

幼儿园教育中游戏化教学的创设分析

吴婷婷

(东胜区塔拉壕幼儿园 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

[摘要]活用游戏教学,能让幼儿在教学活动中保持学习的活力,引导幼儿在教学活动中学习。对此,深入幼儿教学的改革,让幼儿在游戏中得到更好的锻炼意义重大。因此,每一位幼儿教师都应承担自己的责任和使命,在教学中尽心尽责,创新教学,让幼儿在教育活动中感受不一样的教育文化;提高幼儿的学习兴趣,营造良好的文化氛围,让幼儿德智体美劳全面发展,为幼儿的成长打下坚实的基础。

[关键词]幼儿园; 游戏化教学; 创设

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.425

一、幼儿教学的现状

幼儿时期的儿童正处于生长发育期,需要进行一定的体育锻炼才能健康成长。然而,实际上的幼儿教育注重理论知识的教学,缺少进行活动的实践,进而影响了幼儿的成长以及发展。同时,部分幼儿身体素质羸弱,容易在游戏教学中受伤,影响教学活动质量。不仅如此,教师在进行幼儿教育游戏教学时,没有结合幼儿的实际学习情况以及教育活动的特点,打击了幼儿参与教育活动的热情,影响了良好文化氛围的建立,不利于幼儿兴趣的培养,进而影响了体育活动的教学。同时,部分教师在教育游戏化教学中只是把教学当作任务,并没有真正从幼儿出发,只是让游戏化教学趋于表面,进而出现游戏化教学过于娱乐化的情况,幼儿的心智在教学中得不到开发,导致幼儿把教育活动当作玩乐的活动,影响了教育教学的质量和效果。

二、游戏化教学对幼儿学习的影响

创设幼儿游戏教学活动,营造良好的教育教学氛围,能提高幼儿参与教育活动的积极性和主动性,有利于幼儿在教育活动中锻炼身体,开发幼儿的心智,培养幼儿的综合文化素养。同时,结合游戏的教学能够丰富教学活动内容,让枯燥无味的体能训练趣味化、游戏化,让幼儿积极参与教学活动,配合教师教学,以此来提高幼儿的学习兴趣。将教学活动游戏化,还能让幼儿在一个轻松欢乐的环境中进行教育活动,能够缓解幼儿紧张的情绪,引导幼儿在教学中进行探索,让幼儿在教学活动中保持一个愉悦的心情。除此以外,创新幼儿教育、活用游戏,能最大限度地发挥出教育活动的优势和特点,让幼儿在教育活动中学习知识,进而达到综合发展和培养幼儿的教學目的,让幼儿成为德智体美劳全面发展的全能型人才。

三、当下游戏化教学存在的不足

(一) 忽略对幼儿学习兴趣的培养

部分教师在游戏教学中认为,只要在教学中注重幼儿基础知识的教学就可以,从而在教学中忽略了对幼儿学习兴趣的培养。同时,很多教师认为幼儿的年纪较小,对事物认知不够全面,培养其学习兴趣对当下的教学影响不大,进而导致幼儿的学习兴趣得不到培养。

(二) 教师的教学理念落后

在进行游戏教学时,很多教师没有将教学的重心放到教学上,反而一味地关注幼儿的游戏过程,导致幼儿在游戏中没有学到知识文化,也无法加深幼儿对文化知识的理解和学习,进而影响了幼儿学习的进步和发展。同时,很多教师在进行教学时,没有营造良好的学习氛围,只是单纯地把游戏教学当作教学工作,让幼儿没有游戏的体验感,进而影响教学的质量和效率。

(三) 教学的游戏过于单一

在游戏化教学中,教师的教学方式单一,大多都是相同的游戏,没有创新,导致幼儿在教学活动中没有学习兴趣,参与教学活动的积极性和主动性不高,导致游戏化教学效果不佳。同时,单一片面的游戏化教学会让幼儿觉得知识过于枯燥和单调,无法调动幼儿的好奇心,也没办法促使幼儿深入探索文化知识的奥秘。

四、在幼儿教育中进行游戏化教学的策略

(一) 利用游戏的趣味性培养幼儿的学习兴趣

将游戏的趣味性和教学活动相结合,能直接发挥游戏教学的特点以及优势,让幼儿在娱乐游戏的同时锻炼身体、学到知识文化。对此,幼儿教育教师应从幼儿的实际学习情况入手,深入挖掘游戏的价值以及特点,将游戏和教学相结合,鼓励幼儿在游戏中展示自己,开发幼儿的心智,让幼儿在游戏中学习生活技能,让教学更加有趣,进而促进幼儿身心健康发展。同时,教师可以在教学中转变教学方式,在进行游戏时将幼儿分为各个小组,鼓励幼儿在游戏中进行良性竞争,让幼儿在游戏中积极思考,进而达到锻炼幼儿、培养幼儿团队合作能力的教学目的。

(二) 通过游戏来营造文化氛围

在幼儿教育中,通过游戏来建立合适的游戏氛围,对幼儿有着重要的意义。因此,教师应该在教学中鼓励幼儿参与教学活动,积极学习体育技能,培养健康运动的好习惯。让幼儿爱上体育活动,让幼儿主动参与体育活动,这对幼儿的身心健康有重要的作用。对此,教师可以利用足球、篮球、丢沙包等游戏,锻炼幼儿的身体,培养其体育兴趣,营造良好的学习氛围,促使幼儿积极配合教师的教学,让幼儿在学习中取得更大的进步,更为幼儿埋下一个热爱体育运动的种子,为幼儿未来的学习以及生活打下坚实的基础。

(三) 结合实践来进行教育游戏

在幼儿教育中结合实际来进行教学,既锻炼了幼儿的身体,又让幼儿学到了生活中的知识,进而为幼儿以后的学习以及生活打下坚实的基础。对此,教师可以设计一些环保类的游戏,让幼儿在参与游戏的过程中体会到环保的重要性,进而培养幼儿的环保意识,让幼儿在教学课堂中取得更大的进步。同时,进行环保小游戏,还能让幼儿在劳动中感受艰苦奋斗的精神,开发幼儿的心智,让幼儿能够在教育教学中健康地成长。

(四) 活用游戏,创新教学方式

在进行幼儿教育时,教师应创新教学,让幼儿成为教育活动的主人公,让幼儿在游戏中去体验教育文化,进而促使幼儿在活动的过程中感受教育精神,促进幼儿的成长以及进步。对此,教师可以通过角色转换、分组教学等方式,让幼儿在教学活动中参与教学游戏,引导幼儿换位思考,让幼儿在教育活动中更积极主动地学习,进而提高教育教学的质量和幼儿的热情,让幼儿在教学中养成遵纪守法、讲卫生的好习惯,促进幼儿在学习上的进步和发展。

五、结语

在幼儿教育中创新游戏教学,能促进当下幼儿教学的改革以及创新,营造良好的教育文化氛围,让幼儿乐于参与教育活动,引导幼儿在教学活动中探究知识,开发幼儿的心智,促进其成长。对此,教师应在教育教学中深挖幼儿的兴趣爱好,结合游戏进行教学,活跃教学活动,让幼儿得到综合的发展和锻炼。

参考文献

- [1]薛艳华. 幼儿园如何有效开展游戏化音乐教学活动[N]. 教育发展导报. 2019.
- [2]张玉红. 幼儿“游戏化”教学的实施策略探讨[A]. 2018年教师教育能力建设研究专题研讨会论文集[C]. 2018.
- [3]朱静. 幼儿课程游戏化的教学策略[A]. 2020全国教育教学创新与发展高端论坛会议论文集(卷一)[C]. 2020.