

# 高职院校实验实训室安全管理体系创新与实践

杨光明

(北京经济管理职业学院 北京 100102)

**[摘要]**随着国家职业教育提质培优、产教融合、深化校企合作全面推进,为增强高等职业教育的适应性,促进高等职业教育快速发展,各高职院校结合人才培养方案在实验实训室建设也提速增效、设备数量快速增长,实验实训室使用频率大幅提升。实验实训安全管理难度大、品类杂、专业性强,现场应急处置难度高,安全事故也较之前更为频繁发生。为此构建规范的全方位立体化实验室安全管理和责任体系,提升实验室安全管理水平,杜绝实验室安全事故,消除实验室安全隐患,为学校实验教学与科学研究提供一个安全的实践实训环境。

**[关键词]**实验实训室;安全管理;责任体系;管理体系

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1227

高职院校实验实训室是实训教学和科学研究的重要场所,为不断提高师生安全意识,增强师生安全防护能力,提高师生安全责任与安全生产技能,增强事故预防和应急处理能力。在“预防为主,安全第一”总的指导思想下,强化“以人为本”的实验实训安全管理理念,通过建立实验实训安全管理体系,签订安全责任书、开展准入制度,加强日常安全巡检和实战演练,从实验实训室规划、立项、建设、验收、使用、绩效,构建全过程、全方位、全员安全体系管理体系,创新实验实训室管理模式。

## 一、高职院校实验实训室安全管理现状

2020年5月,教育部印发《教育系统安全专项整治三年行动方案》,要求全面落实教育系统安全责任体系、加强安全学科专业建设和人才培养、提升安全基础支撑保障能力,提出并倡导“立德树人、安全先行、实验室安全我们在行动”计划。为落实安全行动计划,树立安全红线和责任意识,强化安全教育和安全养成,大力改善安全设施,建设整洁、规范、有序、高效、安全的实训环境。

近年来在实验实训教学和科学研究中使用易燃、易爆、辐射、腐蚀等危化品和各类新材料、新技术的实训项目逐步增多,有要部分学生存在使用操作不规范,安全意识淡薄导致实验实训安全风险不断增加,造成国内高校实验实训室安全事故屡有发生。

剖析其原因目前高校实验实训室安全管理存在以下问题:一是近几年各高校结合人才培养方案建设了许多新的实验实训室,宏观管理对策制定难度高、安全管理权责不够清晰;二是安全投入不足、实验实训室安全经费、实验实训管理人员不足,安全不能完全得到保障和支持;三是安全管理制度体系不完善、人员安全素质参差不齐;四是实验室安全产业处于起步阶段、缺乏实验室事故突发处理经验,应急演练不足等问题。

## 二、构建实验实训室安全管理责任制度体系

为加强实验实训室安全管理,要建立实验实训室安全管理体系、签订安全责任书、开展准入制度,构建实验室安全制度体系、夯实现场管理、加强安全检查、落实安全责任、加强安全投入、组织培训演练、制定应急预案、引入前沿技术的信息化管理模式。

1. 在实验实训管理方面要贯彻落实“以人为本、安全第一、预防为主、综合治理”的方针,严格按照“党政同责,一岗双责,齐抓共管,失职追责”和“管业务必须管安全”的要求,根据“谁使用、谁负责、谁主管、谁负责”的原则,落实分级负责制。

2. 在学校党委统一领导下,要建立学校、院系、专业教研室组成的三级联动的实验实训室安全管理责任体系,形成安全网格化管理布局,建立通畅的汇报处理通道,规范突发事件应急处置流程。

3. 明确岗位职责。院系对所属实验实训室安全负总责,主管领导负直接责任,教研室主任负责本教研室的安全管理,实验实训基地要建立教研室、实验员互相监督的安全管理责任体系,上课期间由任课教师负责实验室仪器设备的使用、安全管理,非课期间由安全员进行实验室的安全管理,安全员每周五向院系上报安全情况。在实验实训安全管理制度的约束下保证实验实训室的安全运行。

## 三、推动实验实训室全过程安全管理模式

推动对实验实训科学管理、规范管理和高效管理,实现对实验实训室安全的全过程、全要素、全方位的过程管理和监督考核机制。实验实训室安全管理重点在课堂教学,难点在学生对安全规范的认知和执行,要把实训课教学放到第一位,对风险高的课程实行双教师制,确保课堂秩序。

