

提高小学语文阅读教学效率的方法探讨

仝桂军

(河北省大城县广安镇李王只保中心小学 河北 大城 065900)

[摘要]小学生代表是对国家未来的发展起重要作用,所以从小孩子入手,重视小学教育,让孩子们从小养成学习的好习惯很有必要。语文是小学教学中的一门重要学科,并且语文作为一门语言学,让学生在初始阶段就打好语言基础对以后的成长有着极大的影响。小学阶段的语文教育主要是针对字词的认识,毕竟字词是语文的基础。但是,阅读也是语文教学中十分重要的一部分,阅读能够在很大程度上促进学生对字词的认识。本文将主要对如何提高小学语文阅读的教学效率给出一些具体策略,希望能够对我国小学语文教学工作提供一些帮助。

[关键词]小学语文; 阅读教学; 效率提升; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.975

由于小学生年龄尚小,学习经验不足,所以阅读能力还相对比较弱,但是阅读又是小学阶段语文教学的核心内容,想办法提高小学语文阅读教学效率是作为教师必须要重视的工作。小学语文阅读教学是一项非常复杂的工作,需要教师找寻一种适用于自己课堂的教学方法,帮助学生提升阅读水平和语文素养。在目前的小学语文阅读教学过程中还存在诸多问题,接下来,笔者将简略介绍在小学语文阅读教学中存在的问题,并给出一些具体策略。

一、小学语文阅读教学中存在的问题

(一) 课堂中安排的阅读时间不足

小学课堂每节课是40分钟,40分钟本来就不长,并且课堂上还需要对上一节课的知识做一下系统的回顾,就会花费掉一部分时间,然后教师还需要对本节课的内容进行串讲分析。另外,随着教学改革进程的推进,现在多鼓励创新课堂,教师会采用多种多样的教学方法,创新课堂虽然丰富了课堂教学形式,给课堂增添了许多趣味性,但是这种教育方法比较复杂,在课堂上会花费掉不少的时间。总之,基于这些原因,小学课堂上一般不会有多余的时间来安排学生进行阅读训练。

(二) 课堂阅读内容比较片面

由于小学语文课本是教育部门以社会主义核心价值观为中心,并根据小学生的学习能力进行编制的,所以小学课本上的字词大多是学生熟悉的,而且内容不会太深奥,都是比较容易理解的。在课堂上,很多教师为了追求课堂进度,对所学内容只进行浅略分析,做不到对学生深入引导。比如在学习《乌鸦喝水》这部分内容的时候,教师很可能会向学生提问“乌鸦最后是怎样喝到水的?”带着问题去阅读固然是阅读的一种好方法,但是这样也会导致学生为了寻求这个答案去阅读,这样一来,课堂阅读内容就显得比较片面,不能够对文章整体做到全面了解。

二、提高小学语文阅读教学效率的具体措施

(一) 课堂中重视阅读训练

就是可以通过合理规划课堂时间,根据本节课的教学任务提前进行时间分配,给学生留出一定的课堂阅读时间。教师可以根据文章的长短,在课堂上预留出几分钟的时间,要求学生在课堂上进行阅读。如果要学习的是新内容,也可以要求学生利用课前时间进行统一阅读。为了保证学生的阅读效果,教师可以在他们阅读任务完成以后,向其提问作者的思想感情,让他们对文章有一个整体的认知。

(二) 提高课堂质量

随着我国对教育的重视度越来越高,对教师的要求也在提高,不但要求教师保证课堂的质量,还要求教师与学生之间增

强互动,帮助学生全面发展,所以教师的压力越来越大。尽管如此,教师也不能乱了阵脚,保证课堂质量是首要要求,教师不能为了盲目追求课堂进度而忽略了课堂质量。古人云:“书读百遍,其义自见。”只有学生多阅读才能够更好地树立阅读意识,培养好的阅读习惯,书读得多在解读其他文章时自然就会更加容易,也能清楚认识到什么是横向阅读和分层教学。关注学生的阅读能力、理解能力以及其在阅读过程中的心理变化、情绪思想的变化等实际情况,做好上课前的工作准备,落实课前的分层内容,从而进一步以更加适合的方式对学生进行分层教学。

(三) 重视小学语文阅读内容的质量

科学技术在不断进步,网络也已经进入人们生活的方方面面,网络上充斥着海量的阅读内容。阅读内容丰富对我们来说是一件有利的事情,但是这些阅读内容质量参差不齐,如果不加以选择的阅读不但不会提高我们的阅读水平,还会让我们对经典文学类图书产生排斥感,因为网络上的内容相对于图书资料来说通俗易懂。对于小学生而言,他们肯定更喜欢阅读容易明白的理解的内容,渐渐对典型文学作品失去兴趣。因此,一定要重视小学语文阅读内容的筛选,确保小学生阅读质量。

(四) 培养学生自主阅读能力

教师只是起到引导作用,并且课堂上的时间有限,培养学生自主阅读能力很有必要。阅读习惯的形成是一个漫长的过程,需要教师有足够的耐心和观察力,根据每个学生不同的情况制定出适合个人的阅读计划。并结合让学生写读书笔记的方式,让学生主动探索文章内容,尝试着自己去理解文章内容,渐渐提升自主阅读能力,养成良好的阅读习惯。

结束语

无论对于谁来讲,阅读是一直都被提倡的活动,阅读能够开阔一个人的视野,陶冶情操,提升语言表达能力。特别是对小学生来说,从小养成阅读的好习惯,对以后的整体发展都起到十分积极的影响。阅读能够让学生学到课本上没有的知识,促进学生全面素质的提升,所以高效的语文阅读教学在小学教学方法研究中占有很大比重。教师要做好阅读教学工作,重视学生阅读能力的提升,并积极探索合适的阅读教学方法,引导学生阅读,培养学生的阅读兴趣,逐步提升阅读教学效率。

参考文献

- [1]孔曦.浅析提高小学语文低段阅读教学效率的方法[J].语文天地(小教版),2014,(9).62.
- [2]刘德伟.浅谈提高小学语文课堂教学效率的方法[J].学苑教育,2013,(23).15.