

互动教学在初中英语教学实践中的运用

李裕

(江西省南昌市第二十八中学 江西 南昌 330000)

[摘要]初中英语对于学生来说具有非常重要的指导意义,老师在讲解英语课程的过程当中,也应该讲究教学方式,选择适合学生的学习方式,激发学生的学习兴趣,让学生可以自主学习,经过教育者长时间的研究发现,互动教学可以在英语教学过程当中起到一定的教育优势。本文将围绕如何在初中英语教学过程采用互动性教学方式作为话题进行讨论。

[关键词]初中英语; 互动教学; 教学质量

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1346

前言

初中英语作为学生的重点学习内容,一直在潜移默化地影响学生的学习成绩,初中英语对学生来说具有至关重要的作用。对于学生来说,初中英语不仅是对小学英语学习能力的提升,还为高中英语奠定了一定的基础,初中英语对学生来说具有承上启下的作用,老师在讲解英语知识的时候,要培养学生全方位的能力,使得学生可以适应社会发展,英语老师在开展英语实践活动的时候,应该创新教学方式,优化教学内容,调动学生学习英语的积极性,培养学生的综合能力,提高中学生英语方面的核心素养。

一、互动教学在初中英语教学中的重要性

英语老师在开展英语教学工作的時候,应该做好充足的前期准备,精心备课,了解课程内容,掌握课程节奏,开展有效的教学活动,让学生可以通过互动教学模式进行合作学习,帮助老师更好地掌握学生的学习情况,在学生和课堂之间建立起有效的联系,使得学生能够在一个连贯的教学模式下进行学习,提高学生的英语学习水平;以往的教学方式会让学生觉得枯燥无聊,通过互动性的教学模式,可以让学生激发学习的兴趣,老师在讲课的过程当中引入问题导入的方式,设计一些有悬念的问题,让学生可以积极参与到课堂活动当中,有效调动学生学习英语的积极性,提高学生的听课效率;初中生正处于综合能力发展的关键时期,也是学习的黄金时期,英语老师应该充分利用这一时期,在学习英语的时候进行互动,营造活跃的学习氛围,让课堂学习方式呈现出多样化的趋势,使得学习内容更加丰富^[1]。

二、互动教学在初中英语教学中的应用

(一) 营造良好的课堂氛围,加强师生互动

以往老师在讲解英语课程的时候,大部分的学生会觉得这样的讲解方式相对来说比较无聊,课堂学习氛围死气沉沉,老师给学生的印象基本上也是高高在上的,老师和学生之间缺少沟通。因此,应该在讲解英语知识的时候,采取互动教学的模式,以此来营造良好的课堂氛围,加强师生互动,建立和谐的师生关系^[2]。

例如老师在讲解 Could you please clean your room 这一门课程的时候,可以采取游戏的教学方式,让老师和学生都能参与到游戏的活动当中,使得学生可以学习到更多的英语知识,培养学生学习英语的积极性,有利于营造活跃的课堂氛围,在老师和学生之间建立良好的沟通平台,构建英语课堂的趣味性,这样的教学方式可以吸引学生的注意力,让学生集中精力在英语课堂上,提高学生的参与感和体验感。

(二) 丰富课堂教学内容,建立多种互动方式

教育的最终目的不是让学生学会基本的理论知识,而是要让学生学会利用理论知识进行实践。英语教学的根本目的就是

让学生可以通过英语进行流畅的交流,因此老师在讲解英语课程的时候,应该注重培养学生的实践能力,提供更多的实践机会,通过互动形式给学生足够的空间进行交流,使得学生对词汇和语法的使用更加认识,强化学生的记忆能力。

例如老师在讲解 Why don't you talk to your parents 这一门课程的时候,可以丰富英语的教学内容,采取多种多样的互动方式。激发学生学习英语的热情。老师在讲解完课程之后,可以对学生进行提问,学生在家庭当中是否和家长进行沟通的时候,家长的态度是怎么样的?对于那些不和家长交流的学生,老师应该鼓励学生多和家长进行交流,让家长知道学生心里的真实想法,从而与家长建立良好的关系,消除和家长之间的隔阂,缓解紧张的心理。

(三) 通过巧妙地问题提升学生兴趣

无论在哪个年龄阶段,兴趣都是学生最好的老师,在学习英语的过程当中,很多学生的英语成绩不是很理想。这根本原因并不是因为学生的学习能力存在问题,而是因为学生缺乏学习英语的兴趣,英语老师在对课程进行讲解的时候,应该设置一些问题,让学生可以通过问题学习到更多的英语知识,掌握学习的技巧^[3]。

例如老师在讲解 I'll help to clean up the city parks 这一门课程的时候,可以将学生的主体地位展现得更加清楚,尊重学生的想法,站在学生的角度上思考问题。通过设置问题的形式导入教学内容,让学生可以带着问题学习英语知识,从而让学生产生学习英语的兴趣,激发学生的求知欲。但是有一点需要注意,老师在提出问题的時候要讲究度,提出的问题不能太难,也不能太简单,如果太难的话,学生答不上来会造成课堂氛围的尴尬,如果问题提出得太简单,又会失去提问的意义。

结束语

综上所述,在初中英语课堂中运用互动的教学模式,可以激发学生学习英语的兴趣,丰富课堂教学内容,优化教学方式,有助于建立多种类的互动学习模式,为营造良好的课堂氛围提供坚实的基础,这是现代素质教育的必然选择。也是教育发展的必然趋势,可以让不同层次的学生都能参与到课堂当中,提高学生的思维能力和创新能力。

参考文献

- [1] 柯美娥. 试析互动教学在初中英语教学实践中的运用[J]. 文渊(中学版), 2020, (5): 713.
- [2] 杨光廷. 互动教学在初中英语教学实践中的运用简析[J]. 中外交流, 2019, 26(38): 328-329.
- [3] 赵宝林. 浅析互动教学在初中英语教学实践中的运用[J]. 考试周刊, 2019, (91): 103, 110.