1. 强化细节,消除隐患,做好重点时间节点的检查。实验室的安全管理关乎学校的安全稳定大局,要上升到讲政治和意识形态的高度。学校在重要的敏感时间节点,组织对实验室进行安全检查,重点是实验室的消防、防盗、用电等方面,排查安全隐患,消除不稳定因素,严格落实设备的维护保养和操作规程,提倡“细节决定成败”,特别要求注重细微之处的严格和精准,做到万无一失。

2. 强化日常检查,建立实验室每日安全值班的报到、报告制度。要落实重点部位日常检查制度,做到日检查,周考核,月评比,对实验室每天的卫生清扫、设备维护等工作要求记录清楚,留痕规范;发现的问题要求及时汇报,及时处置,问题在当日,处置不隔夜;各实验室的安全值班人员,当日上午前必须首先向二级管理部门报到;承担起当日所在实验室的安全检查和监督的责任;每日下班后,值班人要仔细检查实验室安全状况,并及时向管理部门报告当日的安全情况,通过建立报到和报告制度,真正把实验室的安全落到实处。

3. 制度上墙,建立实验室安全应急机制。学校根据不同专业门类实验实训室、不同岗位、不同人员的安全风险因素和行,在实验室内明示实验室管理制度、安全操作规程、学生守则等制度性文件,并进行对照实施。基本建立安全运行机制。定期检修和完善实验室安全设备设施,保持设备设施、安全通道完好。在各实验中心配备必要的救急药箱,要求师生熟悉和使用报警电话,一旦发生安全隐患,师生能在第一时间进行自救处置和及时报警,力争把安全危害降到最小程度。

4. 对新建、改建、扩建的实验实训室充分进行安全风险评估与审核,明确和落实建设项目立项、规划、设计、施工等环节的安全责任。建成后组织基建资产处、财务处、项目归口管理部门、使用部门联合进行严格的安全验收。对实验教学过程中需要使用的物品建立采购、运输、存储、使用、处置等全流程安全监控制度,并定期检查,及时发现问题及时解决,切实消除隐患。对于实验用危险废弃物进行合理处置,协调有资质

的企业及时进行处理。

5. 保障实验实训室安全工作经费投入, 学校安排安全工作专项经费, 用于安全隐患整治、安全知识宣传、事故应急救援、先进个人的奖励等, 投入安全工作年度经费, 设立了安全稳定机动经费, 及时保障应急安全稳定工作资金投入, 今后将逐年加大实验室安全投入。

#### 四、强化安全教育培训及准入, 构建平安校园管理体系

定期开展面向全体师生的实验室安全宣传教育活动, 通过举办安全教育月, 召开主题班会、播放宣传片、举办主题征文、通过网站首页、微信公众号, 向师生宣传安全知识, 提高师生安全意识。

1. 积极打造“安全教育课、消防逃生演练、模拟安全体验、法制安全知识讲座”四位一体安全教育体系。每年组织学生参加大学生消防安全知识竞赛、每年至少组织2次安全应急演练, 向师生普及了实验室安全应急知识。

2. 把实验室安全制度纳入平安校园制度体系, 形成实验室安全管理同其他领域相互关联相互支撑的格局, 提高对实验室安全管理的重视程度和运行水平。制定完善《实验室准入制度》、《实验室安全管理规范》等制度, 严格执行实验室管理制度, 把风险控制在制度的框架内。

3. 将大学生实验实训室安全教育课纳入大学生综合素质教育体系。把实验室安全知识纳入课程思政, 融入课堂教学, 在讲授专业课的同时, 向学生讲解实训安全规范。凡新进入实验室进行教学、科研、学习和管理工作的人员, 包括教师、学生、实验技术人员和管理人员等均属实验室安全教育对象, 设立实验实训室安全准入制度, 否则不得进入实验室工作、学习, 为掌握安全技能学校开设安全教育必修课和2门安全教育选修课, 安全培训覆盖在校学生及实验室管理人员。

4. 定期组织开展法制安全教育系列活动, 聘请国内知名实验室安全专家到校做实验室安全知识讲座。本着预防与应急并重的原则, 完善应急管理机制, 针对可能发生的事故制定迅速、高效的处置方案, 充分利用学校安全教育实训基地, 开展师生体验式心肺复苏、应急逃生等训练。学校不断完善集综合值班、师生求助、消防报警、视频监控、远程会议、应急指挥“六位一体”的“平安校园”管理服务中心建设。

