

# 小学数学教学中学生“解决问题”能力培养的方法

陈华勇

(大竹县经济开发区实验学校 四川 大竹 635118)

**[摘要]**随着我国经济社会的快速发展,教育对于增强我国综合实力以及未来发展源动力的影响越来越重要,特别是对于数学这门基础性学科,无论是学校还是教师都需要不断提高教学效率,以培养学生的数学核心素养为最终的学科教学目标。问题决定了学生思考的起点,同时也是学生求知的目标,教师一定要帮助学生在数学学习初始打好基础,采取合适的教学策略来帮助学生在解决问题中学好数学。

**[关键词]**解决问题;小学数学教学;教学方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1393

## 引言

问题是思维的起点,发现问题、探究问题、解决问题不仅是符合人类逻辑思维,同时也有助于教学工作进一步展开。在当前的小学教学当中,教师对于培养学生解决问题的能力的重要意义并没有充分的认知,因此,教师应当重视起在小学数学教学中培养学生解决问题的能力,并不断的在教学实践中反复总结规律、优化教学策略,形成良性循环。

## 一、在小学数学教学中培养学生“解决问题”能力的重要意义

### (一) 丰富了小学数学课程改革

随着人们教育观念的改变,新课程改革的进行便也如火如荼的展开,特别是对于对学生的教育目标和对教师的教学理念都是改革的重点,相较于以往的小学数学教学中以学生的数学成绩和解题技巧为评分依据的教育目标,现在的教学理念更加强调提高学生的数学核心素养。培养学生“解决问题”能力,不仅是帮助学生对于未知的事情产生求知的动力和能力,同时也能够提高学生对于各种问题的敏感度,培养学生细致入微的观察力。只有在发现问题、解决问题的基础上才能够突破传统数学教学的桎梏,达到青出于蓝而胜于蓝的教学效果。

### (二) 提高教学质量

在传统的小学数学教学当中,由于只关注学生学习成绩和解题技巧方面的教学,使得课堂教学止步于皮毛,从而难以让学生对于重难点内容有着较为深刻的认识和理解,因此课堂教学效率并不高。很多教师在培养学生“解决问题”的能力时对于教育的目标并不明确,培养学生“解决问题”的能力是要让学生能够通过自主学习探究更深层次的数学知识,也就是要培养学生学习数学知识的内在动力,而学生保持这样的原动力便对于课堂教学质量提升有着十分重要的作用。正如前文所说的兴趣是最好的老师,因此接下来的教学当中学生带着问题去探索学习就会更加具有主动性,将较于以往教师照本宣科式的教学的教学质量会更好。

## 二、小学数学教学中学生“解决问题”能力培养的方法

### (一) 创设问题情境

培养学生“解决问题”的能力是无论是引入问题还是探索问题、解答问题都是需要一个适合的氛围,否则就会显得十分突兀,对于学生而言不易接受,课堂上的教学氛围也会较为尴尬。基于此,教师需要创设一个合理的问题情境,从而更好地引领学生思路,将问题导向直指课堂主题,这就要求教师能够将问题情境同数学知识进行有机结合,使得学生在探索的过程中不会有割裂感,因此在创设问题情境时,要摸清本班学生的基本情况,对学生的认知能力有一个较为清楚的认识,从而才

能合理的设计问题以及创设问题的情境。如果教师创设的问题过于难,那么就需要花费大量的时间让学生理解引入的问题,而如果难度过低,就会丧失创设问题情境的意义,因此在这一点上,教师对于问题难度的把握是关键。

### (二) 加强师生交流

无论是对学生还是教师而言,在课堂上进行学生“解决问题”能力的培养是离不开师生之间的密切交流的,无论是教师向学生引导还是学生向教师提问都是需要双方拥有一个平等、和谐交流氛围的,因此,在日常教学活动当中,教师应当将师生交流环节作为重点部分开展。教师应当从态度上将自己与学生在课堂上的地位放平等,摒弃以往以自我为中心的课堂思维,真正重视起学生的看法观点。对于小学生而言,他们所掌握的学习基础并不牢固,因此所提出的看法和观点往往会有些超脱,无论是过于浅显还是过于跳跃的想法,教师都应当重视起来,对于正确的观点要给予鼓励与支持,对于不正确的观点就需要及时的纠正,并鼓励学生在纠错中成长。只有教师与学生拥有良好的感情基础,才能够在沟通与交流当中不断的促进双方成长。

### (三) 利用信息技术引出问题、解决问题

在科技日益发达的今天,教师可以利用现代教育技术将课堂内容同培养学生问题意识相结合,既能够提高学生对于学习的兴趣,同时也能够更加直观的将课堂主题内容传递给学生。例如教师在课前可以播放一段动画短片的形式来引入本堂课的主题,新颖的教学手段以及更加有趣的教学方式能够使得学生在接触时更愿接受,特别是对于小学生而言,课堂教学中有一个良好的开头是十分重要的。信息技术的作用远不止于此,教师也可以对于书中的重难点内容利用信息技术直观展示给学生,很多用教师语言难以表达清楚的内容,通过一个短片或者是动画就能够很好的传达出来。此外,信息技术是未来社会发展的必然选择,因此在课堂上积极拥抱信息技术,就是在帮助学生掌握未来能够自主学习的意识和能力。

## 总结

综上所述,教师既要结合小学生的天性也要考虑教学的实际情况,在发现问题中解决问题,在解决问题中发现问题,时刻把握教学目标,同时也要在不断的教学实践当中摸索经验,从而不断改进课堂教学策略。

## 参考文献

- [1] 裴永锋. 小学数学教学中学生对问题解决能力的培养分析[J]. 当代家庭教育, 2021(12): 139-140.
- [2] 代小强. 小学数学教学中学生解决问题能力培养的方法探究[J]. 考试周刊, 2021(25): 67-68.