

## 高校学生工作中自我教育与自我管理的作用研究

易海博

(深圳职业技术学院人工智能学院 广东 深圳 518000)

**[摘要]**针对高校学生工作中自我教育与自我管理的作用进行分析,能够渗透思政内容,培育学生能力,对高校学生综合素质的提升及未来发展有益。结合高校学生特点及管理内容,提出学生自我教育与自我管理的实现路径。彰显高校学生的主观能动性,提升学生管理的质量。

**[关键词]**高校学生工作;自我教育;自我管理

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.004

大学生是未来社会发展的重要力量,其专业水平与综合素质直接关系到社会发展的能力,需要强化学生培育、管理的重视程度。随着学生年龄的变化与国内外形势的变化,高校学生工作的理念与方式也需要进行调整,将以往管理为主的形式,转变为管理和教育相融合的形式,关注学生的主观能动性,提升学生的自我教育与管理能力。文章将结合高校学生工作开展的实际情况分析,希望能够对相关研究带来参考作用。

### 一、高校学生工作中自我教育与自我管理的作用分析

#### (一) 渗透思政内容,提升教育质量

常规高校学生工作多以管理为主,明确制定管理的内容与要求,但是对学生的自主意识与想法关注不足。随着社会环境与学生性格特点的变化,当前学生思维跳跃,具有诸多自己的想法。在单一管理的模式下,可能会致使学生产生逆反心理,影响学生管理工作的效果。

高校学生工作中的自我教育与自我管理,能够渗透思政教育的内容,引导学生明确认识到自我管理的意义与必要性,让学生通过自我教育的形式,形成良好的思维品质与思想观念,更好的达到教育作用,符合素质教育的要求。

#### 1.2 培育学生能力,促进学生发展

教育的自身规律决定必须要强化学生自我教育的重视程度,发挥学生的主观能动性。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾提出:“只有激发学生去进行自我教育,才是真正的教育”。自我教育与自我管理,能够让成为工作的主体,树立正确的思想观念、价值观念,学会站在他人的角度上去思考问题。同时在自我管理与教育的过程中,积累一定的工作经验,强化组织能力,促进学生综合素质的提升,对学生未来发展也能够奠定良好基础。

### 二、高校学生工作中自我教育与自我管理的实现路径

#### (一) 创新工作理念,鼓励学生参与

长时间以来,我国高校学生工作多具有两种问题,其一是对学生长期不管不问,任由发生自然发展,即为“撒手式”管理方式;其二是学生管理过严,万事必躬亲,学生的主观能动性难以得到彰显,且不利于学生自主问题处理、分析能力的提升<sup>[1]</sup>。这两种教育理念,均不利于学生发展,需要创新管理理念,为学生创设一个良好的学习与发展空间。

高校需要创新工作理念,从培养应试型人才向培养创新性、实践性人才的角度发展<sup>[2]</sup>。全面调查当前高等院校学生管理工作中现存的问题,询问学生的想法与建议,邀请学生参与到学生管理工作中。比如浙江大学则成立了学生社区,在高校学生管理人员与学生代表的一同分析、努力下,制定了完善了学生组织管理体系、管理制度等。学生社区建设包含基层党组织、学生工作部及团委等,且在明确相互责任与工作重点的基础上,提升学生工作的质量,发挥学生的主观能动性,是提升学生学校认同感、管理工作参与感的重要路径。

#### (二) 组建干部团队,发挥桥梁作用

学生干部来自学生,具有较好的群众基础,对各项学生工作的开展及细节落实可产生重要影响<sup>[3]</sup>。现代高校学生工作中,需要发挥学生干部团队构建的作用,发挥干部的桥梁、组

带作用,更好的管理学生、服务学生,也是实现学生自我教育与自我管理的基础实现路径。

比如可以定期开展学生干部选举活动,由学生投票选举产生。学生干部需要具备良好的思想素质、行为习惯,能够自主完成学习任务与学生管理工作等,具备较强的集体意识与良好的工作态度。学生干部的作用,主要在于营造良好的学生管理氛围,及时了解学生的想法且予以引导,形成积极的班风班气。

学生干部既是受教育者,也是教育者;既是管理者,也是被管理者<sup>[4]</sup>。教师需要加强与学生干部之间的沟通,在学生干部的配合下,更好的开展各类活动。比如可以在组织开展各类学生活动前,为学生干部介绍相关的活动内容与要求等,学生干部讨论得出活动落实的具体细节。学生干部可以发挥自身的强项,一些学生负责布置相关的场地,一些学生通过网络平台、微博微信软件等,发布相关活动信息,一些学生负责活动中演讲、组织等工作。高校还可以根据学生的需求,成立学生自我管理委员会,由学生自我管理、自我服务,有利于挖掘学生的潜在能力,提升学生的主人翁意识和归属感。成立学生自我服务型组织,为学生提供学业就业指导、职业生涯规划及心理健康疏导等服务,增加与学生之间的交流,帮助学生排解负面情绪,更好的发挥现代教育作用。

#### (三) 开展丰富活动,拓展学生视野

丰富多样的活动能够增加学生之间的交流,渗透优秀思想文化内容,且有利于塑造积极的校园氛围,是拓展学生视野、丰富学生阅历,提升学生综合实践能力的有效方法。在各类节假日来临之前,可以由学生自发组织开展各类活动。

比如根据学生的兴趣爱好,可以组织开展各类大学生艺术节、“我的宿舍”主题设计比赛活动等,彰显学生的审美能力与设计能力。再如还可以开展各类辩论会、读书分享会等,让热爱文学、辩论的学生能够一展才能。同时还可以定期组织开展各类专业内操作技能比赛活动,专业之间球类比赛对抗活动等等,将丰富的活动与学生专业学习、生活相互融合,使学生更加清晰自身专业所长与不足,且在比赛中形成良好的心理素质,强化教育的效果。

#### 参考文献

[1] 张文.基于组织行为学视阈下的大学生行为教育探析——以陕西某高校为例[J].安徽电子信息职业技术学院学报,2021,20(03):48-52+58.

[2] 史龙麟,陈佳俊.新时代高校学生社区协同育人的机制研究——基于浙江大学“一站式”学生社区综合管理模式的观察[J].思想教育研究,2021,(4)(03):149-154.

[3] 郑江华,刘翠.网络教育背景下高校学生“三自”教育的实现途径探索[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(01):63-65.

[4] 潘小玲,张景新.高校学生干部积极心理品质现状及提升策略研究——以桂林某高校为例[J].桂林航天工业学院学报,2020,25(04):512-519.