

# “互联网+”时代背景下初中英语有效教学策略探究

孟艳

(江西省浮梁县峙滩学校 江西 浮梁 333419)

**[摘要]**在当下的这个“互联网+”战略模式大行其道的时代中,每一个教育者也要懂得使用该战略来丰富和发展自我的教学体系,由此带给更多学生以更加优质的教学服务。初中生在学习英语的同时也不可避免地遇到形形色色的障碍,这些问题的存在和蔓延对于全体初中生都是一种桎梏。初中英语教师要帮助学生,让学生能克服本人的学习问题,同时用“互联网+”的思维开展有效教学。

**[关键词]**“互联网+”; 初中英语; 有效教学; 课程体系; 模式探究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1545

初中英语教师要养成更加富有创新力的教学思维,善于开拓创新、丰富教学方法,同时,积极地为全体的初中生提供更高质量的课程服务,让学生善于学习英语,并且在学习英语的同时,认识到个人的学习短板,积极地克服学习缺漏,由此学生才能实现个人的长足提高和发展。初中英语教师也要通过“互联网+”的教学战略模式去帮助学生,让更多学生克服思维难题,提高学习效率。

## 一、初中英语教师使用“互联网+”战略思维模式的必要性分析

### (一) 丰富课程的有机性

初中英语教师在引导学生学习英语课程的同时,要及时地丰富和发展自我的教学体系,将不同形式的教学模式推荐给同学,同时让学生在丰富的英语课程模式中感受到学习的乐趣。传统的教学模式无法完全满足学生的学习需要,因此教师不得不完成自我的教学创新以此丰富课程的有机性。是以,教师有必要通过“互联网+”的思维去开展教学。

### (二) 提高学生的学习效率

对于初中生而言,一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴。初中生要珍惜学习时间,同时也要在珍惜时间的过程中克服惰性,取得综合发展。初中英语教师应当更好地帮助学生,让学生能使用正确的英语学习模式,提高本人的学习效率,感受到时代的进步性。由此学生在多管齐下的帮助下,才能成为一个更加出色的英语学习者<sup>[1]</sup>。

### (三) 推动整个班级的英语学习

初中英语教师要成为一个善于推动整个班级面向进步的施教者,让班级内的每一个学生均等实现更大的提高和发展的空间。教师要统筹兼顾,但是个体的时间和精力往往又是有限的,为此教师要善于使用相关的辅助性的教学技术和工具,将“互联网+”的教学模式引入到实践中去,并且让学生克服自我的学习问题和学习难题,成长成才。

## 二、初中英语教师使用“互联网+”的具体教学策略探讨

### (一) 通过互联网为全体学生搜寻到更多课程资源

初中生要想在初中英语课堂上得到更大的提高和进步,最好的方式就是多写多读多思考,能使用英文的思维模式、表达方式去完成一个又一个的学习问题,攻克一个又一个的学习障碍,并且感受到学习的乐趣,释放本人的学习压力,同时学生才能得到进步和发展。初中英语教师为了确保自我的“互联网+”的战略模式取得相应成效,要开拓学生的学习眼界,通过互联网去积极为学生搜寻相关的课程资源,例如,大量的音频资料、视频资料和文字材料,让学生纠正自我的口型,又能提高本人的阅读能力,还能强化个体的朗读能力。一言以蔽之,教师要通过拓展课程资源去帮助学生,让更多的学生在课程资源的沐浴、推动下,更好地发展自我,成为一个更加出色的英语学习者<sup>[2]</sup>。

### (二) 通过微课技术及时帮助学生补充学习缺漏

事实上,每一个初中生在面对着英语学习任务时,都有着自我的学习问题和学习难题,这些问题和难题如同一艘战舰

上的无数个小洞,如果当事人不能使用相应的方法加以补齐,必然酿成很严重的灾祸。教师要善于通过微课技术去帮助全体的初中生,让学生能养成更好的学习习惯和学习作风。初中英语教师要懂得,学生的学习问题要在微课的帮助下,循序渐进地加以提高和补充。例如对那些写作能力平庸的学生而言,教师可以通过微课技术来帮助学生,让更多的学生具备强大的自信心,乐此不疲地学习相关的知识,丰富本人的写作素材,又能克服各自的学习障碍。初中英语教师同时可以通过微课来将正确的写作结构传递给学生。对于那些英语听力能力不尽如人意的学生而言,教师可以通过相应的微课技术来帮助学生纠正个人的口型和发音,能使用正确的模式来朗读。当学生能在潜移默化的同时扫除学习难题时,自然能收获相应的自信心,并且在未来的学习舞台上走出更好的风景,由此令各自实现更大的突破。

### (三) 积极通过大数据来分析学生的学习弱项

初中英语教师要成为一个知己知彼、百战不殆的人。对于不同的初中生,教师不能“眉毛胡子一把抓”,而是要懂得分类讨论的相关原则。教师在帮助全体的初中生完成英语学习任务之前,也要通过相应的大数据去分析学生的学习心理和学习障碍,并且也要懂得全体的初中生遇到的最大的痼疾和问题,教师在懂得学生遇到的最大的英语学习问题后,又能及时通过不同的教学形式去给予学生及时的援助之手<sup>[3]</sup>。教师要统筹兼顾、面向大局,时刻懂得全体初中生的学习问题,并且也能在大数据的帮助下,打造出富有针对性的、适合学生的教学方案和教学体系。初中英语教师应该令更多的初中生懂得:英语是一门要下苦功才能真正学好的课程,任何学生都不能对此保持怀疑。教师可以通过大数据去认真地分析学生在重大考试中的失分点,并且在认识到学生的失分点后,又能开展专题性的教学,让更多的学生及时补充个人的学习缺漏,沿着正确的学习道路去补充个人的弱项,同时又能实现个体的均衡进步。

## 结束语

初中英语教师要善于使用不同的、符合时代发展规律的教学模式和教学体系,从而让学生扫除各自的学习危机,得到更大程度的提高和发展。初中英语教师也要在大数据的帮助下,及时地分析学生存在着的学习问题和学习难题,从而对于学生开展富有针对性的帮助。初中英语教师要把正确的教学模式通过“互联网+”的教学模式推荐给学生,由此学生在学习英语的同时,也能克服个人急躁感和盲目感,在循序渐进的同时实现自我的超越。

## 参考文献

- [1]黎慧颖.整合互联网资源,促进初中英语教学[J].中学生英语(初中版),2014(05).
- [2]高娟.英语教学要让互联网成为教学中的好工具[J].教育教学论坛,2013(29).
- [3]廖甫.基于互联网的英语延伸教学探究[J].外国语文,2013(03).