

浅析信息技术背景下的职业高中政治课堂教学

白晓峰

(河北省武安市综合职业技术教育中心 河北 武安 056300)

[摘要] 科技革命带来新的教学动力, 营造出全新的教学氛围, 为整体课堂教学的深度运行提供高效的保障。本文以职业高中政治课堂教学的演变情况为例, 全面探索信息技术背景下的教育教学方法和策略, 优化课程内容, 锻炼学生的审美意识, 鼓励学生从不同的角度去理解政治原理, 加深学生的认知, 打破课堂教学成就的状况, 塑造学生完美的人格, 培养学生积极健康的心态, 让学生深度的进行政治知识的探索, 鼓励学生进行大胆的创作, 以全面提高信息技术在职业高中政治课堂教学中的运用效果和水平。

[关键词] 信息技术; 背景下; 职业高中; 政治; 课堂教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1638

科学技术与时代顺利的接轨, 与整体课堂教学的运行结合在一起, 全面探索新的方向, 才能从整体上, 推动课堂教学的创新发展, 为学生的深层次学习, 提供更为高效的保障, 以大幅度提升教育教学的效果, 彻底打破传统的灌输式模式, 更有助于学生树立正确的学习观念, 培养学生的科学素养, 从而促使学生的全面成长和进步。作为职业高中的政治教师, 需要优化课程内容, 加强与信息技术之间的整合力度, 切实有效的调整课堂教学的进程, 针对政治课堂教学的演变情况, 有意识的进行信息技术的总结和归纳, 及时发现课堂教学改革中的不足, 并给予密切的关注, 融合新的教育教学案例, 塑造现代化的教学体系, 以更好的推动课堂教学的高效发展。在信息技术背景下, 职业高中政治如何开展课堂教学呢?

一、创设生活化的教学情境, 提高学生的道德修养

从生活实际入手, 把握教学契机, 才能更加深度地进行资源的利用, 让学生产生亲切感, 不断地开发学生的核心素养, 实现学生道德修养和职业技能的全面提高。对于职业高中的政治课程来说, 本身与生活有着密不可分的关系, 探索新的教材内容, 研究出具体的教学方法, 创设学生喜欢的教学情境, 才能让他们的体会更加深刻, 这样一来你能很好的引导学生进行高效的学习, 为学生理解和运用政治原理提供便利条件。作为职业高中的政治教师, 需要从生活中挖掘源源不断的资源, 并以此为契机进行课程的创造, 要让学生感同身受, 增强学生对政治原理的理解, 确保课程与生活融合起来, 以开创新的教学领域和空间。以财会班的政治教学为例, 在组织和开展“恪守职业道德”的课堂教学中, 教师可以运用信息技术, 制作出形象生动的信用卡和现金支票, 我通过这一方式加强与现实生活的联系, 充分展现政治课程的特点, 让学生自主地进行参与, 在良好的生活环境中, 加深对恪守职业道德这一观点的正确认知, 这样一来也能很好的帮助学生理解本节课的知识, 增强学生的道德素养。

二、探索丰富性的教材内容, 增强学生的自主体验能力

现代化的信息技术是充满独特气息, 其运用价值和意义尤为明显。虽然在传统的职业高中政治课堂教学中, 虽然运用现代化的技术, 但是方法相对比较陈旧, 气氛不够活跃, 不能形成良好的环境, 教学内容受到严重的限制, 学生内心的期待不能得到满足, 这样一来必然会影响到学生体验能力的提高。面对此种情况, 职业高中的政治教师, 需要充分把握信息技术与学科教学之间联系的方法, 打破课堂成就的现象, 让学生更加深度的掌握知识, 通过生动的视频或者图片, 深深的触动学生的灵魂, 促使学生进行深度的钻研和开发, 让学生内心的自主

体验得以持续的增强, 这样一来也能保障整体课堂教学的高效发展和实施。比如在进行《经济全球化》课堂教学时, 教师为了帮助学生深刻的理解经济全球化的内涵以及重要意义, 可以形象的播放一带一路的相关资料和信息, 让学生看到以中国为核心的强大经济体系的形成过程, 在良好的氛围中, 学生才会展开想象, 意识到经济全球化的必然趋势, 并让学生通过现象看清楚知识的本质, 以更好的培养学生的理性思维, 增强学生对中华民族的自信心, 最终达到对学生自主体验能力的提高。

三、利用精彩性的网络资源, 提高学生的政治综合素养

一直以来课堂教学的形式, 都需要通过多元化的方式得以推进, 而随着信息技术的融入, 网络资源越来越精彩和独特, 而相应的课堂教学的发展空间也越来越广阔, 重难点知识得以全方位的解决, 而学生的综合素养也得到持续的上升。作为职业高中的政治教师需要强化对学生的引领, 探索丰富的资源, 以形象直观的方式为学生带来深刻的体验, 不再单纯的进行知识的灌输, 而是让学生拥有更多的时间去进行政治原理的探索, 并拓展学生的学习空间, 促使政治原理深深的印刻在学生的脑海中, 形成自己独具一格的思想, 以更好的提高学生的政治综合素养和水平。例如, 在进行《唯物辩证法的发展观》教学时, 教师可以充分利用动画向学生们显示发展的过程, 证明这个过程是螺旋式上升、波浪式前进的。在课后的习题练习中, 学生可以通过网络手段存储错题, 网络利用人工智能技术对错题进行归纳分析, 在学生二次练习错题时, 网络根据错题率对需要反复练习的习题进行推送。这样一来, 很好的实现课程与现代化技术的完美结合。

总的来说, 针对教学的发展方向, 不断的进行课程的调整, 才能让学生的思维处于发展之中, 而相应的整体课堂教学的效果才会得到全面的提高。在这样的情况下, 职业高中的政治教师需要通过上述策略, 全方位研究信息技术的运用方法, 融合新的教学思想, 与学生的实际发展结合在一起加强, 与企业之间的联系, 针对政治课程的特色, 全面优化课程内容, 逐渐形成现代化的教育结构, 指导学生进行深刻的探索, 帮助学生从不同的角度去掌握政治原理, 并进行灵活性的运用, 以提高学生的政治素质和水平。

参考文献

- [1] 王敏. 职业高中政治教学中信息技术运用的现状研究与可行性策略[J]. 新课程(下), 2019(2): 144-144.
- [2] 李丽波. 引信息技术之泉浇灌课堂之花——浅谈职业高中政治教学中的时政教育[J]. 都市家教(上半月), 2019(8): 102-103.