

小学体育教学创新策略初探

苗成亮

(吉林省通化市东昌区第二实验小学 吉林 通化 134000)

[摘要]我国一直以来对体育教学的重视程度都比较低,相关调查资料显示,我国小学生的身体素质在逐年下降。国家新的体育教学标准提出了健康第一,这使得学校在教学过程中更注重学生的全面发展和学生的个体差异。在新课程标准指导下,在实际教学中改善小学体育教育不完善,同时进行体育教学创新是每个体育任课教师应该考虑的重要问题。

[关键词]小学体育; 创新策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1684

我国一直以来对体育教学的重视程度都比较低,相关调查资料显示,我国小学生的身体素质在逐年下降。国家新的体育教学标准提出了健康第一,这使得学校在教学过程中更注重学生的全面发展和学生的个体差异。在新课程标准指导下,在实际教学中改善小学体育教育不完善,同时进行体育教学创新是每个体育任课教师应该考虑的重要问题。本文就以基于创新角度的小学体育教学方法为切入点来进行探究,针对在实际的小学体育教学过程出的问题进行分析和对策的提出,希望能为体育教学创新提供一定参考,促进小学体育创新的顺利进行。

一、传统小学体育教学存在的问题与现状

首先,教学方法陈旧和教学模式落后。目前,在多年传统教学方式和教学观念影响下,体育老师的教学还遵循传统模式来进行,基本是“填鸭式”教学,这种教学模式使学生的体育学习兴趣下降,身体素质下降。另外在目前中国小学的体育教学过程中一般都是对理论比较重视,课外时间没有充分利用起来,实践环节严重不足,课堂教学形式比较单一。传统教学模式会阻碍学生对体育的学习,降低学生的身体素质。其次,小学体育教师教学水平存在问题。教师的教学水平是决定教学效果的关键因素,对学生的学习兴趣也有一定引导作用。然而目前由于学校对体育教学的不重视,使得招聘来的体育教师素质相对低些,而后期培训又做得不够,所以在实际体育教学中会出现非常多问题。这些问题严重阻碍了学生对体育的学习兴趣,使学生不愿意主动参与到体育课程的学习中来。再次,缺少科学合理的小学体育教学评价体系。科学评价体系是教学质量的关键和保证,体育教学也不例外。只有在科学评价体系的监督下,才能真正促进小学体育教学质量的提升。然而,在当前的小学体育教学体系上,很多不规范性问题时有发生,很多学校并没有以完善的体育教学评价体系来开展体育教学,在执行和落实方面也是出现了很多问题。只有确保小学体育评价体系的建设和完善,才能真正提升教学的质量,保证学生需要的满足和促进学生学习的积极性。

二、小学体育教学创新策略

(一)转变体育教学理念,提高教师体育教学素质。体育教学中教师是教学开展的关键因素,他的素质与水平影响的是学生的学习效果。小学体育教师要认识到自己的重要性,在新标准指导下积极转变教学理念并创新教学方式方法,以提高自身素质为目标来实现教师和学生双赢的效果。小学体育教师要不断提高和进步,以提升自身的素质来带动学生的体育素质,要积极参加各种素质和专业技能提高的培训,通过培训切实提高自身教学水平。同时还要积极进行各项教研活动,通过教研创新教学模式,通过教学模式的创新提高学生对体育的学习兴趣。在实际的教研活动中,教师们还要以交流和合作为方式来

积极探究体育教学的新模式和新方法,在互动中得以提高和成长。此外,在日常的教学活动中,还要积极开展反思的教学反馈性活动,通过对反馈结果的研究探寻找自身不足,这也是促进体育教学的重要环节。

(二)科学筹划教学工作,认真备课。体育正式授课前的计划和备课的充分性是提高小学体育教学的关键。为此,小学体育教师要以积极主动的态度进行科学筹划和认真备课,针对学生的实际情况和教授内容的实际情况进行有针对性的备课,有效利用和结合学校中的相关教学设备和教学手段,目的是提高学生对于体育学习的积极主动性,最终达到提高体育教学的目的。教师可以在课前进行调查,找出学生的兴趣点,进行该节课程内容的科学性结合,然后以此来进行教学内容的开展,切实激发学生的学习兴趣和学习积极性。

(三)创新体育合作教学方法,提高学生体育兴趣。在传统体育教学模式的影响下,目前的体育教学形式教学比较多,对于学生的体育素质提升和体育能力培养重视不够,使得小学体育教学虽然在改革,但是教学质量却不能得到提升。因此,体育教师要结合自己学校学生的实际特点,进行教学模式的创新,促进学生进行自主学习,真正参与到实际的课堂活动中来,让学生真正感受到学习的乐趣,然后以此来进行更多的学习。为此,小学体育教师要充分利用小学生思维活跃和身体灵活的优势来进行教学设计,结合其实际生活需要和自身实际需求进行相应的自主合作体育教学,多鼓励学生进行各国体育文化活动的了解并通过各种途径进行其自主合作体育教学,使学生可以对于小学自主合作教学有着更加深刻的了解和参与。第四,创新小学体育教材体系。

目前,小学体育教材种类主要有音像、文字、网络等几种形式。在实际教学中教师比较重视的是文字教材的应用,而多数文字教材内容比较陈旧,不能和与时俱进的时代发展相结合,阻碍学生学习;音像教材的质量不高,内容又不符合现代学生学习要求,这就使得其流于形式;网上学习教材又会对学校网络设施有一定的要求,这就使得很多学校并不能进行这些网上教材的真正使用和有效使用。这就需要小学体育教学急需进行教材体系的创新,构建符合自身实际情况和实际需求的小学体育教材体系,真正反映出现代体育教学的趋势和实际需求,突出重点和难点,并以相应的教学内容和教学模式进行辅助和支持,创新小学体育教学方法。

参考文献

- [1]齐强.新课程理念下如何加强小学体育教学的改革[J].新课程研究(基础教育),2011,(5):7-8.
- [2]贺明雄.新课改下小学体育创新教学[J].小学科学(教师版),2011,(2):7.