

# 小学生语文阅读兴趣的提升策略研究

徐小平

(江西省赣州市信丰县大塘埠镇中心小学 江西 赣州 341600)

**[摘要]**在小学阶段,语文这门学科逐渐受到了广泛的关注和重视,于是,教师有必要针对学生的学习情况和教学要求来进行教学的课程的改进和完善,为学生提供更加优良的学习环境和学习条件,并且,在这一过程中,教师需要从学生的学习兴趣出发,在课程内容中添加一些带有趣味性的内容,使学生能够逐渐认识到学习过程中的趣味性。只有这样,才能够从根本上提升学生学习的主动性和积极性,使学生能够达到最佳的学习效果,于是,在这一过程中,教师需要不断的丰富自身的教学环节,让学生能够在一种更加轻松、愉悦的氛围下来进行知识的学习。本文将针对如何在小学语文阅读教学中提升学生的阅读兴趣这一问题,提出几点相关的建议和策略。

**[关键词]**小学语文; 阅读教学; 阅读兴趣; 教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.206

在小学阶段语文这门学科中,阅读环节占据着重要的地位,因此,教师有必要从阅读教学入手来进行教学活动的开展,在这一过程中,让学生保持良好的学习兴趣,能够有效提升学生的学习水平和学习质量。因此,在这一过程中,教师有必要从学生的学习需求和学习兴趣出发来进行教学内容的设计,使学生能够通过长期的学习而逐渐发现语文知识的独特魅力,只有这样,才能够让学生更加自觉的完成学习任务,在课堂上主动的配合教师的教学活动,以此达到最佳的教学效果和教学质量,为学生未来在语文领域的学习和发展奠定坚实的理论基础和思想基础。

## 1. 在课堂中开展表演活动

实践活动的展开能够在很大程度上推动教学效率的提升,并且能够为学生营造出更加生动、活跃的学习氛围。对于阅读教学,教师便可以采取表演活动,让学生能够通过这种带有趣味性的形式来进行文章的理解和分析。通过这种方式,学生不止能够从自己的角度来进行文章的理解,并能够通过角色的带入,而进行换位思考,以此达到多角度的分析和理解,使学生能够逐渐产生更加全面的角度来进行学习。并且,通过这种方式,学生能够从细节描写入手,比如人物的动作、语言、神态等等描写,能够让学生逐渐掌握丰富的阅读技巧和阅读方法,使学生能够通过自身情感和思想的代入,而更加理解作者所要表达的主题和内涵。只有这样,才能够实现深层次的思考,让学生能够对文章内容产生更加充分的理解。

例如,教师在讲解《巨人的花园》这节课时,教师便可以让以小组为单位来进行角色分配,并让学生动手来制作相应的道具,让学生能够通过合作的形式来进行文章的理解,使学生能够通过相互帮助而完成表演活动。在这一过程中,学生能够逐渐意识到合作学习的重要意义,并能够通过换位思考而掌握更加丰富的阅读经验,以此不断提升学生的想象能力和理解能力。并且,在这种带有趣味性的活动中,学生也能够对文章中的内容进行思考,学生能够通过表演,而逐渐意识到巨人花园中四季变化的原因,并且以这种形式也能够一定程度上丰富学生的校园生活,让学生能够逐渐体会到学习语文过程的乐趣。

## 2. 利用信息技术开展教学活动

随着我国信息技术的不断进步和发展,在小学阶段,教师也需要将这一先进、新颖的技术应用在各个学科中,语文学科也不例外,教师在进行应用的过程中,需要从学生的学习兴趣 and 教材内容出发,使学生能够以这种更加直观、具体的表现形式来进行文章的理解,让学生能够实现阅读过程的简单化。并且,通过这种方式,也能够为学生提供更加丰富、广泛的学习

资源,使学生能够通过对外课知识的了解,而掌握更加丰富里面的语文知识体系,使学生能够对语文的学习过程产生新的理解和认知。并且,这种方式也能够丰富学生的学习渠道和学习方法,利用信息技术来进行学习能够让学生不限时间和地点的进行资料的查找,让学生能够无论在课上还是课下,都能够产生最佳的学习效果。

例如,教师在讲解《少年闰土》这节课时,在对文章进行讲解前,教师可以让学生在课下去搜寻与这篇文章相关的时代背景,使学生能够通过网络渠道来进行有关作者鲁迅信息的查找,学生能够在课下对课外内容进行一定的了解,并以此进行文章的预习,让学生能够通过这种方式,逐渐认识到这篇文章所要表达的深刻意义,使学生能够逐渐发现文章的文学性和艺术性,进而能够逐渐认识到语文知识的独特魅力,这便能够让学生对所要学习的内容产生兴趣和好奇。并且,通过学生的自主学习,也能够一定程度上减轻学生的学习负担和学习压力,让学生能够逐渐感受到学习过程的乐趣,以此使学生能够逐渐养成良好的学习习惯和学习意识。此外,教师也可以以微课的形式来引导学生进行主动的预习,通过这种新颖的学习方式,学生便能够逐渐对所学习的内容产生较大的兴趣和好奇,这样便能够使主动地进行教材的翻阅,让学生的预习效果达到最佳。

## 结束语

本文主要针对如何在小学语文阅读教学中提升学生的阅读兴趣这一问题,提出了几点相关的建议和策略。包括在课堂中开展表演活动、利用信息技术开展教学活动这两方面,希望本文的内容能够对小学语文教师提供一些帮助,使学生能够通过语文课堂,而对学习过程产生新的理解,让学生能够通过丰富多彩的教学环节,逐渐找到学习过程的乐趣,只有这样,才能够有效的提升学生的学习兴趣和学习动力,让学生能够产生较大的主动性和积极性来进行学习活动的展开,以此来达到最佳的学习效果和学习质量,为学生未来在语文领域的学习和发展奠定坚实的基础。

## 参考文献

- [1] 马步东. 基于核心素养下小学生语文阅读兴趣培养策略探究[J]. 考试周刊, 2021(50): 49-50.
- [2] 赵敏. 小学语文教学激发学生文本阅读兴趣的有效性及其影响分析[J]. 科幻画报, 2020(12): 238.
- [3] 周昌菊. 灵性课堂引领, 无痕提升阅读兴趣——浅谈培养农村小学生语文阅读兴趣的策略研究[J]. 作文成功之路(中), 2017(10): 53.