

新时期幼儿教育管理规范化存在的问题及解决对策

唐婷莉

(河北省承德市丰宁满族自治县第五幼儿园 河北 承德 068350)

[摘要]随着我国教育体制的不断完善,幼儿教育也逐渐被重视起来。幼儿阶段是学生认识世界、养成习惯的重要场所,对于幼儿的成长有着重要的作用。然而由于我国幼儿教育起步时间较晚,针对我国国情的幼儿教育方式仍然存在一定的缺陷,特别是在规范化管理方面,仍然存在一定的问题。民营幼儿园普遍存在着资质不健全、教学质量不高的现象,这些都会造成幼儿教育的偏差,不利于幼儿的成长。本文主要研究了幼儿教育管理中存在的诸多问题,并在此基础上给出了修改意见,以期能够有效地提升幼儿园的教育质量。

[关键词]新时期; 幼儿园; 管理规范化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1198

现阶段的幼儿园教育在规范方面仍然存在一定的问题,大部分幼儿园的职能没有完全的发挥,对于幼儿的安全教育、兴趣培养、智力开发等教育的实施仍然有待提升。在新时期,幼儿园教育被提出了新的要求,这是由于国民教育理念的提升以及物质文明的发展造成的。只有完善了幼儿管理的规范,才能够使得所有的幼儿园都能够在统一标准下进行运行,才能真正有效地提高幼儿的工作效率。只有发现幼儿园的规范问题,并找出相应的策略,才能够推动我国幼儿教育的发展,并保证幼儿的健康成长。因此研究幼儿教育的缺失,并采取相应的措施已经成为当前研究的热点。

一、新时期幼儿管理规范缺失分析

(一) 幼儿园办园资质不足

在教育体制逐步完善的推动下,家长对于幼儿的教育问题越发重视,特别是在经济发展的促进下,家长更愿意让幼儿能够就读于优质的幼儿园。虽然我国幼儿园数量较多,但是由于分布较散,特征不同,造成了幼儿园的管理标准参差不齐。特别是私立幼儿园,由于入门限制较少,导致了部分幼儿园没有相应的教学资质,加之国家监督不严格,使得办园的资质严重不符合国家规定。此外,为了占领市场,大部分幼儿园迎合家长的需求,在幼儿阶段就进行了小学化的教学,开始对学生进行数学、语文等课程的学习,这不利于学生兴趣与智力的发育,影响了幼儿的正常发展。

(二) 幼儿教育管理制度缺失

幼儿园运行的基本依赖就是幼儿园管理制度,而管理制度的缺乏也限制了幼儿在幼儿园之中的正常发展,甚至有可能给幼儿带来不良的习惯。部分幼儿园由于自身资质不足,加之经费有限,在实际的教育开展过程中采取了低标准、表面化的教学,使得幼儿园教育演变为了简单的看护。这就导致幼儿无法获得高质量的教育,也难以在幼儿的关键发展时期获得习惯的培养以及基本行为认知的形成。教育中幼儿的自由发展极容易使得小朋友之间产生攀比、孤立等性格,对于幼儿尤其的成长不利。部分幼儿园甚至在安全方面存在问题,这导致了幼儿园中存在着较多的隐患,危害性极大。

(三) 幼儿园师资配备不齐全

幼儿园幼师的工资普遍不高,导致了大部分幼师专业的就毕业生从事了其他行业,加之幼儿园数量较多,这就导致了幼儿教师更加缺乏。师资力量的匮乏严重影响了我国幼儿教育事业的发展。此外,私立幼儿园没有认识到自身的教育职能,认为对于幼儿的教育主要体现在看护上,这就造成了幼儿园更加倾向雇佣具有育儿经验的人员。这造成了幼儿园职能的本末倒

置,没有起到良好教育作用。

二、优化幼儿教育管理规范缺陷的路径

(一) 加大管控力度,设置办园门槛

为了有效提高我国幼儿教育规范化,必须根据实际的教学需求,设定完善的办园资质,对于已经办园的,要采取考评措施,如果整改后仍然存在问题,取消其资质。这就需要做到以下三点:第一,要明确幼儿园的办园目的,进行统一的强制性教育规范,确保教育制度符合学生的发展情况。第二,建立统一管理模式,确保所有幼儿园能够在管理上实现联动。第三,建立动态监督体系,对于幼儿园的工作进行定期的审查。

(二) 落实教育内容,提高教育科学性

要明确幼儿园的教育职能以及范畴,避免出现以幼儿看护为工作目标或者以小学化教学为评价标准的幼儿园。幼儿教育要形成统一的教育标准,所有幼儿园需按照统一标准进行课程的安排。要将幼儿的能力培养、习惯培养、知识启蒙作为教学的主要内容,避免教育小学化。此外,幼儿教育的末期还应该做好有效衔接,确保幼儿在升入一年级之后能够尽快适应。

(三) 加大师资力量的培养,优化幼儿教育

幼儿园要按照国家标准明确幼师的聘用标准,在其拥有教师资格证的基础上进行其他的要求。只有幼儿园教师的专业素养达到一定水平,才能够确保幼儿教育的先进性。幼儿园在教育过程中要组织教师对其他先进的幼儿园进行学习,必要时可以采取绩效考核的方式,提高幼师的积极性。此外,教师还应该具备一定的幼儿安全意识,对于幼儿园中潜在的风险及时排除,以期能够确保幼儿在安全的环境中学习、成长。

结语

幼儿教育及幼儿后期的成长息息相关,对于幼儿的智力开发以及习惯养成关系紧密。幼儿园存在的诸多问题与规范的缺失有着非常重要的联系。特别是一些私立幼儿园,普遍存在管理制度落后、师资力量匮乏的现象,这严重阻碍了幼儿园规范化的推广,不利于幼儿教育的发展。因此有关单位应该规范办园条件,明确办园的各项标准,制定符合幼儿发展管理模式的同时,还要大力的招收高水平的幼师。通过高标准、高水平的教学质量能提高幼儿园的教学水平,进而提升幼儿园的竞争力。

参考文献

- [1] 张文玲. 新时期幼儿园教育管理的问题及解决措施研究[J]. 考试周刊. 2019, (89). 167-168.
- [2] 崔旭霞. 基于幼儿园教师虐童现象谈幼儿教育管理问题[J]. 中国校外教育(中旬刊). 2018, (6). 156-157.