

幼儿园小社团活动的开发与实践研究

杨根秀

(江西省新干县城南幼儿园 江西 吉安 331300)

[摘要]随着社会的发展、时代的进步,幼儿园教育越来越受到关注。如何在幼儿园阶段做好启蒙教育工作,成了幼儿园、教师的重要工作重心。教师要在日常育儿过程中,给予幼儿足够的关心和帮助,鼓励和引导幼儿建立“社团”思想,科学借助“小社团活动”来激发幼儿潜质,培养幼儿兴趣,促使幼儿在“小社团活动”中,培养兴趣、发散思维、锻炼能力,感受幼儿园一日活动的乐趣的同时,培养幼儿的个人核心素养。教师要多元化打造幼儿园“小社团”活动内容,保证幼儿园中融合多种小社团活动,让幼儿的综合性能力得到拓展、提升,充分培养幼儿的社团品行和团队精神,保证幼儿的德行素养、文化素养等得到拓展。

[关键词] 幼儿园; 小社团活动; 开发与实践; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.820

引言

在当前我国幼儿园育儿复杂多变的背景下,注重培养幼儿的德智体美劳能力迫在眉睫,教师要秉承“以人为本”理念,牢固树立“健康教育”思想,促使幼儿在健康人格的引导下,提升团结合作意识、培养团结合作精神,从而全面增强幼儿的个人核心竞争力。教师要借助“小社团活动”,开发幼儿的智力潜能,锻炼幼儿毅力,促使幼儿在“小社团活动”中,感受到多元化的教育内容,增强幼儿的艺术素养和文化素养,促使幼儿的人文气息更为浓厚,进而全面提高幼儿园的小社团活动育儿成效。

一、实现拓展实践,培养团结意识

幼儿园开展小社团活动,一方面,要促进幼儿的身心健康,提升幼儿的思想意识;一方面,要锻炼幼儿的合作意识,培养幼儿的核心素养。教师要结合幼儿园日常生活情境,帮助“3-6”岁幼儿培养智力、发散思维,借助“小社团活动”让幼儿建立自主学习意识,培养健康身体素质、良好心理状态,从而积极跟随教师的育儿过程,逐步完善自身不足和问题,促使幼儿园一日育儿活动更具影响力。

例如:在进行“舞蹈社团活动”时,幼儿教师要融合多元化舞蹈种类,帮助幼儿选择适合自身发展的舞蹈项目进行参与与实践。比如:教师设置民族舞、拉丁舞、芭蕾舞、街舞等,让幼儿进行自主选择,促使幼儿的兴趣爱好得以在舞蹈中发散,促使幼儿的舞蹈天赋被激发起来,从而全增强幼儿的舞蹈综合能力,促进幼儿的形态塑造,借助舞蹈表达情感,帮助幼儿全面增强艺术气息。并且在“舞蹈社团”的活动中,促使幼儿建立勇气和自信,全面增强幼儿园的小社团活动成效。

二、设计活动内容,丰富幼儿认知

在小社团活动开展过程中,教师要保证时间性和空间性特点,要根据幼儿的实际学情充分开展小社团活动设计工作,促使幼儿的思维更为发散,全面增强幼儿的活动认知能力。教师要有序整合小社团活动内容,让幼儿可以在多种多样的社团活动中,培养探究兴趣、增强交际能力、掌握文化知识、提升德行素养,从而不断开展创新性教学活动,促使幼儿园小社团活动成为特色性教学的标志,全面优化幼儿园育儿过程。

例如:在开展小社团活动时,教师要围绕幼儿园一日活动内容进行社团内容设计工作,促使幼儿的思维发展、能力拓展等,跟随幼儿的实际学情逐步拓展,从而全面提高幼儿的个人

核心竞争力。比如:在组织“诗歌诵读”社团活动时,幼儿教师要结合幼儿平时接触的儿歌内容,鼓励幼儿发挥想象力和创造力,以热情洋溢的态度开展实践学习活动,促使幼儿的活动素养得以拓展,进而全面增强幼儿的诵读能力,从小激发幼儿的诵读意识。

三、借助园本资源,创设社团活动

幼儿教师要从三个方面挖掘园本资源,首先,注重结合幼儿个性,挖掘园本内涵,保证幼儿在社团活动中,可以接触到多元化的社团材料,促使幼儿的核心竞争力得以拓展。比如:幼儿教师要注重选择操作简单、过程详细的素材进行小社团活动构建,让幼儿可以根据自身的学习能力,培养综合性学习思想,充分体现园本资源的价值,保证幼儿园小社团活动顺利开展。其次,借助家园合作共育过程,增强幼儿园小社团活动构建,促使幼儿在小社团活动中,可以感受家庭的温暖、感受家长的关爱,促使幼儿的亲子观念更为强烈。比如:教师可以鼓励家长提供一些小社团活动所需要的材料。如:在“手工小社团活动”中,教师要提供一些瓶瓶罐罐、树叶种子、报纸书籍等等,进而保证手工社团育儿效果更为明显。最后,教师结合区域材料特性,开展班级拓展活动,保证幼儿园小社团活动发挥主导性作用,全面增强幼儿的操作能力,提升幼儿的延伸性素养。

结语

总而言之,在幼儿园开展“小社团活动”,有利于培养幼儿的兴趣,促使幼儿丰富认知视野,调动自身的好奇心和积极性,积极配合教师开展小社团活动,从而增强学生对小社团活动参与成效。在多元化的小社团活动中,幼儿教师可以引导幼儿发挥想象力和创造力,充分培养幼儿的观察能力和创新能力,以“小社团活动”突破口,提升幼儿的社会意识,促使幼儿可以将自身的知识应用到实践活动中,帮助幼儿感受自然、人文等社团特色,全面增强幼儿的个人综合能力。

参考文献

[1]余丽丽.课程实践中发挥幼儿主体性的有效教学形式探析——基于A幼儿园小社团活动课程的启示[J].教育现代化,2019,6(17):188-190.

[2]黄涛.浅析幼儿教育对幼儿社会性发展的作用[J].名师在线,2019(23):95-96.