

# 微课在高中信息技术教学中的应用浅析

蔡红平

(新疆克孜勒苏柯尔克孜第一中学 新疆维吾尔自治区 克孜勒苏柯尔克孜自治州 845350)

**[摘要]**随着新课改的实行,学校越来越重视课堂的效率和学生的学习获得感,新的课堂模式的运用也日渐成熟,给课堂带来了课堂活力的同时,更是激发了学生的学习兴趣。高中信息技术是高中课程的基础组成部分,也是培养学生基础的信息技术能力的关键,所以高中的教育工作者更要重视信息技术课程的质量和水平,多多利用微课进行教学。故本文笔者从微课出发,阐述微课在高中信息技术教学中的应用。

**[关键词]**信息技术微课措施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1392

## 前言

微课是一种利用互联网和多媒体技术相融合的课堂新模式,它能利用短短的五到八分钟时间通过知识精讲来讲透单一的知识点的课堂形式,它具有短小精悍,主题突出,课堂容量小的诸多优势,所以现今被广泛运用于各学科的学习实践中。

### 一、微课在高中信息技术教学中的重要意义

#### 1.1有助于集中学生的注意力和精神

基于微课的课程时间普遍被教师控制在十分钟以内,所以需要学生学习的时间较短,从而更能激发学生的学习兴趣,也有助于学生会那个集中注意力专注微课的内容。而且微课学习注重知识点的发散思维的培养,内容短小精悍,有助于为学生提供自主学习的环境和条件,因为学生往往在听完微课后,还有富余的精神进行继续的学习和探究,这样不仅培养了学生自主学习的能力,而且还有助于培养学生的探究精神,今儿提高学生的问题解决能力。

#### 1.2有利于知识的整合与复习

微课不仅能够提高学生的自主学习的能力,而且在内容上逻辑性和条理性比较强,所以非常有利于学生对知识进行整合与复习,尤其是对学生巩固双基,使凌乱、分散的知识系统化、条理化是有很大的帮助的,另外教师为学生制作的微课复习课,也可以让学生的知识迅速形成知识网络,建构知识框架,从而是学生在原有的基础上不断提高,并培养学生分析、解决问题的能力。

### 二、微课在高中信息技术教学中的措施探究

#### 2.1加强课堂管理和监控

微课在信息技术课堂上的利用不同于其他的课堂,其他的课堂上学生不能接触到电脑,而微课的学习学生能有充足的时间在单独的电脑上进行学习,传统的课堂上教师在讲台上根本无法对学生的微课学习的情况进行把握,很有可能出现学生互相讲话,利用微课时间上网冲浪的现象。所以教师要对微课的课程质量进行监控,加强课堂的管理,比如在学习《认识人工智能》教师可以对学生观看微课的时间进行控制,让学生集中在十分钟内解决到课程中的主要知识点,比较难得知识点,教师也要随时通过监控来观看学生的学习动态,也可以根据观看每个学生在每个微课视频中停留的学习时间来判断学生的知识吸收的程度。这样下来,学生听课的认真程度就会提高,教师的教学效率也会随之提高,从而充分发挥微课对课堂的促进作用,此外针对部分学生无法掌握课堂上的学习内容时,教师可以单独投放上课的微课视频到学习平台上,方便学生随时进行学习。

#### 2.2精心备课

上微课对于教师的备课水平是有要求的,所以教师在提高自己的专业素养的同时,更应该做到精心备课,在了解学生

的课程学习需求和学习的基础再进行有针对性的备课工作,不要盲目在互联网上借鉴教学资源,因为这样不仅会造成资源的浪费而且还会起到适得其反的效果,所以教师在备课前首先要设置自己的课程的目标和方向,比如在进行高中信息技术课程《电子邮件》一课的备课工作中,教师根据教学目标设计出“电子邮件申请”、“电子邮件发送和接受”以及“电子邮件工作原理”的三个微课学习的视频,旨在让学生有逻辑科学的学会使用电子邮件,并对电子邮件的原理有基本的了解。教师在投放学生的微课视频的时候,先投放“申请电子邮件”,再投放“电子邮件的发送和接受”,最后再投放“电子邮件的工作原理”让学生的学习程度由易到难,层层递进,达到学习的深入和透彻的掌握知识。

#### 2.3合理把控时间,避免造成学习负担

微课是一种高效便捷的学习手段,微课的学习初衷就是提高学生的课堂和学习的效率,但是有不少教师为了完成自己的课程进度,不仅让上课进行微课的学习,而且下课也让学生进行微课的学习,大量的微课积累学生让学生苦不堪言。所以教师要合理把控自己的微课教学时间,原则上每节课的微课学习不能超过三个,因为过多的微课学习和传统的“满堂灌”的课堂没有本质的区别,只是换了一种学习的载体而已。而且过多的微课视频堆积学习,也让微课失去了本身的优势,更是在有形和无形增加了学生的学习负担,长久下去学生的学习兴趣下降,学习欲望减少,逐渐存在被动学习和机械学习的情况,这种结果对于教师微课教学的初衷是背道而驰的,所以教师一定要坚持把控微课的时间,严格控制自己的每节课的教学进度。

### 三、结语

综上所述,微课在高中信息技术的应用中需要教师根据微课的特点来进行把控,只有这样才能让学生在课堂上激发兴趣,培养学生的自主学习的能力,从而提升学生的核心素养,除此之外,教师在利用互联网资源进行授课时,更要对资源的性质和有用性进行甄别和判断,做到有选择性的呈现给学生,争取把最精华的、最精彩的课程呈现给学生,只有这样才能最大效果的发挥微课在高中信息技术课程中的积极作用。

#### 参考文献

[1] 覃晓艺. 微课教学在高中信息技术教学中的应用研究[J]. 中文信息, 2021(1): 163. DOI: 10.12221/j.issn.1003-9082.2021.01.163.

[2] 周兵杰. 微课在高中信息技术教学中的应用研讨[J]. 电脑爱好者(普及版)(电子刊), 2021(1): 44. DOI: 10.12277/j.1673-7075.202101039.

[3] 祁永贤. 微课在高中信息技术教学中的应用浅析[J]. 考试周刊, 2021(14): 119-120.