

新形势下高职院校思想政治教育面临的挑战及应对策略研究

刘淑贤 牟小丽 西德国

(潍坊职业学院 山东 潍坊 261000)

[摘要]当代大学生是中国的未来,他们有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望。因此把握大学生的思想潮流,做好大学生的思想政治工作,是我们实现伟大复兴中国梦的重要前提,也是学校一切工作的生命线。新形势下高职学生思想政治教育出现新的变化,文章研究了高职院校思政教育现实背景和面临的挑战,提出了新形势下高职院校思政教育的应对措施策略。

[关键词]新形势下;高职院校;思想政治教育;应对策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.018

思想政治教育是我国高职院校教育教学的中心环节。“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新”。新形势下,强化思想教育,积极探索适应新形势的思想政治工作新方式、新方法,对于高职院校学生的全面发展具有重要的现实意义。

1. 新形势下高职院校思政教育工作面临的挑战

新形势下,高职院校大学生思想政治教育呈现出复杂、开发、及时、交互等特点,所面临的社会环境、教育内容和教育方式也都发生了重大变化,这些对高职院校大学生思政教育工作带来了新的挑战。

1.1 高职院校思政教育面临的社会环境发生变化

当今社会,随着互联网时代的到来,政治多极化发展,经济全球化进程不断加快,给我们带来机遇的同时又对我们提出了新的挑战。新形势下,世界格局发生变化,中国在抗击疫情战斗中取得重大战略成果,充分展示了我国社会主义制度的显著优势。然而国外敌对势力发表不当言论,利用人权、民主等问题,通过互联网等手段,与我们争夺青年一代。由于高职学生好奇心重,信念意识薄弱,容易受到西方文化思潮和价值观的影响,对我们高职院校的思政教育工作形成强烈冲击。所以高职院校的思政教育工作必须根据社会环境的变化做出深刻变革。

1.2 新形势下高职院校思想政治的教育内容发生变化

随着人们物质生活水平不断提升,人民对文化生活的需要更加强烈,社会价值取向向多元化发展。在大数据、互联网+的时代背景下,传统的思想政治课程内容不复存在。受新时代发展变化的影响,高职院校思政教育内容将不断更新换代,个性化需求不断增加,教学内容将依托新媒体新技术,将思政的传统优势与信息技术融合,增强思政教育的时代感,学生可以自由地从网络中选择教育内容,满足学生的不同需求。

1.3 新形势下高职院校思政教育的教育方式发生变化

传统的思想政治教育以教师为主体,采用讲授的方式进行教学。2020年疫情爆发以来,人人宅在家里,网络成为文化传播的重要平台,学校也积极部署开展网上思政教学,将网络教育与自我教育相结合,利用微信、微信等信息传播媒介,用大学生喜闻乐见的方式进行思政教育。新形势下,传统的教育方式已不再适应教育发展的需要,高职院校思政教育方式必须借助互联网思维进行深刻变革。

2. 新形势下高职院校思政教育的应对措施策略

2.1 转变传统教育理念,丰富思政教育内容

终身学习成为新时代的主要特征。新时代大学生的眼界不断开阔,自主、平等意识不断增强,教师不再是知识的唯一来源,这就要求高职院校教师面对新时代的要求和信息化的挑战,顺应时代的发展潮流,转变传统教育理念,主动放弃权威地位,树立全新的教育理念,与学生的平等沟通。及时更新知识储备,丰富思政教育内容,不断用新理念武装头脑,提升思想政治教育的影响力,为更好的开展大学生思想政治教育奠定坚实的基础。

2.2 坚定互联网思维,优化云上思政新阵地

互联网思维是指具有互联网的思维方式。传统的思想政治教育中,教师与学生是不对等的,陈旧的教学模式成为制约思政教育工作的主要因素。

而互联网在这次疫情防控中却发挥了重要作用。以前高职院校的思想政治课、学生日常管理、团建活动,都是采用面对面的方式进行,在疫情期间大学生的思想政治工作全部放到了网上,思政教育工作实现路径发生了重大转变。高职院校需要主动适应新形势,坚定互联网思维,推动新媒体新技术与思政教育深度结合,充分利用网络云课堂、中国慕课网、爱课程等网络平台开展网络教学,尽可能提供丰富多样教学资源,突出云上思政的优势,提升“云上思政”教育效果,给学生提供一个不一样的“云上思政”课堂,从而真正构建“云上思政”大格局。

2.3 加强心理辅导与关怀,拓展家校协同新途径

疫情不仅威胁着人们的身体健康,也影响人们的心理健康。疫情的发生致使部分学生产生了焦虑、恐慌的心理。因此提高学生的心理免疫力,成为新形势下思想政治教育的新抓手。习主席在2016年全国高校意识形态工作会议中,就指出高校思想政治工作要注重人文关怀和心理辅导。高职院校思政教育工作要将心理健康与辅导纳入工作部署,要及时了解学生的思想动向,及时给予人文关怀和心理疏导。同时,要拓展家校协同新途径。高职学生正处于三观发展的关键期,家庭成长环境至关重要。新形势下,家校双方应该充分利用现代信息技术积极沟通,求同存异,形成思政教育工作新合力。

2.5 创新教育载体,充分利用新媒体工具

习主席在全国高校思想政治工作会议中指出:“要运用新媒体新技术推动思想政治工作与信息技术深度融合”。高职院校要整合教育媒体平台,创新思想政治工作的教育载体,利用主流互联网媒体平台对学生进行全方位的教育。

3. 大学生思想政治教育的现实背景

2020年的春节,一场突如其来的新型病毒袭击华夏大地,给国家的医疗卫生、经济发展和社会稳定造成深刻影响。通过全国人民的努力,我国新冠疫情得到了很好的控制,防控工作取得了重大战略性成果。

全民战役给大学生思政教育工作提供了“因事而化”的生动教材,是大学生思想政治工作的有力契机。

参考文献

- [1] 单盈. 新形势下大学生思想政治教育的新思考 [J]. 思想政治教育研究, 2021(6): 91-93.
- [2] 张伟, 李静. 新形势下大学生思想政治教育的新特点 [J]. 辽宁工业大学学报, 2021(2): 111-113.
- [3] 杨清. 习近平关于青年教育重要论述研究 [D]. 南昌大学, 2020.
- [4] 陈保玲, 周宁, 储德银, 崔亚飞. 疫情背景下大学生思想政治教育提升路径研究 [J]. 扬州大学学报, 2021(2): 113-117.
- [5] 马辰威, 湛小艺. 从突发公共卫生事件探析社会心理危机的疏导机制 [J]. 公关世界, 2021(2): 180-181.