

浅谈如何借助互联网开展中小学德育

孟会荣

(新疆生产建设兵团第十三师淖毛湖农场学校 新疆 哈密 839303)

[摘要]中小學生正处于学习生涯的基础阶段,对其的教育不仅仅需要关注知识的掌握、学习成绩的提升,还需要重视对于学生的思想品德上的引导,使学生实现德、智、体、美、劳的全面发展。近年来,在科学技术的迅速发展下,将互联网的教育教学同中小学德育工作结合起来的方式让德育工作质量有了很大提升。本文笔者结合教育教学实际,浅谈如何借助互联网开展中小学德育工作。

[关键词]互联网; 中小学教学; 德育工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.922

中小学的德育教育工作对学生的成长至为关键,好的德育教育可以为学生引领方向,让学生在不知不觉的成长中受益无穷。德育工作的艺术深奥无比,如何用合理的方式走进孩子的心灵是每位老师都应思考的问题。互联网这座坚实的桥梁可以为德育工作的展开提供更为多元化的方式方法和更为有效的策略途径。作为一名新时代的人民教师,应当立足教育教学实际,主动思考、探索如何借助互联网将中小学德育工作更高效的发展下去。

一、通过互联网渠道建立起与学生的紧密关系

在德育教育当中,与学生多多交流、加深情感,使得学生能够在被教育的过程中更好地体验到幸福是至关重要的一步。而互联网的一大特点就是能拉近人与人的距离,因此教师可以通过互联网多多建立与学生的交流,许多孩子可能因为性格腼腆等原因不会选择和老师进行面对面的交流、诉说心事。这样一来,互联网就可以起到搭建师生情感桥梁的作用。在开展德育工作中,教师往往需要扮演着多重的角色。一方面要作为学生的教师,给予必要的教育指导,另外一方面又要扮演好学生的朋友,拉近与学生之间的关系,提升双方的情感交流,从而更好的走进学生内心,了解学生的情感需求,解决学生的心理问题,达到结合互联网开展德育工作的教育目的。

例如,学生可以在班级论坛中向老师私密留言,诉说自己内心的困惑。教师无需揭开互联网中间的这层面纱,给予学生反馈。比如许多学生面对自己成绩下降的问题就会十分焦虑,教师可以通过网络帮助学生找到问题的症结,引导学生树立起正确的学习观。这样的谈心方式能够帮助教师扮演好学生朋友的角色,深入地了解学生成绩下降的问题,使得学生感受到教师的关心与重视,获得被重视的幸福感,继而正视学习中的问题。

德育工作的教育重点是要开展有效的引导,中小學生处于世界观、价值观都未成型的基础阶段,而在这个阶段学生们也会面对心理脆弱,性格敏感等问题。有时面对面的交流会让学生们有所拘束。而通过互联网进行相应的德育引导能够让学生建立正确的、积极的思想品德。如成绩下降的问题,看似是对于知识未能深入掌握,但是内里却隐藏着学生学习态度、心理状态等方面的影响因素,借助互联网平台的谈心可以让学生轻松地面对问题,从而从容地解决问题。

二、通过互联网开展多样化的德育教育活动

在德育工作开展的过程当中,教师需要开展多样化的德育教育活动,通过丰富的教学形式,使得学生能够在多元化

的课堂活动当中,获得参与的幸福。互联网的应用就为其打下了良好的基础。互联网形式灵活,内容多样,教师可以结合学生的个性化发展中的相关偏好、个性特征,对当前的德育教育活动进行重新的设计与架构,引入更多具有趣味与实践价值并存的教育活动。例如,可以以线上演讲比赛的形式传播学生们生活中遇见的真、善、美故事,让同学们通过主动的观察世界发现世界多样的美好。从而使学生感受世界的善意与美好,将被动的教育灌输转换为主动的观察发现可以让学生充实自我、提升自我转换为更加有效的教育方式。再比如教师们可以给布置使用多媒体的观影作业或阅读作业等。网络上的信息良莠不齐,让学生们合理的利用网络带来的益处,通过互联网观看正能量的影片或文章不仅可以拓展学生们的知识面,扩充学生的知识体系,还能为学生心智成长发展推波助澜,在学生的心灵田地上撒下希望的种子。

丰富多元的互联网教育活动为性格迥异的学生向老师、学校打开心房、吐露心声提供了良好的机会。积极向上的互联网内容也可以让学生们从中学学习不少知识,从而汲取更多的智慧与能量。这样的安排能够使得学生能够在不同的互联网德育教育活动当中获得相应的培养,引导学生在接受德育教育的过程中,能够获得源源不断的参与动力,继而达到德育工作的教育目标,让学生们健康快乐地成长。

总而言之,中小学德育工作的发展道阻且长,教师们仍需努力。互联网是时代给予教育的契机,在具体的工作之中教师们应当不断探索发掘互联网对德育工作的重要帮助作用。学生们是祖国未来的花朵,德育工作就是浇水施肥的过程,而互联网则是浇水的器皿,施肥的工具,教师们要立足教育教学实际,不断提升中小学德育工作的硬件和软件质量,让稚嫩的幼苗汲取养分、顺利长大成为参天大树,将来回报社会与祖国。

参考文献

- [1]高鹏明.网络环境下高中学科教学渗透“德育树人”的策略探析[J].试题与研究,2021(14):137-138.
- [2]吴叶林,潘洵.延安时期中国共产党高校劳动教育的构建逻辑与实践启示[J/OL].西南大学学报(社会科学版):1-9[2021-05-25].
- [3]汪均裕.探索“互联网+”背景下的德育工作新路径[J].中学教学参考,2021(09):64-66.

基金项目:本文系2020年度河南省教育科学“十三五”规划课题《网络时代兵团中小學生品德行为教育研究》(课题批准号:2020ZY042)课题研究成果。