

幼儿园足球游戏促进幼儿团队合作能力发展的指导策略

黄通波 吴荣英

(上犹县城区第二幼儿园 江西 赣州 341200)

[摘要]近年来,我国教育事业飞速发展,人们在幼儿教育方面投入了更多精力和时间。《3~6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确强调,幼儿教育应对幼儿的兴趣进行重点培养,在教育教学中渗透体育活动。教师在开展体育活动的过程中,应充分体现幼儿的主体性,开展多样化、有意义的体育活动,引导幼儿全身心参与到体育活动中。这样,一方面能有效激发幼儿的体育学习兴趣;另一方面有利于幼儿的身心健康发展。

[关键词]幼儿园;足球游戏;幼儿团队合作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2313

引言

在为幼儿组织体育游戏中,足球运动不仅可以锻炼幼儿的身体素质,还能有效促进幼儿团队合作能力,主要是足球运动非常适合幼儿的年龄阶段,是一项非常接近认为本能的运动,抛去专业的技能水平来说,人们在走路时,看到地上的石头可能会无意识地踢一下,所以这项运动是幼儿可以接受的程度。而且在足球运动过程中,让幼儿分成两队,通过团队的互相协助取得胜利,这也是促进幼儿团队合作能力发展的重要因素,因此,在幼儿组队踢足球时,教师要不断培养学生的团队合作意识,让幼儿在体育游戏中丰富自己的体育经验,提高幼儿的适应能力。

一、足球游戏对团队合作能力培养的作用

(一) 激发幼儿的团队合作的兴趣

在幼儿教育过程中,教师要积极利用游戏活动让幼儿参与到学习过程中,通过有趣的足球游戏可以让幼儿意识到合作的重要性,并激发幼儿对团队合作的兴趣。在教师的不断引导下,在游戏中尝试合作,在尝试的过程中发展团队合作的趣味性,以及团队合作带来的价值远比一个人的效益大得多。所以,教师可以通过有趣的足球游戏对幼儿进行鼓励,让幼儿对团队合作的这种形式产生兴趣。

(二) 为幼儿创造团队合作的机会

足球运动是需要11个人进行团队合作协作才能取得胜利的体育项目,在足球运动过程中幼儿可以发挥出自己对团队的最大价值和作用,让幼儿对团队合作有初步的认知,并激发幼儿的团队合作意识。在幼儿教育过程中,积极开展足球游戏可以为幼儿提供更好的合作平台,让幼儿在足球运动中将团队合作的精神发挥到极致,让幼儿在团队合作中体验到合作带来的成就感和快乐。

二、幼儿园足球游戏促进团队合作能力发展指导策略

(一) 构建足球游戏氛围,激发幼儿团队合作意识

在幼儿园体育活动组织中,足球游戏可以为幼儿营造趣味性十足的游戏氛围,在足球游戏中,教师可以根据幼儿的实际情况为幼儿设计富有特色的足球操。足球操和传统的足球活动不同,可以减少幼儿的有运动量,所以在小班游戏活动中,教师就可以进行足球操。也可以理解为让幼儿进行早操时加入小足球,幼儿抱着小足球进入操场做操,还可以提高幼儿的精神面貌。在做操的过程中,让幼儿进行对足球的抱、举、推等手部运动,以及脚下运动踢、点、踏等,不仅提高了幼儿对足球的兴趣还让幼儿在做操的过程中掌握了基本动作的练习,让幼儿在动感十足的音乐中提高足球运动的趣味性。在幼儿掌握了一定的基础动作之后,教师就可以组织幼儿进行足球游戏,让幼儿以小组为单位进行比赛,让幼儿进行运球、射门、颠球等,看哪组合作最默契,然后对优秀的小组进行表扬。在游戏过程中,教师要突出强调合作对足球游戏的重要性,让幼儿在游戏的过程中加强和队员的沟通和交流,让幼儿意识到在游戏

中分组、站位、攻守策略都是非常重要的,激发幼儿的团队合作意识。

(二) 通过足球游戏规则,促进幼儿团队合作行为

在幼儿进行足球游戏的过程中,教师首先就是要进行示范,让幼儿通过教师的示范明白足球运动的玩法和动作要领,这样才能确保幼儿在游戏的过程中顺利地进行。在教师示范的过程中应该照顾到幼儿的年龄特征,毕竟幼儿年龄太小,若只进行专业术语的讲解,那就等于是对牛弹琴,幼儿根本就不会理解和掌握,所以教师要语言简洁,且在讲解的过程中进行演示,将动作和语言都简单化,保证幼儿能够清楚了解足球运动。在实际教学过程中,教师要根据幼儿的发展特点制订游戏规则,让幼儿通过在游戏中尊重规则,促进幼儿团队合作的行为。例如:在实际教学过程中,教师可以让幼儿进行带球运动,将幼儿分成两个小组,然后每个小组的成员都要派出两个小伙伴,让两个小伙伴带着一个足球前进,在前进的过程中保证足球不能超出范围,这就要求两个小伙伴要合作将足球在规定的范围内进行运球,最后将球踢进球门,小组下一对成员才能前进,最后看哪个小组完成的更快。这样的游戏规则不仅可以让幼儿在游戏中完成团队合作的行为,还激发了幼儿的集体意识,让幼儿在游戏中认知到自己的重要性,并通过自己的努力,保证团队的荣誉。

(三) 延展足球游戏精神,拓宽幼儿团队合作范围

在幼儿教育教育过程中,教师要引导幼儿爱上多人团队性运动,通过团队性运动让幼儿意识到自己在团队中的价值和作用。在组织足球游戏的过程中,经常会对幼儿进行分组,让幼儿和同组的小伙伴一起完成游戏任务,最终取得胜利,发挥足球游戏的精神,让幼儿在游戏中形成良好的性格品质。

结束语

在幼儿教育阶段利用幼儿园足球游戏可以促进幼儿团队合作能力发展,充分发挥足球游戏对团队合作能力培养的价值,激发幼儿的团队合作的兴趣,尊重每个幼儿个性,为幼儿创造团队合作的机会。积极探索教学策略,构建足球游戏氛围,激发幼儿团队合作意识;通过足球游戏规则,促进幼儿团队合作行为;依托足球游戏活动,提高幼儿团队合作能力等保证幼儿在足球游戏活动中全面发展。让幼儿在学习中能够和同伴进行融洽的交流和合作,并在合作中发挥自己的价值,感受团队合作带来的乐趣。

参考文献

- [1]朱静.幼儿园足球教育的教育价值与支持策略[J].宁波教育学院学报,2019(4).
- [2]马桂花.论足球游戏活动在幼儿园中的开展[J].课程教育研究,2019(25).
- [3]陈建敏.幼儿足球游戏特色化设计与实施[J].文体用品与科技,2020(11).