绩的发展,所以在初中英语教学中对课堂教育进行一定的创新,渗透进核心素养。基于此,本文首先分析了核心素养的含义,接下来从两个方面重点分析了初中英语教学中核心素养培养对策,以此来供相关人士参考。

**[关键词]** 初中; 英语教学; 核心素养; 策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.347

## 引言

目前教育行业提倡的是能够推动学生全面发展的教学模式,在初中英语教学的过程中,也是主要以开展初中核心素质的课程为理念,从而综合展开初中英语的教学课堂。因此学校和教师就应该意识到,在初中英语教学中渗透核心素养的教学方法的重要性,帮助学生促进自身的全面发展,不断的培养自己的综合素养。在教育形式不断地更新和创造的过程中,我国的教育行业应该知其根本原因,不停地进行教学模式的创新和理念的深入学习。初中英语是学生接触英语的开始,也是学生学习英语的垫脚石,在科学的教学模式和教学理念的基础上,教师能够和学生一同成长,对以往传统的教学模式进行突破,促进教育事业的可持续发展。

### 一、核心素养的含义

对于新时代的学生来说,他们所所处的学习环境是优良的,接触的教育手段是丰富多彩的。这些在学习方面的先天优势,能让学生在更有效地掌握学习方法的基础上更轻松地学习有关知识。而学生想要成为国家的栋梁之材,成为推动我国实力提升的中坚力量,就必须培养自己的综合素质。在这种情况下,核心素养理念就可以在在一定程度上,满足社会与人们的要求,逐步实现教育的目标及观念。核心素养的目的是保证学生合理、高效学习的同时,完善自身的缺点与短板,将在学习中所暴露出的问题及时解决。核心素养是教育的关键所在,对于整个国家以及社会来说,需要的是综合素质高、各方面能力强的优秀人才,所以在教学过程中必须保证学生能够尽最大能力去完善自己,取得全方位的发展<sup>[1]</sup>。

### 二、初中英语教学中核心素养培养对策分析

#### (一) 立足教材对教学内容进行创新、培养学生核心素养

在教师教学的过程中,教材是一般是教师最主要的教学内容,因此想要培养学生们的核心素养,应该发掘教材中的核心素养内容,与教材中的知识相呼应,开展核心素养的培养策略。在目前教材内容与学生核心素养培养的方向是一致的,与新课标所提出的教学理念紧密相连,这样才能够让初中英语教师在教材的基础之上,对教材中的核心素养进行合理地挖掘,然后在此基础上引导学生去有效率、有方向地去学习,让学生们可以从内而外地真正意识到,培养自己核心素养的重要性,将核心素养的理念深入到教材的教学当中,全面性地推动教学的高效发展,真正地将学生核心素养的培养方式落到实处。例如在学习外研版初中英语九年级上册《Save our world》这一章的内容时,教师应该深入挖掘教材中的核心素养的教学策略,让学生们从各个方面去理解拯救我们赖以生存世界的意义。

#### (二) 开展多样化的教学活动

每一学科的学习,对于学生今后的生活和工作都是有重要帮助的,而且任何一门学科都是极具魅力的,因此教师在初中英语课堂教学的时候,教师就应该多丰富教学活动,让学生们深刻地感受到初中英语这门学科的魅力<sup>[2]</sup>。任何的知识都不能够只是一味地灌输来让学生们完成学业,想要在初中英语课堂中渗透核心素养,不能单纯地按照一贯的方式让学生们去学习。在目前的初中生教育过程中,教师还是主要机械的对学生传授知识,与学生之间的互动也比较少。这样的方式虽然能够让学生们掌握一些英语知识,但是对于他们核心素养的培养是没有任何意义的。所以在课堂教学中,应该鼓励学生们以合作的方式进行学习。在互动式的学习过程中,学生们可以学习到不同的学习方法,还能够吸取不一样的思想,在讨论的过程中达到一致的见解,提高学习的效果和知识的掌握程度,从中提升认知水平<sup>[3]</sup>。所以利用合作学习的方式,不仅能够让学生进一步的巩固和理解所学的基础知识,而且能够提升学生的核心素养以及各方面的综合能力。合作学习不但能够使学生上有效地掌握知识,全面性的提升核心素养。例如在学习外研版初中英语八年级上册Module 7《A famous story》这一章的内容时,教师就可以将学生们分为各个小组,让每一个小组去研究本章的内容,然后在一定的时间之后,让小组的成员进行深入的讨论,并且在讲台上讲述对本章知识的理解。

#### 结束语

在初中英语的教学过程当中,核心素养是极其重要的一部分,随着教育的深入改革,核心素养已经成了目前教育改革理念当中必不可少的内容。通过创新初中的英语课堂,培养学生的综合素养,不仅能够在很大程度上激发学生的学习兴趣,还能够对其思维逻辑的形成有所帮助,让学生的各方面的能力都有综合性的提升。所以本文对创新初中英语课堂的教育来渗透核心素养进行了策略探讨,以促进教育行业的蓬勃发展。

#### 参考文献

- [1] “听说读三效合一”在美食英语中的实践研究[J]. 钱卫贤, 钱瑾, 陆一松. 食品研究与开发. 2020(24)
- [2] 中取英语教学创设“活力课堂”的探索[J]. 李娟. 海外英语. 2020(22)
- [3] 高中英语课堂如何培养英语思维[J]. 杨丰侨. 海外英语. 2020(21)
- [4] 浅析分层教学法在初中英语教学中的应用[J]. 李玮. 海外英语. 2020(21)
- [5] 初高中英语教学衔接的实践与思考[J]. 张军涛. 牡丹江教育学院学报. 2020(11)