

谈多样化初中体育教学的开展

罗飞佳

(江西省丰城市第九中学 江西 宜春 331100)

[摘要]随着时代的不断发展,人们对教育的理念也在不断地变化,在传统的教学过程中教师更加重视对学生进行文化知识的教学,认为学生只要学好文化知识就能够有很好的发展,但是这种理解是片面的,虽然文化知识能够在一定程度上提高学生的个人能力,但是学生只有拥有一个好的身体才能够更好的学习,因此,初中的体育教育是非常重要的,通过体育教学能够很好地增强学生的身体素质,让学生德、智、体、美全面发展。

[关键词]初中体育; 多样化教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1677

目前的教育方法在不断改良,资源供给也在不断改善,中学的体育多样化教学也在逐步被推进和应用,而不同的教育方法可以改善学习和教育两个主题之间的相互作用,以传统的题目练习为基础的实践,将中学的体育运动、探索、游戏与其他活动相结合,增加了动作的展示和说明方法、游戏指导方法、自由教学方法、多媒体指导法和其他多重模式,能充分刺激中学生的体育学习积极性,各种教育方法共同促进了学生的思想品质和物理质量的均衡发展,增强了学生自身的身体素质和思想素质。

一、游戏教学法

游戏教学法不仅在学前教学中得到了广泛的重视,其意义和作用也受到其他教学阶段工作者的关注。将游戏教学法运用到初中体育教学中对于学生身体素质的长足发展有很大帮助。中学生的年龄特征决定了他们活泼、好动的行为方式,在初中体育教学中安排一定有针对性的游戏可以大幅度提高教学的有效性。例如,学生普遍会觉得田径项目教学枯燥乏味,这时如果教师在教学过程中加入折返跑、接力跑、带球跑等游戏,不但能有效避免学生对单一运动产生的厌倦感,还能提高学生田径运动的综合能力。另外,对于初中低年级的学生而言,拉网捕鱼、警察抓小偷、抢球占座等游戏都是他们非常乐于进行的体育游戏。教师可将这些游戏同教学内容相结合,让学生在玩中学、在学中玩,最终实现体育兴趣和体育素质双双提升的理想教学效果。在备课时间,教师还应扩展思路加大游戏教学法的适用范围,探索、创新更多、更好的游戏方式,以更新颖的形式开展体育教学。

二、加强对游戏教学法的应用

在传统的体育教学过程中如果一直以理论化、灌输式教育为主,让学生处于消极、被动的学习状态,丧失学习的主动性,这也是一直以来体育课程水平不高的原因。为了不断提高初中体育教学水平,实现体育教育创新改革,必须要对新方法进行应用。鉴于体育课程的性质,在课堂上开展游戏教育具有很好的效果,可以极大地提高体育课堂效率。体育游戏可以贯穿整个体育课程,从课程开始之前到结束之后,体育游戏可以将体育活动、体育课程串联起来。首先,在课堂准备阶段加强游戏应用,开展热身运动。传统的教学过程中,体育课的准备都是由教师组织学生开展活动,而且每次的准备活动都是一成不变的,会让学生感觉到乏味,课堂氛围也不够活跃。在热身准备过程中可以加强对体育游戏的应用,让学生乐于参加各种体育活动,更快地融入到课堂中。其次,在体育课堂上可以加强对游戏的应用,例如将一些学习项目与游戏比赛结合起来,培养学生的竞争意识,调动其积极性。如4x100米接力跑中,以前的教学模式中主要强调练习的次数,认为多练习几次就能提高学生的技能,为了更好地调动学生积极性,可以将锻炼过程变为竞赛现场,将学生分成不同小组,每一个小组几个学生

进行接力赛,最终获胜的小组可以获得一定奖励。在激励制度的鼓励下,学生自行商量策略,对人员位置进行安排,并且积极参与到竞赛过程中,真正实现了自主教育。

三、自由学习法

自由学习法在中学体育活动中属于经常使用的指导体系,这种指导法是体育活动结束后,可以根据学生的日常爱好加强练习,独立进行体育活动的指导方法,学生可以按照自己的爱好去学习。因此,可以根据实际的爱好选择合适的运动。因此,教师为了激发学生对体育的学习兴趣,可以让学生根据自己的兴趣爱好选择相应的项目。例如,在篮球教学时间,男生平时打篮球,所以要加强对篮球的动作指导,而女生在日常生活中很少接触篮球,所以他们不能马上掌握动作要点,在学生自由研究的过程中,女生可以反复地展现老师的动作要点,在演示过程中节奏要慢且说明动作的要领,使学生们可以更加深入地理解和学习。

四、教学内容搭配得当,让学生轻松愉快地完成任务

教师在教学过程中应该重视教学内容的搭配情况,一节课程不能完全只是知识点的教学,或者是让学生练习一节课的体育项目,这样会严重打击学生的学习积极性,学生慢慢就失去了对学习体育的兴趣。教师应该合理地安排教学内容,根据教学大纲的要求,由浅入深地对学生进行教学,在不脱离教学主旨的情况下适当地添加一些趣味性的教学活动,让学生在学的过程中劳逸结合。教师在进行教学之前要深入地研究教学内容,对一些体育动作要进行深入地分析和了解,不断挖掘动作背后的内涵。教师的教学过程要分出层次,让学生井然有序地进行学习,让学生明白学习的重点是什么,这样才能够提高学生的学习效率。教师在学的过程中可以让学生先完成一些教学内容,然后再组织学生开展一些小游戏。通过这样的方式能够让学生劳逸结合,从而达到更好的学习效果。

总之,在初中体育教学多样化的今天,从事初中体育教育的教师也应有新的教学理念,跟随时代的步伐,进行多样化教学。在初中体育教学工作中,对于体育教育的改革不断更新,激发学生的体育兴趣,从而提高学习效率,是当代改革教育的必要,也是全面提高学生的必要。因此,初中体育教学多样化对中学生的学习生涯非常有益。

参考文献

- [1] 范雅温. 关于初中体育课短跑教学方法的多元化思考[J]. 考试周刊, 2021(42): 95-96.
- [2] 李广东. 初中体育教学中学生会促进学生的个性发展[J]. 天津教育, 2021(15): 16-17.
- [3] 刘欣林. 初中体育教学中小组合作教学策略探讨[J]. 家长, 2021(15): 14-15.
- [4] 桂国儒. 初中生大课间活动与中考体育的有效结合[J]. 考试周刊, 2021(41): 107-108.