

体育游戏在小学体育教学中的应用

李飞

(大连经济技术开发区新城小学 辽宁 大连 116100)

[摘要]小学生的年龄还特别小,在体育教学的时候,教师充分的去利用游戏,让学生对体育知识的学习和自我锻炼产生兴趣,进而达到事半功倍的效果。文章阐述了体育游戏在小学体育教学时的应用,提出合理的见解,希望给教师的教学提供参考。

[关键词]体育游戏;小学体育教学;素质教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2143

在小学的阶段,体育学科是一门基础学科,通过体育的学习,可以让学生更有效的锻炼,去提升他们的运动技能水平,提高身体素质。小学体育学科和别的学科是不同的,具有很强的实践性,这就决定了在教学时,教师要积极的引导学生,让他们主动参与的活动,在这样的情况之下,教师可充分的去利用体育游戏进行教学。达到吸引学生,提高课堂效率的作用。

一、小学体育教学中应用体育游戏起到的效果

小学生会被他们所感兴趣的事物吸引过去,进而动力十足的投入。针对于小学生的身心发展特点以及小学生的兴趣爱好,体育教师充分地去利用体育游戏展开教学,可更好的让学生主动参与进来。众所周知,在体育知识当中,很多是特别的枯燥的,如果教师苦口婆心的去给学生讲解这些知识,讲解运动的技能,肯定不会让小学生发生浓厚的兴趣。在这样的情况之下,课堂上非常沉闷,小学生会认为体育一点意思都没有,久而久之,他们还会对体育产生厌烦感。而小学生他们比较喜欢有意思的游戏,教师充分去利用游戏去吸引小学生的注意力,他们自己走进游戏的环境主动参与到课堂的教学中来,去提高学生对于体育学习和锻炼的积极性。在学习的过程中,有很多动作要领是需要学生去实际操作才能掌握的,如果教师只是按教材要求去示范,那么他们感受不到要怎样去掌握这些学习中的重、难点内容。但是,如果教师主动把教学内容编成游戏,学生便会主动的进入到游戏当中,在不知不觉当中,就能够去练习这些动作要领,在玩中实现学会的目标。通过游戏,大家在一起共同努力,共同交流,也可实现良好的师生关系,学生和学生之间的关系也因此会变得更加融洽。大家在游戏的过程中,相互合作这又培养了学生的团队合作的能力。

二、小学体育教学的过程中合理应用体育游戏的策略

(一) 课堂导入

在具体教学的时候,教师的课堂导入是至关重要的。如果教师做好了这一环节的教学,那么可更好的去让学生参与进来,去吸引他们的注意力,让他们对于接下来教师要讲解的内容产生浓厚的学习兴趣。在这一节课当中更投入的进行学习。这样可促进教学过程顺利的进行。所以在体育教学时,教师可去利用体育游戏进行课程导入,让小学生更好的去参与进来。比如,教师在给学生讲前滚翻的时候,可以让小学生们去模仿他们喜欢的动画人物孙悟空:悟空神通广大,在低着头的时候也能看到天,同学们自己也挑战一下去模仿孙悟空低头能不能看到天,并做出相应的动作;在学生头穿过两腿之间看到天的同时,这个动作也就完成了。这样大家在一起游戏的过程中,

可更了解这一个动作要点,然后教师在顺势给学生去示范,给学生去讲解在这一个动作进行的过程中,要掌握哪些要领,才能够做得更好。让课堂的教学效果事半功倍。

(二) 运动技能学习

具体小学体育学习的过程中,对小学生进行运动技能的训练是非常关键的内容。如果小学生没有掌握相应的运动技能,那么他们的体育学习的质量并不好。所以,教师要重视对这一环节的教学,以保证这一环节能够高效的进行。在体育运动技能训练的时候,教师引入体育游戏,把那些重点和难点的动作进行改动,精心的去设计成小学生他们比较喜欢的游戏内容。然后,教师带领小学生一边玩耍一边学习,可更好的去突破在体育教学中的重点和难点,让小学生更好的去掌握那些动作要领。比如,快速跑的动作要领主要是快速反应,教师在让学生练习快速跑的时候,可以利用转身起跑、坐着起跑、蹲着起跑、趴着起跑、原地转圈起听口令起跑等方法,练习学生听口令和快速反应能力。让学生在和同伴的比赛中、玩耍中提高注意力和反应能力,掌握快速跑的动作要领。

(三) 整理放松

小学生在体育动作要领完成以后要去进行整理和放松,这样能够让他们的肌肉得到缓解,可让心理得到放松,使之接近或达到课前的状态为接下来的课程做好准备。传统的情况下,教师会让小学生做一些广播体操,原地踏步等这些比较简单的动作,来放松。使学生感到枯燥,缺乏新意。针对于这种情况,教师可充分去利用一些体育游戏。用学生熟悉的器械编成放松的小游戏,既增加趣味又达到效果,例如让学生处在坐姿,比一比向前、向左、向右时谁能把球推的更远来达到拉伸目的。在一片欢笑声中让身体放松了下来,有利于学生的身心健康发展。

三、结语

综上所述,新时期,小学体育教师在具体教学的时候,要从小学生的情况去出发,进而合理的去设计体育游戏,这样可充分的去吸引学生,去抓住他们眼球,把那些枯燥的体育知识变得丰富多彩。让他们在体育游戏的时能够去学习得相应的知识,去掌握相应的动作要领,更好的促进学生的发展。

参考文献

- [1]包海丹.体育游戏在小学体育教学中的应用反思[J].体育时空,2019,12(7):84.
- [2]齐善峰.浅谈体育游戏在小学体育教学中的应用[J].未来英才,2020,3(17):51.