#### 五、创新“五到位、五体系”安全管理及运行模式

加强实验实训室全过程、全方位、全员管理体系, 提出实验实训室安全一口清理念, 提高全校师生安全责任意识与安全生产技能, 增强事故预防和应急处理能力。探索实验实训室安全管理“五到位、五体系”工作法, 五到位即: 监督检查到位, 规章制度到位, 责任落实到位, 教学管理到位, 宣传教育到位;

五体系即: 监督评价体系、安全制度体系、责任职责体系、考试准入体系、培训演练体系。落实实验实训室从规划建设、监督及绩效考核全过程管理及评价体系, 确保了实验实训室使用的安全。

1. 构建一套全过程、全方位、全员统一的实验实训室检查指标及评价体系, 具有较强的指导性可操作性, 从组织体系、制度体系、安全教育培训体系、日常安全检查体系、实验规范操作体系都有相应制度保障及监督机制。

2. 强化教学实验实训室信息化安全体系建设功能。做好实验实训室信息系统数据备份, 确保信息系统账号、密码安全及数据安全; 明确信息安全责任人, 建立健全信息发布审批制度; 实验实训室要实现视频监控功能, 整个实验教学的过程都有完整的记录。对实验实训室安全隐患进行分类管理。

3. 设立实验实训室安全管理专项经费, 建立奖惩机制, 采取聘请学生监督员、实验实训室退休教师安全监督员等方式发动师生员工开展安全自查自纠、隐患整改、建立安全台账等多种方式共同建立安全屏障, 提出实验实训室安全一口清理念, 强化实验室安全管理要“小而专、细而实、精而稳”的管理理念。

4. 加强实验实训室安全文化建设、通过实验实训室管理系统, 利用汉德法则确定实验实训室事故主次划分, 掌握实验实训室安全隐患及排查规律, 提高实验室安全管理效能, 实验实训室管理人员需要有智慧的方法、精通的专业技能、刻苦钻研的科研精神、具有能够胜任提升实验室安全管理能力。

#### 参考文献

[1] 实验室安全责任体系构建, 王建, 华南理工大学, 2020年11月

[2] 筑牢实验安全体系、保障教学科研安全, 施芝元, 厦门大学, 2020年11月

[3] 国家安全生产监督管理总局以安监总办〔2015〕27号, 2015年3月16日

[4] 教育部印发《教育系统安全专项整治三年行动行动方案》, 2020年5月

#### 作者简介:

杨光明, (1972.12--), 男, 四川省人, 研究生学历, 高级工程师, 北京经济管理职业学院, 研究方向: 现代职业教育, 产教融合

基金项目: 北京经济管理职业学院《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》教育教学项目遴选及培育【TZ21-BJJG028】高职院校优质教学资源建设路径探索与实践项目。

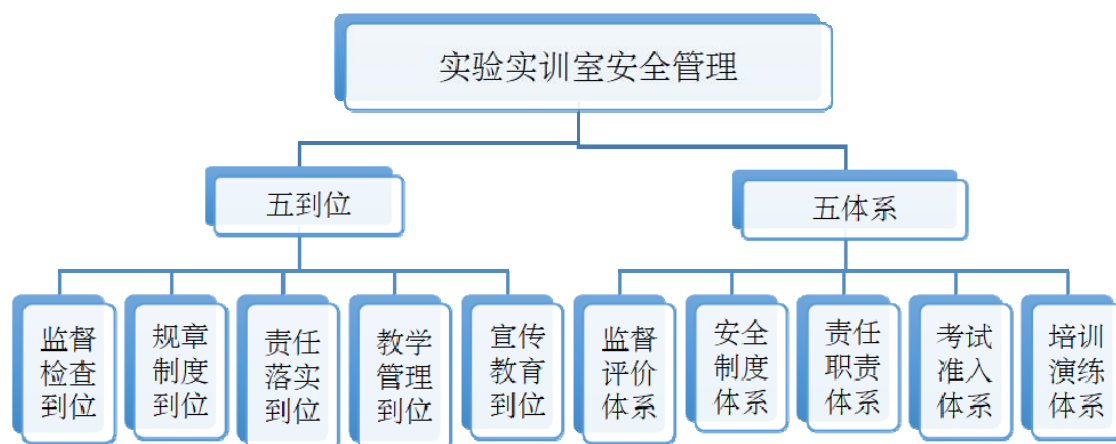


图1 实验实训室安全管理应做到“五到位、五体系”工作法